



# LAMPIRAN

## Lampiran 01 Surat Izin Penelitian di SD N 3 Bedulu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 081/UN48.10.1/LT/2022      Singaraja, 14 Januari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 3 Bedulu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 02 Surat Izin Penelitian di SD N 1 Bedulu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 319/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 18 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Bedulu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektomik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 03 Surat Izin Penelitian di SD N 2 Bedulu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 320/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 18 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Bedulu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektromik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 04 Surat Izin Penelitian di SD N 4 Bedulu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 321/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 18 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 4 Bedulu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 05 Surat Izin Penelitian di SD N 5 Bedulu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 322/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 18 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 5 Bedulu  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 06 Surat Izin Penelitian di SD N 1 Buruan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 339/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 23 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Buruan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektromik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 07 Surat Izin Penelitian di SD N 2 Buruan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 340/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 23 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Buruan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lampiran 08 Surat Izin Penelitian di SD N 3 Buruan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 341/UN48.10.1/LT/2022      Singaraja, 23 Februari 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 3 Buruan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 09 Surat Judges I Penelitian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116. Tlp. (0362) 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 16/UN48.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen  
Hal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Judges I)  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU) Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Guru SD

Demikian surat ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 1986603 1 022

## Lampiran 10 Surat Judges II Penelitian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116. Tlp. (0362) 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 18/UN48.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen  
Hal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Judges II)  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU) Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Guru SD

Demikian surat ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 1986603 1 022

## Lampiran 11 Surat Judges III Penelitian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116. Tlp. (0362) 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 19/UN48.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen  
Hal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. (Judges III)  
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Suprawata  
NIM : 1811031150  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU) Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Guru SD

Demikian surat ini disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 1986603 1 022

## Lampiran 12 Angket Analisis Kebutuhan

### Angket Analisis Kebutuhan

Tujuan : Untuk memperoleh informasi terkait kegiatan numeras dan kebutuhan tes numerasi di sekolah

Responden : 10 orang Guru SDN 3 Bedulu

Petunjuk

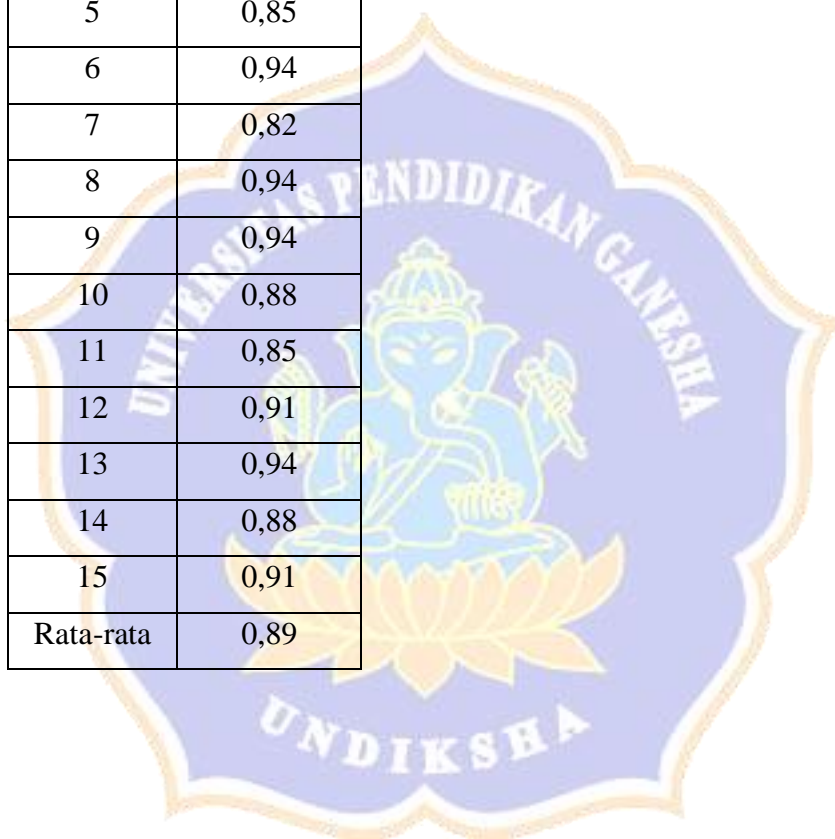
1. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda

Pertanyaan

1. Apakah Bapak/Ibu pernah ikut serta dalam kegiatan sekolah yang berhubungan dengan numerasi? Jika pernah, kegiatan apa yang Bapak/Ibu ikuti?
2. Apakah kegiatan literasi dan numerasi di sekolah berjalan dengan baik?
3. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti tes numerasi?
4. Untuk instrumen tes numerasi guru, format instrumen apa yang nyaman Bapak/Ibu gunakan?
  - a. Hardcopy
  - b. Softcopy
5. Topik numerasi manakah yang menurut Bapak/Ibu dekat dengan profesi guru?
  - a. Operasi Hitung
  - b. Pengukuran
  - c. Bentuk
  - d. Statistika
  - e. Peluang
6. Instrumen penilaian kemampuan guru apa saja yang pernah Bapak/Ibu temui?
7. Apakah instrumen evaluasi kemampuan numerasi guru tersedia di sekolah?

