

**PENGEMBANGAN TES NUMERASI GURU (*TUGU*)  
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN NUMERASI  
GURU SD DENGAN KONTEKS LINGKUNGAN  
SEKOLAH**

**SKRIPSI**



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

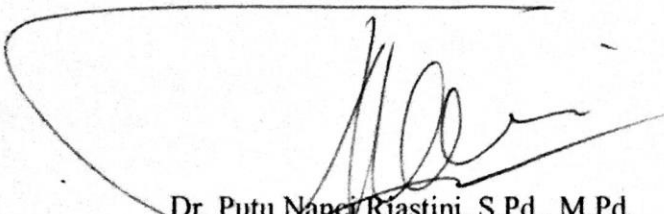
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II,**



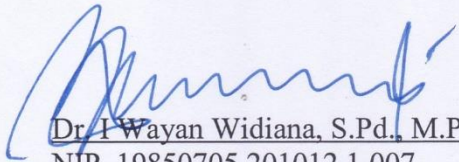
Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19761214 200912 2 002

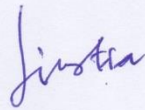
Skripsi oleh I Gede Suprawata  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Maret 2022

Dewan Penguji,



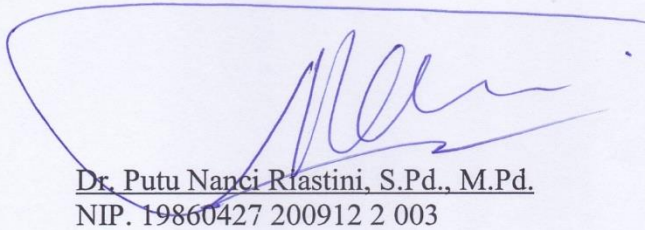
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19900508 201903 1 011

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Rlastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari .Senin.....

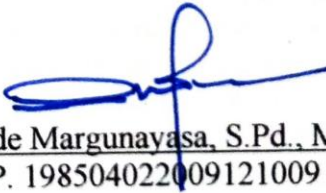
Tanggal .09 Mei 2022.....

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN TES NUMERASI GURU (*TUGU*) UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN NUMERASI GURU SD DENGAN KONTEKS LINGKUNGAN SEKOLAH" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan,



I Gede Suprawata

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Tes Numerasi Guru (TUGU) Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Guru SD dengan Konteks Lingkungan Sekolah” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan banyak didapat baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

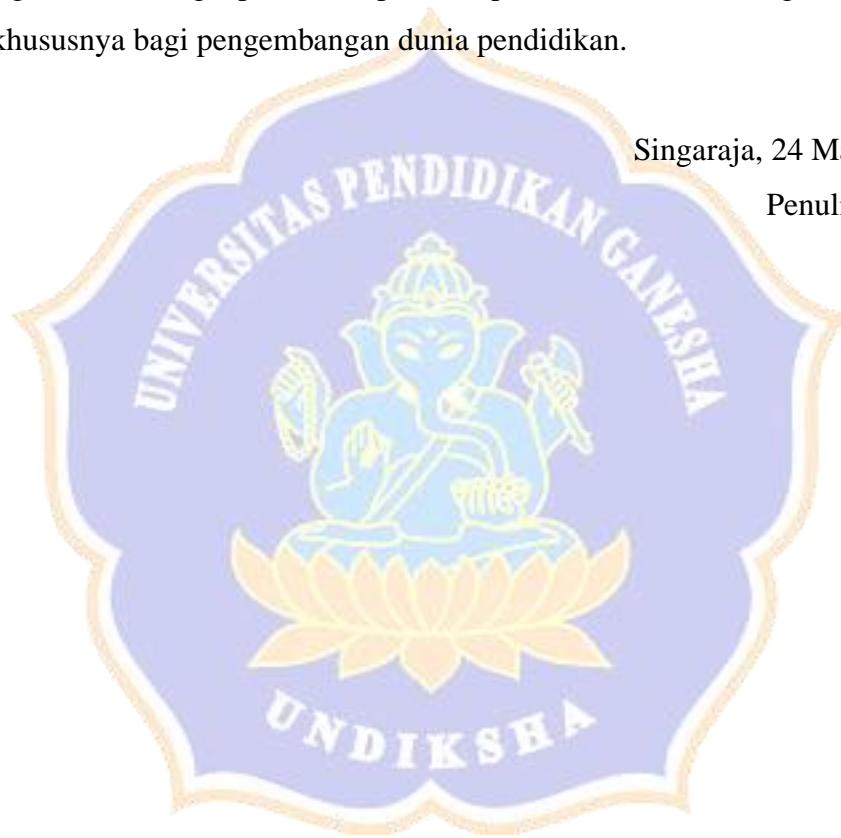
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pengetahuan serta arahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak I Wayan Parwita, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 3 Bedulu yang telah memberikan izin serta Bapak/Ibu guru yang telah membantu memperoleh data penelitian dan memberikan penilaian pada instrumen TUGU.
7. Seluruh guru sekolah dasar di Gugus II dan III Kecamatan Blahbatuh yang telah membantu memberikan data untuk uji coba produk instrumen TUGU.

