

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. I. (2018) 'Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), pp. 98–107. doi: 10.21831/jpai.v16i1.20173.
- Aisyah, H. (2021) *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Numerasi dengan Memasukkan Konteks Islam*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Available at: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/50066>.
- Alberta (2013) *Literacy and Numeracy Progressions*, Alberta Education. Available at: <https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>.
- Alpayar, C. and Gulleroglu, H. D. (2017) 'Examination of test and item statistics from visual and verbal mathematics questions', *Educational Research and Reviews*, 12(17), pp. 839–854. doi: 10.5897/ERR2017.3304.
- Amir, A. (2016) 'Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Eksakta*, 2(1), pp. 34–40. Available at: <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/viewFile/184/pdf>.
- Andiani, D., Hajizah, M. N. and Dahlan, J. A. (2021) 'Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar', *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), pp. 80–90. Available at: <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/1010/544>.
- Apriyani, D. D. and Sirait, E. D. (2021) 'Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), pp. 99–104. doi: 10.30998/sap.v6i1.9311.
- Arifin, Z. (2012) *Evaluasi Pembelajaran*. 2nd edn. Edited by W. B. Shidiq. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Atasoy, R. and Güçlü, N. (2020) 'Evaluation of Numeracy Skills of Adults According to the Results of PIAAC 2015 in Turkey', *World Journal of Education*, 10(2), p. 27. doi: 10.5430/wje.v10n2p27.
- Atmazaki *et al.* (2017) *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Edited by M. H. Dr. Luh Anik Mayani, S. S. Munafsin Aziz, and S. D. Nurjaman. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Available at: <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>.
- Ayuningtyas, N. and Sukriyah, D. (2020) 'Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru', *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), pp. 237–247. doi: 10.33387/dpi.v9i2.2299.
- Batubara, H. H. and Ariani, D. N. (2018) 'Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin', *JPSD*, 4(1), pp. 15–29. doi: 10.30870/jpsd.v4i1.2965.

- Borgonovi, F., Choi, A. and Paccagnella, M. (2021) *The evolution of gender gaps in numeracy and literacy between childhood and young adulthood*, *Economics of Education Review*, 184. Paris. doi: 10.1016/j.econedurev.2021.102119.
- Dila, O. R. and Zanthly, L. S. (2020) 'Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial', *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), pp. 17–26. doi: 10.25157/teorema.v5i1.3036.
- Donoghue, J. O. (2002) 'Numeracy and Mathematics', *Irish Mathematical Society Bulletin*, 48, pp. 47–55. doi: 10.33232/BIMS.0048.47.56.
- Ekowati, D. W. *et al.* (2019) 'Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah', *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), p. 93. doi: 10.30651/else.v3i1.2541.
- Gal, I. *et al.* (2005) 'Adult numeracy and its assessment in the ALL survey: A conceptual framework and pilot results', *International Adult Literacy Survey: Measuring adult literacy and life skills: New frameworks for assessment*, pp. 137–184. Available at: <http://www.nald.ca/library/research/measlit/measlit.pdf>.
- Ghani, S. and Zharfa, M. (2020) 'Pengaruh Penghapusan Ujian Nasional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi', *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), pp. 184–196. Available at: <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/124/107>.
- Ghazal, S. (2014) *Component Numeracy Skills and Decision Making*. Michigan Technological University. doi: 10.37099/mtu.dc.etsds/964.
- Ginsburg, L., Manly, M. and Schmitt, M. J. (2006) *The Components of Numeracy*, *NCSALL Occasional Paper*. MA 02138. Cambridge. Available at: <https://eric.ed.gov/?id=ED495440>.
- Hango, D. (2014) 'University graduates with lower levels of literacy and numeracy skills', *Statistic Canada*, (75). Available at: <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2014001/article/14094-eng.htm>.
- Hanifah, N. (2014) 'Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi', *Sosio e-Kons*, 6(1), pp. 41–55. doi: 10.30998/sosioekons.v6i1.1715.
- Hasli, R., Sappaole, B. I. and Pristiwaluyo, T. (2015) 'Pengembangan Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Sekolah Dasar di Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng', *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), pp. 1–7. Available at: <https://ojs.unm.ac.id/assesment/article/view/1773>.
- Hidayat, S. dan K. (2016) 'Kekomunikatifan Penggunaan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri di Kecamatan Purwokerto Selatan', *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 3 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Yogyakarta (APPPTM)*,