### Lampiran 13 Hasil Validasi Isi dengan Indeks V Aiken

Nomor soal	Indeks V Aiken
1	0,91
2	0,81
3	0,88
4	0,88
5	0,85
6	0,94
7	0,82
8	0,94
9	0,94
10	0,88
11	0,85
12	0,91
13	0,94
14	0,88
15	0,91
Rata-rata	0,89



## Lampiran 14 Hasil Validasi Isi oleh Judges I

### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Validator

Nama Lengkap dengan Gelar : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel validasi Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom butir soal apabila sesuai dengan kolom aspek yang ditelaah.
3. Pada bagian kesimpulan, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) salah satu pernyataan yang sesuai dengan instrumen tes numerasi guru yang saya susun.





No.	Aspek yang ditelaah	Nomor butir soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian															
11	Tidak menggunakan bahasa lokal/daerah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan responden	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

#### E. Komentar atau saran

Soal no. 1 masih terlalu sederhana untuk mengukur kemampuan numerasi guru, dan kunci jawaban perlu di cek kembali. Awal kalimat sebaiknya menghindari kata untuk.

Soal no. 2 pertanyaan masih belum jelas maksud seluruh bagian depan pembatas. Jika yang dimaksud hanya berwarna biru saja maka panjang nya adalah 7 m, jika termasuk yang berwarna merah maka panjang nya 8,5 m

Soal no. 3 Informasi yang terdapat pada soal menimbulkan perbedaan persepsi mengenai posisi landscape, sehingga memungkinkan teste yang tidak mengetahui posisi landscape akan salah menjawab sehingga tujuan dari pengukuran akan bias.

Soal no. 4 tambahkan informasi tahun pada sumbu x dan persentase pada sumbu y

Soal no. 5 cek konsep peluang kejadian. peluang memenangkan sepeda adalah 2% itu apakah peluang setiap peserta atau bagaimana, ini belum jelas. Sehingga soal perlu direvisi

Soal no. 7, soal menimbulkan penafsiran ganda, misal dibayar per jam. Maksudnya perjam 60 menit atau jam pelajaran. Kalimat "Pembayaran juga dapat dibagi berdasarkan waktu jika kurang dari 1 jam" memberikan informasi yang tidak jelas.

Soal no. 13 coba cek kembali kunci jawaban

#### F. Kesimpulan

Berdasarkan pada penilaian yang telah diberikan, dapat disimpulkan bahwa penilaian secara umum terhadap Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU) adalah:

1. Dapat digunakan tanpa revisi	
2. Dapat digunakan dengan revisi	√
3. Belum dapat digunakan	

Singaraja, 09 Februari 2022

Validator  


Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198605172015041001

## Lampiran 15 Hasil Validasi Isi oleh Judges II

### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Validator

Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel validasi Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom butir soal apabila sesuai dengan kolom aspek yang ditelaah.
3. Pada bagian kesimpulan, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) salah satu pernyataan yang sesuai dengan instrumen tes numerasi guru yang saya susun.



No.	Aspek yang ditelaah	Nomor butir soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Tidak menggunakan bahasa lokal/daerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan responden	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**E. Komentar atau saran**

- ① perhatikan kembali tabel pedoman pen skorannya (sesuaikan dengan kajiuan matematika).
- ② perhatikan kembali lingkungan sekolah (usahakan lingkungan yg dimaknud tidak membuat siswa menghayal).
- ③ perhatikan suruhan, apa yang harus dilakukan
- ④ perhatikan pemengsalaan kalimat.
- ⑤

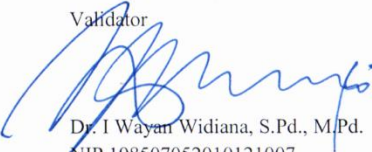
**F. Kesimpulan**

Berdasarkan pada penilaian yang telah diberikan, dapat disimpulkan bahwa penilaian secara umum terhadap Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU) adalah:

1. Dapat digunakan tanpa revisi	
2. Dapat digunakan dengan revisi	✓
3. Belum dapat digunakan	

Singaraja, 02 Februari 2022

Validator



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

## Lampiran 16 Hasil Validasi Isi oleh Judges III

### LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Validator

Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Ni Ketut Widiartini,M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel validasi Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada kolom butir soal apabila sesuai dengan kolom aspek yang ditelaah.
3. Pada bagian kesimpulan, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) salah satu pernyataan yang sesuai dengan instrumen tes numerasi guru yang saya susun.





No.	Aspek yang ditelaah	Nomor butir soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	Rumusan soal tidak menggunakan kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
11	Tidak menggunakan bahasa lokal/daerah	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
12	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan responden	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

**E. Komentar atau saran**

Cek kembali tata tulis. Seperti contoh no 13. Huruf capital dan peletakkan tanda baca yang benar.

