

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI PERPINDAHAN PANAS DI SEKITAR
KITA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS KERINCI KECAMATAN
MELAYA**

Oleh

Ni Made Fajar Windrayanti, NIM 1811031228

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan produk video pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi perpindahan panas di sekitar kita kelas V Sekolah Dasar yang sangat valid dan sangat baik. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), (5) *evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah video pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi perpindahan panas di sekitar kita, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas, respon guru/praktisi dan respon siswa terhadap video pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi perpindahan panas di sekitar kita. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner. Untuk mengukur validitas, respon guru/praktisi dan respon siswa terhadap video pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi perpindahan panas di sekitar kita, digunakan instrumen rating scale berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli media, dua orang dosen sebagai ahli materi, dan lembar respon media yang diisi oleh dua orang guru/praktisi, dan sepuluh orang siswa melalui *google formulir*. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan rumus mean untuk mengetahui skor rata-rata validitas, respon guru/praktisi, dan respon siswa terhadap video pembelajaran. Berdasarkan analisis data, terungkap bahwa skor rata-rata bahwa untuk media video pembelajaran sebesar 4,83 dan skor rata-rata validasi materi sebesar 4,70. Skor rata-rata respon guru terhadap video pembelajaran sebesar 4,92 dan skor rata-rata respon siswa sebesar 4,84. Hal ini berarti video pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi perpindahan panas di sekitar kita yang dikembangkan tergolong sangat baik.

Kata Kunci: pengembangan, video pembelajaran, inkuiri terbimbing.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI PERPINDAHAN PANAS DI SEKITAR
KITA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS KERINCI KECAMATAN
MELAYA**

Oleh

Ni Made Fajar Windrayanti, NIM 1811031228

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop a science learning video product based on guided inquiry on heat transfer material around us in the fifth grade of elementary school which is very valid and very good. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The subject of this research is a guided inquiry-based science learning video on heat transfer materials around us, while the object of this research is the validity, teacher/practitioner responses and student responses to guided inquiry-based science learning videos on heat transfer materials around us. The data collection method in this study was a questionnaire. To measure the validity, teacher/practitioner responses and student responses to guided inquiry-based science learning videos on heat transfer material around us, a rating scale instrument was used in the form of a media validity assessment sheet filled out by two lecturers as media experts, two lecturers as experts. materials, and media response sheets filled out by two teachers/practitioners, and ten students via google forms. The data were analyzed descriptively using the mean formula to determine the average validity score, teacher/practitioner responses, and student responses to learning videos. Based on data analysis, it was revealed that the average score for instructional video media was 4.83 and the average score for material validation was 4.70. The average score of the teacher's response to the learning video is 4.92 and the average score of the student's response is 4.84. This means that the guided inquiry-based science learning videos on heat transfer materials around us that have been developed are very good.

Keywords : development, learning video, guided inquiry.