- pp. 13–22. Available at: <http://digital.library.ump.ac.id/id/eprint/477>.
- Ibrahim, G. A. *et al.* (2017) *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Edited by L. A. Mayani. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud. Available at: https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/peta-jalan-gln_rev.pdf.
- Inayah, S. and Nurhasanah, G. A. (2019) ‘Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya’, *JPPM*, 12(1), pp. 17–31. doi: 10.30870/jppm.v12i1.4852.
- Jamil, A. F. and Khusna, A. H. (2021) ‘Pengembangan Asesmen Berorientasi Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Dan Numerasi Mahasiswa’, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), pp. 78–86. doi: 10.36312/jime.v7i4.2385.
- Kamsurya, R. and Masnia (2021) ‘Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Konteks Permainan Tradisional Dengklaq Untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi Siswa’, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), pp. 67–73. doi: 10.36312/jime.v7i4.2368.
- Lestari, N. D. S. (2013) ‘Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Guru Matematika dalam Mengintegrasikan Pembelajaran Mathematical Literacy ke dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013’, pp. 1–14. Available at: <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/63420>.
- Lindemann, D. J. (2015) *Gender and Numeracy Skill Use : Cross-National Revelations from PIAAC*. Available at: http://piaacgateway.com/s/Lindemann_PIAAC.pdf.
- Maduretno, T. W., Sarwanto, S. and Sunarno, W. (2016) ‘Pembelajaran Ipa Dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Learning Cycle Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar’, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), p. 1. doi: 10.25273/jpfk.v2i1.19.
- Mahmud, M. R. and Pratiwi, I. M. (2019) ‘Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur’, *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), pp. 69–88. doi: 10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88.
- Matondang, Z. (2009) ‘Validitas dan Reliabilitas Suatu instrumen Penelitian’, *Jurnal Tabularasa*, 6(1), pp. 87–97. Available at: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/705>.
- Matondang, Z. (2012) ‘Pengembangan Tes Kompetensi Guru SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan di Medan’, pp. 1–15. Available at: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/4711>.
- Moeliono, A. M. *et al.* (2017) *Tata Bahasa Baku Indonesia*. 4th edn. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Muluki, A., Bundu, P. and Sukmawati, I. (2020) ‘Analisis Kualitas Butir Tes

- Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah', *Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), pp. 86–96. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>.
- Mustofa, Z. (2020) 'Kompetensi Numerasi Siswa SMK Ditinjau dari Gender dan Berbagai Kesulitannya', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(4), pp. 227–237. doi: <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp.227-237>.
- Muzdalifah, N. H., Mubarakah, L. and Dhewy, R. C. (2022) 'Peran Gambar dalam Penyelesaian Soal Geometri', *Jurnal Edukasi Matematika*, 2(2), pp. 11–15. doi: [10.51836/jedma.v2i2.291](https://doi.org/10.51836/jedma.v2i2.291).
- Ningrum, L. S. (2013) 'Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Barisan dan Deret Pada Siswa Kelas XII SMA Al-Islam 3 Surakarta'. Available at: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/23172>.
- Novita, N. (2021) 'Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru', *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), pp. 172–179. doi: [10.36312/jisip.v5i1.1568](https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1568).
- Nudiati, D. and Sudiapermana, E. (2020) 'Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa', *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), pp. 34–40. doi: doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.307.
- Peters, E. (2012) 'Beyond Comprehension : The Role of Numeracy in Judgments and Decisions', *SAGE*, 1(21), pp. 31–35. doi: [10.1177/0963721411429960](https://doi.org/10.1177/0963721411429960).
- Poerwanti, E. (2015) 'Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran', in *Asesmen Pembelajaran di SD*. PT. Remaja Rosdakarya., pp. 1–44. Available at: <http://storage.kopertis6.or.id/kelembagaan/Applied Approach/MATERI/Drs. Suwarno, M.Si/1-Konsep-Dasar-Asesmen-Pembelajaran.pdf>.
- Prihono, E. W. (2019) 'Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru', *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(2), pp. 897–910. Available at: <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose>.
- Purpura, D. J. and Lonigan, C. J. (2013) 'Informal Numeracy Skills : The Structure in Preschool', *American Educational Research Journal*, 50(1), pp. 178–209. doi: [10.3102/0002831212465332](https://doi.org/10.3102/0002831212465332).
- Purpura, D. J. and Lonigan, C. J. (2016) 'Early Numeracy Assessment: The Development of the Preschool Numeracy Scales', *Early Educ Dev.*, 26(2), pp. 286–313. doi: [10.1080/10409289.2015.991084](https://doi.org/10.1080/10409289.2015.991084).
- Retnawati, H. (2016) *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. 1st edn. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rustaman, N. Y. (2004) *Asesmen pendidikan ipa*. Bandung. Available at: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.pdf.
- Saefurohman, S. *et al.* (2021) 'ASEAN Journal of Science and Efforts to Increasing