## F. Kesimpulan

Berdasarkan pada penilaian yang telah diberikan, dapat disimpulkan bahwa penilaian secara umum terhadap Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU) adalah:

1. Dapat digunakan tanpa revisi	
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil	v
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang	
4. Belum dapat digunakan	

Singaraja, 26 Januari 2022

Validator



Ni Ketut Widiartini  
NIP. 197508012006042001

## Lampiran 17 Tabulasi Respon Guru

### Tabulasi Respon Guru

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaiaan instrumen tes dengan konteks sekolah				1	4
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				2	3
3	Kejelasan penggunaan kata tanya/perintah pada soal				3	2
4	Kemenarikan tampilan tes				3	2
5	Kemudahan dalam memahami kalimat soal				3	2
6	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam soal				4	1
7	Kejelasan jawaban yang diminta pada soal				1	4
8	Kejelasan gambar, grafik, diagram, dan sejenisnya				2	3
9	Kejelasan keterbacaan tulisan					5
10	Kemudahan dalam memahami pedoman penskoran				2	3
Jumlah Skor					84	145
Total Jumlah skor		229				
Rata-rata		4,58				
Persentase		91,6%				
Kriteria		Sangat Baik				

## Lampiran 18 Hasil Respon Guru I

### LEMBAR RESPON GURU INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Guru

Nama Lengkap dengan Gelar : TITIS ANDESTYA FURINDA, S. Pd.

Sekolah : SD NEGERI 3 BEDULLU

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran/komentar pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel respon guru, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
3. Apabila terdapat saran atau komentar dapat ditulis pada kolom yang sudah disediakan.

#### D. Tabel Respon Guru

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaiaan instrumen tes dengan konteks sekolah					√

2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
3	Kejelasan penggunaan kata tanya/perintah pada soal				✓	
4	Kemenarikan tampilan tes					✓
5	Kemudahan dalam memahami kalimat soal					✓
6	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam soal				✓	
7	Kejelasan jawaban yang diminta pada soal					✓
8	Kejelasan gambar, grafik, diagram, dan sejenisnya					✓
9	Kejelasan keterbacaan tulisan					✓
10	Kemudahan dalam memahami pedoman penskoran					✓

**E. Komentar atau saran**

Keseluruhan sudah bagus dan sesuai.

saran :: pada soal no. 1 kata perbedaan lebih sesuai menggunakan kata celisih

- pada soal no. 4. kurang lengkap, saran seharusnya " Pada tahun berapa persentase guru laki - laki yang bersertifikasi mencapai 50% . ?

- Pada soal no. 7 . Pada kalimat tanya kata bayaran seharusnya diganti dengan kata gaji . (supaya konsisten dengan kata / kalimat sebelumnya .)

Gianyar, 11. Februari ..... 2022

Guru Sekolah Dasar Negeri 3 Bedulu



TITIS ANDESTYA FURINDA, S.Pd  
NIP.

## Lampiran 19 Hasil Respon Guru II

### LEMBAR RESPON GURU INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Guru

Nama Lengkap dengan Gelar : Ida Ayu Made Sutrawati, S.Pd.  
Sekolah : SDN 3 Bedulu

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran/komentar pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel respon guru, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
3. Apabila terdapat saran atau komentar dapat ditulis pada kolom yang sudah disediakan.

#### D. Tabel Respon Guru

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaiaan instrumen tes dengan konteks sekolah					✓

2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
3	Kejelasan penggunaan kata tanya/perintah pada soal				✓	
4	Kemenarikan tampilan tes				✓	
5	Kemudahan dalam memahami kalimat soal				✓	
6	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam soal				✓	
7	Kejelasan jawaban yang diminta pada soal					✓
8	Kejelasan gambar, grafik, diagram, dan sejenisnya					✓
9	Kejelasan keterbacaan tulisan					✓
10	Kemudahan dalam memahami pedoman penskoran				✓	



E. Komentar atau saran

Instrumen tes numerasi guru sudah sangat baik,  
dan untuk penilaian dinilai juga untuk  
langkah pengerjaannya.

Gianyar, 12/2/.....2022

Guru Sekolah Dasar



Ida Ayu Made Samrawati, S.Pd.  
NIP. -

## Lampiran 20 Hasil Respon Guru III

### LEMBAR RESPON GURU INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Guru

Nama Lengkap dengan Gelar : Ni Wayan Oktavianti, S.Pd.  
Sekolah : SD Negeri 3 Bedulu

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran/komentar pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel respon guru, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
3. Apabila terdapat saran atau komentar dapat ditulis pada kolom yang sudah disediakan.

#### D. Tabel Respon Guru

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian instrumen tes dengan konteks sekolah					✓

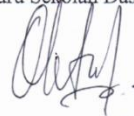
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
3	Kejelasan penggunaan kata tanya/perintah pada soal				✓	
4	Kemenarikan tampilan tes				✓	
5	Kemudahan dalam memahami kalimat soal				✓	
6	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam soal				✓	
7	Kejelasan jawaban yang diminta pada soal					✓
8	Kejelasan gambar, grafik, diagram, dan sejenisnya					✓
9	Kejelasan keterbacaan tulisan					✓
10	Kemudahan dalam memahami pedoman penskoran				✓	

**E. Komentar atau saran**

Saran: untuk pedoman penskoran mungkin bisa dinilai juga untuk langkah pengerjaan, karena berupa uraian singkat.

Gianyar, 12 Februari 2022

Guru Sekolah Dasar



Ni Wayan Ottaviani, S.Pd  
NIP.

## Lampiran 21 Hasil Respon Guru IV

### LEMBAR RESPON GURU INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Guru

Nama Lengkap dengan Gelar : Putu Gede Eka Putra, S.Pd.  
Sekolah : SD N 3 Bedulu.

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran/komentar pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel respon guru, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
3. Apabila terdapat saran atau komentar dapat ditulis pada kolom yang sudah disediakan.

#### D. Tabel Respon Guru

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian instrumen tes dengan konteks sekolah				✓	

2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
3	Kejelasan penggunaan kata tanya/perintah pada soal					✓
4	Kemenarikan tampilan tes				✓	
5	Kemudahan dalam memahami kalimat soal				✓	
6	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam soal				✓	
7	Kejelasan jawaban yang diminta pada soal					✓
8	Kejelasan gambar, grafik, diagram, dan sejenisnya				✓	
9	Kejelasan keterbacaan tulisan					✓
10	Kemudahan dalam memahami pedoman penskoran					✓

**E. Komentar atau saran**

Instrument tes numerasi guru sudah sangat baik,  
sudah sesuai dengan kaidah - kaidah  
penulisan skoran singkat.

Gianyar, 12 Februari .....2022

Guru Sekolah Dasar



Putu Gede Eka Putra, S. Pd.  
NIP. -

## Lampiran 22 Hasil Respon Guru V

### LEMBAR RESPON GURU INSTRUMEN TES NUMERASI GURU (TUGU)

#### A. Identitas Guru

Nama Lengkap dengan Gelar : *GST. A. MD. NASH. S.Pd.SD*  
Sekolah : *SD N. 3 BEDULU*

#### B. Tujuan Instrumen Tes Numerasi Guru

Instrumen tes numerasi guru bertujuan untuk mengukur kemampuan numerasi yang dimiliki oleh guru.

#### C. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan penilaian dan saran/komentar pada instrumen tes numerasi guru (TUGU).
2. Untuk mengisi tabel respon guru, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan skala penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
3. Apabila terdapat saran atau komentar dapat ditulis pada kolom yang sudah disediakan.

#### D. Tabel Respon Guru

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian instrumen tes dengan konteks sekolah					✓



2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
3	Kejelasan penggunaan kata tanya/perintah pada soal					✓
4	Kemenarikan tampilan tes					✓
5	Kemudahan dalam memahami kalimat soal					✓
6	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam soal					✓
7	Kejelasan jawaban yang diminta pada soal				✓	
8	Kejelasan gambar, grafik, diagram, dan sejenisnya				✓	
9	Kejelasan keterbacaan tulisan					✓
10	Kemudahan dalam memahami pedoman penskoran				✓	

E. Komentar atau saran

PEMBUATAN SOAL SUDAH BAKUS.  
PENYORAN JUGA SUDAH BAKUS.

Gianyar, ... 12 FEB ... 2022

Guru Sekolah Dasar



GST. A. MD. MASH, S.Pd.SD

NIP. 196512311985072013

### Lampiran 23 Tabulasi Uji Validitas Empiris

Nama	Sekolah	Jawaban														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
I Nyoman Ardana, S.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5
Ida Gusti Ayu Elvi Yuliani, S.Ag.	SDN 1 Bedulu	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Ni Made Murtini, A.Ma.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5
Ni Wayan Kariani, S.Pd.SD	SDN 1 Bedulu	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	11
Putu Marta Pawirta, S.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
Luh Yanti Kusuma Sari, S.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
I Kadek Joni, S.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
I Wayan Putrayasa, S.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5
Kadek Dwi Lestari, S.Pd.	SDN 1 Bedulu	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Ni Komang Tri Wahyuniati	SDN 1 Bedulu	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
I Ketut Wentera, S.Pd.	SDN 2 Bedulu	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5
I Wayan Murka, S.Pd.	SDN 2 Bedulu	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4
I Ketut Wiarta, S.Pd.	SDN 2 Bedulu	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
Ni Made Anathasya Vitriadewi, S.Pd.	SDN 2 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10
I Dewa Ayu Agustini, S.Pd.	SDN 2 Bedulu	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4
Ni Made Parini, S.Pd.SD	SDN 2 Bedulu	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	8
Agus Ari Gunawan	SDN 3 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
Gusti Ayu Made Masih	SDN 3 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
I Nyoman Arka	SDN 3 Bedulu	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5
Ida Ayu Made Somewati	SDN 3 Bedulu	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4
Ni Kadek Ayu Agustina Mas Sriati	SDN 3 Bedulu	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4
Ni Putu Eka Purnamasih	SDN 3 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
Putu Gede Eka Putra	SDN 3 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
Titis Andesty Furinda	SDN 3 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
Ni Wayan Oktavianti	SDN 3 Bedulu	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
Sang Syu Ketut Sumargi,, S. Pd, M. Pd	SDN 4 Bedulu	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
Putu Sri Ginarsa, S.Pd.	SDN 4 Bedulu	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Anak Agung Sri Mas, S.. Pd	SDN 4 Bedulu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
Sang Ayu Putu Diah Geminastiti, S. Pd	SDN 4 Bedulu	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
Ni Made Hartini, S. Pd	SDN 4 Bedulu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
Ni Komang Witari, S. Pd	SDN 4 Bedulu	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5
I Gusti Ngurah Suarda, S. Pd	SDN 4 Bedulu	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12