- Numeracy Literacy of Elementary School Students Through Quiz Learning Media', *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 1(3), pp. 167–174. Available at: <http://ejournal.upi.edu/index.php/AJSEE/>.
- Samura, A. O. (2015) 'Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya', *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), pp. 69–79. doi: 10.33387/dpi.v4i1.145.
- Sappaile, B. I. (2007) 'Konsep instrumen penelitian pendidikan', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), pp. 379–391. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Baso-Intang-Sappaile/publication/338630469_KONSEP_INSTRUMEN_PENELITIAN_PENDIDIKAN/links/5e206c1292851cafc38a7232/KONSEP-INSTRUMEN-PENELITIAN-PENDIDIKAN.pdf.
- Setiadi, H. (2016) 'Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013', *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), pp. 166–178. doi: 10.21831/pep.v20i2.7173.
- Silverius, S. (2010) 'Kontroversi Ujian Nasional Sepanjang Masa', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(2), pp. 194–205. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/322565988.pdf>.
- Steen, L. A. (1999) 'Numeracy : The New Literacy for a Data-Drenched Society', *Educational Leadership*, 57(2), pp. 8–13. Available at: <http://statlit.org/pdf/1999-Steen-ASCD-Education-Leadership.pdf>.
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 22nd edn. Bandung: ALFABETA.
- Suhr, D. D. (2006) *Exploratory or Confirmatory Factor Analysis?* Available at: <https://www.researchgate.net/profile/Z-Al-Hemyari/post/I-have-two-questions-regarding-Factor-analysis-EFA-and-CFA/attachment/5b3df24bb53d2f892898d304/AS%3A644978975977473%401530786379471/download/200-31.pdf>.
- Suriyani and Wahyuni, M. S. (2021) 'Pengembangan Instrumen Penalaran Matematis untuk Menstimulasi Kemampuan Numerasi Siswa dengan Konteks "Rumahku"', *Jurnal Education and development*, 9(1), pp. 26–29. doi: 10.37081/ed.v9i1.2286.
- Suyono, Harsiaty, T. and Wulandari, I. S. (2014) 'Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran tematik di sekolah dasar', *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(2), pp. 116–123. doi: 10.17977/um009v26i22017p116.
- Thiagarajan, S. (1974) *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Available at: <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>.
- Warsiman (2020) 'Penggunaan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya', *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(1), pp. 1–8. doi:

10.33503/alfabeta.v3i1.752.

Westwood, P. S. (2021) *Teaching for Numeracy Across the Age Range*. Singapore: Springer. doi: 10.1007/978-981-16-3761-2_6.

Wulan, A. R. (2007) *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran*. Available at: https://www.academia.edu/download/34534033/pengertian_asesmen.pdf.

Yuliandari, R. N. and Hadi, S. (2020) 'Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD', *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(2), pp. 204–219. Available at: <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/119/86>.

Zainal, N. F. (2020) 'Pengukuran , Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematik*, 3(1), pp. 8–26. doi: <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>.