I Nyoman Wijana, S.Pd.SD	SDN 3 Buruan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Pande Made Sugiantara, S.Pd.	SDN 3 Buruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Ni Komang Hendrayani, S.Pd.	SDN 3 Buruan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
I Made Agus Wijawan, S.Pd.	SDN 3 Buruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Kadek Agus Supardita Eka Yuda, S.Pd.	SDN 3 Buruan	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Ni Luh Supiati, S.Pd.	SDN 3 Buruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Komang Triyanti, S.Pd.	SDN 3 Buruan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
I Putu Aditya Tantrayana, S.Pd.	SDN 3 Buruan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Ida Bagus Gede Basma Manuaba	SDN 3 Buruan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13





Item11	Pearson Correlation	.396**	.279*	.246*	.085	.282*	.282*	.442**	.373*	-.036	.321*	1	.298**	.308**	.321**	.331**	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.033	.469	.014	.014	.000	.001	.757	.005		.009	.007	.005	.004	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Item12	Pearson Correlation	.341**	.343**	.322**	.080	.151	.446**	.192	.144	-.041	.015	.298**	1	.261*	.293*	.162	.512**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.005	.497	.197	.000	.098	.218	.727	.900	.009		.024	.011	.164	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Item13	Pearson Correlation	-.154	.698**	.591**	.040	.099	.016	.110	.498**	.309**	.212	.308**	.261*	1	-.021	.056	.517**
	Sig. (2-tailed)	.186	.000	.000	.731	.400	.889	.346	.000	.007	.069	.007	.024		.861	.630	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Item14	Pearson Correlation	.344**	-.006	.057	.159	.164	.538**	.558**	.080	.235*	.473**	.321**	.293*	-.021	1	.532**	.569**
	Sig. (2-tailed)	.003	.959	.629	.174	.159	.000	.000	.495	.043	.000	.005	.011	.861		.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Item15	Pearson Correlation	.422**	-.067	.056	.275	.521**	.351**	.591**	-.005	.414**	.452**	.331**	.162	.056	.532**	1	.615**
	Sig. (2-tailed)	.000	.569	.630	.017	.000	.002	.000	.966	.000	.000	.004	.164	.630	.000		.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Jumlah	Pearson Correlation	.451**	.475**	.499**	.482**	.522**	.585**	.628**	.512**	.482**	.569**	.626**	.512**	.517**	.569**	.615**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	8.5200	11.118	.329	.816
Item2	8.6667	11.144	.367	.813
Item3	8.6800	11.085	.396	.811
Item4	8.2267	11.124	.374	.812
Item5	8.1067	11.232	.440	.808
Item6	8.1067	11.070	.509	.804
Item7	8.1733	10.767	.547	.801
Item8	8.5067	10.902	.395	.811
Item9	8.2267	11.124	.374	.812
Item10	8.1333	11.036	.486	.805
Item11	8.5467	10.521	.529	.801
Item12	8.3600	10.909	.397	.811
Item13	8.6800	11.031	.415	.809
Item14	8.1333	11.036	.486	.805
Item15	8.1867	10.775	.530	.802





### Lampiran 26 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran


Statistics

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15
N	Valid	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.4267	.2800	.2667	.7200	.8400	.8400	.7733	.4400	.7200	.8133	.4000	.5867	.2667	.8133	.7600



Lampiran 27 Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU)



  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PENDIKSIA

2022

# TUGU

(Tes Numerasi Guru)

Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Guru SD



Memuat Kisi-kisi,  
Soal Numerasi, Kunci Jawaban,  
dan Pedoman Penskoran

Disusun oleh:  
I Gede Suprawata  
Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

**Universitas Pendidikan Ganesha**

KISI-KISI TES KEMAMPUAN NUMERASI GURU (TUGU)

Pokok Bahasan : Numerasi

Bentuk tes : Uraian objektif

No	Aspek	Indikator	Deskripsi	Nomor Butir
1	Operasi hitung	Mengaplikasikan rumus, uang, pecahan, dan operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan permasalahan dengan konteks lingkungan sekolah yang berkaitan dengan penerapan operasi hitung, rumus, pecahan, uang, dan persentase yang kemudian dianalisis dan dihitung penyelesaiannya berdasarkan data yang disajikan.	1, 6, 7, 11
2	Pengukuran	Mengukur panjang, berat, volume, waktu, dan area sederhana (hanya pada area pesergi atau area dalam bentuk lain yang diukur dengan bantuan garis bantu).	Disajikan informasi tentang panjang, berat, volume, atau area sederhana yang memiliki konteks lingkungan sekolah. Informasi tersebut digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.	2, 12
3	Bentuk	Menghitung panjang sisi, luas bangun datar, dan volume bangun ruang.	Disajikan informasi tentang panjang sisi suatu bidang atau bangun ruang. Berdasarkan informasi tersebut dihitung luas atau volume untuk menyelesaikan masalah dengan konteks lingkungan sekolah.	3, 13
4	Statistika	Menafsirkan data statistika dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram.	Disajikan informasi statistik dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik. Kemudian responden diminta untuk menafsirkan perubahan data, rentang nilai, atau informasi penting yang dapat diperoleh dari grafik.	4, 8, 9, 14
5	Peluang	Mengaplikasikan konsep peluang untuk memperkirakan hasil suatu kejadian.	Disajikan informasi tentang peluang atau rasio suatu kejadian, kemudian berdasarkan informasi tersebut dihitung kisaran nilai peluang dengan konteks lingkungan sekolah.	5, 10, 15

## INSTRUMEN TES NUMERASI GURU

### A. Petunjuk mengerjakan soal

1. Isilah identitas dengan benar pada kertas lembar jawaban
2. Pertanyaan berjumlah 15 soal dengan jenis pertanyaan uraian singkat
3. Waktu pengerjaan tes adalah 30 menit
4. Jawaban ditulis dengan singkat dan jelas

### B. Soal

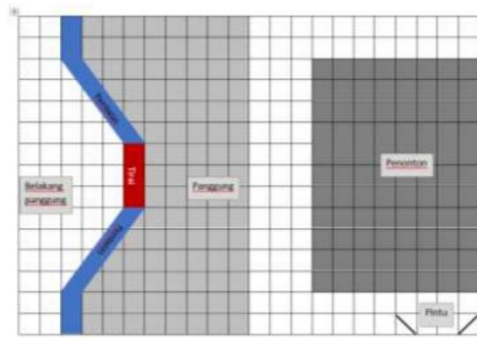
1. Siswa yang akan mengikuti pelajaran tambahan di sekolah, dikenakan biaya tambahan dengan rincian seperti tabel berikut.

Mata Pelajaran	Tarif Daftar	Tarif Bulanan (Normal)	Tarif Bulanan (Privat)
Matematika	50.000	30.000	50.000
Bahasa Indonesia	40.000	25.000	40.000
IPA	45.000	30.000	55.000

Seorang siswa ingin mengikuti pelajaran tambahan matematika dan IPA selama 3 bulan. Berapa total selisih biaya yang dikeluarkan siswa antara tarif normal dan privat?

Jawab : .....

2. Perhatikan Gambar di bawah ini.



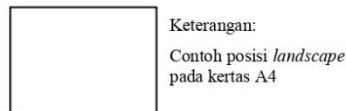
Keterangan:

Tiap petak berukuran  $0,5 \text{ m} \times 0,5 \text{ m}$

Pada pembatas panggung akan dipasang kain hias yang menutupi seluruh bagian depan pembatas, namun pada bagian tirai tidak akan ditutupi dengan kain hias. Berapa meter panjang kain yang dibutuhkan untuk menutupi bagian depan pembatas?

Jawab : .....

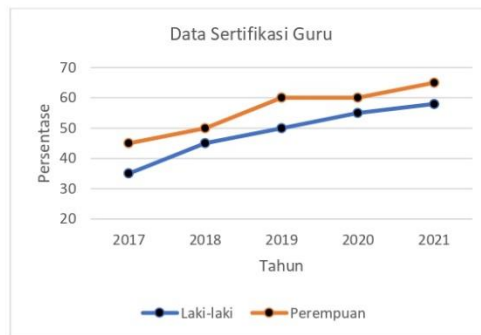
3. Perhatikan Gambar di bawah ini.



Seorang guru menempelkan poster siswa berukuran A4 (21 cm × 29 cm) di sebuah papan tulis dengan ukuran panjang 5 meter dan lebar 1,5 meter. Jika poster ditempelkan dengan posisi *landscape* dan tidak saling bertumpuk, berapa jumlah maksimal poster yang dapat ditempel pada sebuah papan tulis?

Jawab : .....

4. Perhatikan Grafik di bawah ini!



Pada tahun berapa persentase guru laki-laki yang tersertifikasi mencapai 50%?

Jawab : .....

5. Sekolah mengadakan acara jalan santai dengan peserta berjumlah 300 orang, di akhir acara diadakan undian dengan hadiah sepeda. Jika setiap peserta memiliki

peluang memenangkan sepeda sebesar 2% dan masing-masing peserta memiliki 1 kupon undian, berapa banyak hadiah sepeda yang disediakan panitia?

Jawab : .....

6. Pada kegiatan hari jeda sekolah mengadakan beberapa lomba, lomba tersebut diikuti oleh 9 tim. Setiap tim bertanding melawan tim lainnya. Rumus berikut bisa digunakan untuk menghitung banyak jenis lomba pada kegiatan tersebut.

$$\text{Jumlah permainan} = \frac{\text{jumlah tim} \times (\text{jumlah tim} - 1)}{2}$$

Berapa total jenis permainan yang terdapat pada kegiatan tersebut?

Jawab : .....

7. Seorang guru honorer mengajar di sekolah dengan gaji Rp. 12.500 per jam (1 jam = 60 menit). Apabila guru tersebut mengajar kurang dari 1 jam, maka gaji akan disesuaikan dengan waktu mengajar guru tersebut. Jika guru honorer tersebut mengajar dari pukul 07.20 sampai pukul 11.50. Berapa rupiah gaji yang diterima oleh guru honorer tersebut?

Jawab : .....

8. Berikut merupakan hasil ulangan harian pada 2 kelas dengan soal yang sama.

Kelas	Jumlah siswa	Nilai terendah	Nilai tertinggi	Rentang	Rata-rata
Kelas A	22	77	81	3	79
Kelas B	25	71	79	8	75

Jika kedua kelas digabungkan, berapa rentang nilai yang diperoleh?

Jawab : .....

9. Berikut merupakan data rasio guru dan siswa tahun 2020.

Jenjang Pendidikan	Jumlah Murid	Jumlah Guru*)	Rasio Murid-Guru
(1)	(2)	(3)	(4)
<b>SD</b>	25.203.371	1.580.207	16
<b>SMP</b>	10.112.022	675.733	15
<b>SMA</b>	4.976.127	321.914	15
<b>SMK</b>	5.249.149	315.553	17

PP Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru Pasal 17 menyebutkan bahwa pada jenjang SD, SMP, dan SMA idealnya satu guru bertanggung jawab terhadap maksimal 20 murid. Sedangkan pada jenjang SMK idealnya satu guru bertanggung jawab pada maksimal 15 murid. Menurut tabel tersebut, jenjang pendidikan apa yang memiliki rasio tidak ideal?

Jawab : .....

10. Suatu penelitian menyatakan ketika guru menggunakan metode belajar *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran IPA, kemungkinan siswa memperoleh nilai rendah adalah 0,03. Seorang guru mengajar kelas 5 menggunakan metode PBL. Jika jumlah siswa kelas 5 adalah 30 orang, berapa banyak siswa yang memiliki kemungkinan mendapat nilai rendah?

Jawab : .....

11. Sebuah karya wisata akan diadakan pada hari jumat, karena kemungkinan hujan pada hari jumat adalah  $\frac{1}{6}$ . Berapa persentase kemungkinan tidak turun hujan pada hari jumat?

Jawab : .....

12. Seorang guru pramuka mengajar ekstrakurikuler dua kali seminggu, dengan jadwal sebagai berikut.

- Sabtu 30 menit
- Minggu 1 jam 15 menit
- Waktu tambahan tiap minggu selama 15 menit untuk pengetahuan tambahan.

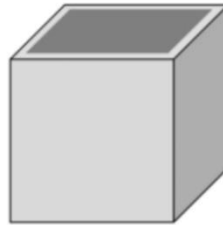
Asumsikan guru tersebut mengajar penuh selama 10 minggu berturut-turut, berapa jam total yang dihabiskan untuk mengajar pramuka?

Jawab : .....

13. Perhatikan gambar berikut!



Tampak atas



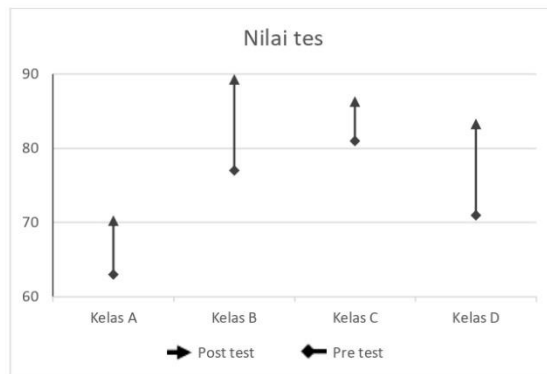
Model pot

Sebuah pot berbentuk kubus akan digunakan pada sebuah kebun di sekolah. Panjang sisi luar pot tersebut adalah 50 cm dengan ketebalan seluruh sisi 5 cm. Pot tersebut akan diisi dengan tanah sebanyak  $\frac{3}{4}$  dari volume pot. Berapa  $\text{cm}^3$  banyak tanah yang harus dimasukkan?

Jawab : .....

14. Seorang guru memberikan edukasi pentingnya kebersihan pada 4 kelas dengan materi yang sama. Siswa mengerjakan pre-test pada awal pembelajaran dan post-test pada akhir pembelajaran. Berikut merupakan data rata-rata nilai hasil pre-test dan post-test tiap kelas.





Berapa kelas dengan kenaikan nilai lebih dari 10?

Jawab : .....

15. Suatu hasil penelitian menyebutkan peluang siswa terkena diare jika jajan sembarangan adalah 2 : 5. Jika terdapat 60 orang siswa yang jajan sembarangan, berapa banyak siswa yang kemungkinan terkena diare?

Jawab : .....

**C. Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban**

No.	Kunci Jawaban	Skor Benar	Skor Salah
1	<p><b>135.000</b></p> <p>Total biaya tarif normal = <math>50.000 + 45.000 + (3 \times 30.000) + (3 \times 30.000) = 50.000 + 45.000 + 90.000 + 90.000 = 275.000</math></p> <p>Total biaya tarif privat = <math>50.000 + 45.000 + (3 \times 50.000) + (3 \times 55.000) = 50.000 + 45.000 + 150.000 + 165.000 = 410.000</math></p> <p>Selisih biaya tarif normal dan privat = <math>410.000 - 275.000 = 135.000</math></p>	1	0
2	<p><b>7 meter</b></p> <p>Panjang pembatas kanan dan kiri = <math>2 \times (0,5 + 0,5 + (\sqrt{1,5^2 + 2^2})) = 2(1 + \sqrt{6,25}) = 2(1 + 2,5) = 2(3,5) = 7 \text{ meter}</math></p>	1	0
3	<p><b>119 poster</b></p> <p>Lebar papan tulis = 150 cm</p> <p>Jumlah maksimal kertas pada lebar papan tulis = <math>150 \div 21 = 7,1 \approx 7 \text{ lembar}</math></p> <p>Panjang papan tulis = 500 cm</p> <p>Jumlah maksimal kertas pada panjang papan tulis = <math>500 \div 29 = 17,2 \approx 17 \text{ lembar}</math></p> <p>Maksimal poster yang dapat ditempel = <math>17 \times 7 = 119</math> lembar</p>	1	0
4	<p><b>Tahun 2019</b></p> <p>Persentase guru laki-laki yang sudah tersertifikasi:</p> <p>2017 = 35%</p> <p>2018 = 45%</p> <p>2019 = 50%</p> <p>2020 = 55%</p>	1	0

	2021 = 58%		
5	<b>6 buah sepeda</b> Banyak sepeda = $\frac{2}{100} \times 300 = \frac{600}{100} = 6$ buah sepeda	1	0
6	<b>36 permainan</b> Jumlah permainan = $\frac{9 \times (9-1)}{2} = \frac{9 \times 8}{2} = \frac{72}{2} =$ 36 jenis permainan	1	0
7	<b>Rp. 56.250</b> Waktu mengajar dari pukul 07.20-11.50 = 4,5 jam Total gaji yang diterima = $12.500 \times 4,5 = 56.250$	1	0
8	<b>10</b> Rentang nilai yang diperoleh dengan menghitung nilai tertinggi dikurangi nilai terendah yaitu $81 - 71 = 10$	1	0
9	<b>SMK</b> Rasio guru-siswa ideal pada jenjang SD, SMP, SMA adalah 1:20, namun pada tabel terlihat rasio guru-siswa pada jenjang SD = 1:16, SMP = 1:15, SMA = 1:15. Sehingga rasio guru-siswa pada jenjang SD, SMP, SMA ideal karena kurang dari rasio yang ditentukan. Rasio guru-siswa ideal pada jenjang SMK adalah 1:15, namun pada tabel terlihat rasio guru-siswa pada jenjang SMK adalah 1:17. Sehingga rasio guru-siswa pada jenjang SMK tidak ideal karena melebihi rasio seharusnya.	1	0
10	<b>1 orang</b> Jumlah siswa $\times$ peluang nilai rendah = $30 \times 0,03 = 0,9 \approx 1$ orang	1	0
11	<b>83,3%</b> Persentase kemungkinan tidak turun hujan = $\left(1 - \frac{1}{6}\right) \times 100 = \frac{5}{6} \times 100 = \frac{500}{6} = 83,3\%$	1	0
12	<b>20 jam</b>	1	0

	<p>Waktu yang dihabiskan guru untuk mengajar tiap minggu  <math>= 30 \text{ menit} + 75 \text{ menit} + 15 \text{ menit} = 120 \text{ menit} = 2 \text{ jam}</math></p> <p>Waktu yang dihabiskan selama 10 minggu <math>= 2 \text{ jam} \times 10 = 20 \text{ jam}</math></p>		
13	<p><b>54.000 cm<sup>3</sup></b></p> <p>Panjang bagian dalam pot <math>= 50 - 5 - 5 = 40 \text{ cm}</math>  Lebar bagian dalam pot <math>= 50 - 5 - 5 = 40 \text{ cm}</math>  Tinggi bagian dalam pot <math>= 50 - 5 = 45 \text{ cm}</math>  Volume pot <math>= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} = 40 \times 40 \times 45 = 72.000 \text{ cm}^3</math>  Volume tanah yang dimasukkan <math>= \frac{3}{4} \times \text{volume} = \frac{3}{4} \times 72.000 = \frac{216.000}{4} = 54.000 \text{ cm}^3</math></p>	1	0
14	<p><b>2 kelas (kelas B dan D)</b></p> <p>Kelas A dan C menunjukkan kenaikan nilai kurang dari 10, sedangkan kelas B dan D menunjukkan kenaikan nilai lebih dari 10.</p>	1	0
15	<p><b>24 siswa</b></p> <p>Peluang siswa terkena diare <math>= \frac{2}{5} \times 60 = \frac{120}{5} = 24 \text{ siswa}</math></p>	1	0
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>0</b>

$$\frac{\text{Skor Jawaban Benar}}{\text{Skor Total}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

Keterangan:  
Skor total = 15

## RIWAYAT HIDUP



I Gede Suprawata lahir di Br. Tegallinggah pada tanggal 02 September 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Suparsa dan Ibu Ni Made Erawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br. Tegallinggah, Desa Bedulu, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Bedulu dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Blahbatuh dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Tes Numerasi Guru (*TUGU*) untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Guru SD dengan Konteks Lingkungan Sekolah”.