8. Keluarga, Saudara, teman seperjuangan dan sahabat saya yang telah membantu saya dalam segala hal yang menuju ke arah kebaikan selama penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Maret 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2 Identifikasi Masalah .....	4
1. 3 Pembatasan Masalah .....	5
1. 4 Rumusan Masalah .....	5
1. 5 Tujuan Pengembangan .....	5
1. 6 Manfaat Penelitian .....	6
1. 7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1. 8 Keterbatasan Pengembangan .....	8
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Asesmen, Pengukuran, dan Tes .....	9
2.1.2 Syarat Tes yang Baik .....	11
2.1.3 Literasi Numerasi .....	13
2.1.4 Keterampilan Numerasi .....	19
2.1.5 Instrumen Tes Numerasi (TUGU) .....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	23
BAB III .....	25
METODE PENELITIAN .....	25



3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	25
3.2	Subjek dan Objek Penelitian Pengembangan .....	26
3.3	Populasi dan Sampel.....	26
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.5	Analisis Data .....	27
BAB IV	.....	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
4.1.1	<i>Define</i> .....	31
4.1.2	<i>Design</i> .....	35
4.1.3	<i>Develop</i> .....	37
4.1.4	<i>Disseminate</i> .....	40
4.1.5	Revisi Produk.....	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.3	Implikasi Penelitian .....	44
BAB V	.....	46
PENUTUP.....		
5.1	Rangkuman.....	46
5.2	Simpulan.....	47
5.3	Saran.....	48
DAFTAR RUJUKAN	.....	49
LAMPIRAN	.....	55

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Keterampilan Numerasi.....	20
Tabel 4.1 Hasil Analisis Reliabilitas.....	39



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hubungan Tes, Pengukuran, dan Asesmen.....	10
Gambar 2.1 Aspek Numerasi yang Digunakan dalam TUGU.....	21
Gambar 2.2 Alur Berpikir Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Partisipasi Guru dalam kegiatan Numerasi di Sekolah .....	32
Gambar 4.2 Keikutsertaan Guru dalam Tes Numerasi .....	32
Gambar 4.3 Tes Kompetensi yang Pernah Diikuti Guru .....	33
Gambar 4.4 Ketersediaan Instrumen Tes Numerasi Guru di Sekolah .....	33
Gambar 4.5 Aspek Numerasi menurut Guru.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Penelitian di SD N 3 Bedulu .....	56
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian di SD N 1 Bedulu .....	57
Lampiran 03 Surat Izin Penelitian di SD N 2 Bedulu .....	58
Lampiran 04 Surat Izin Penelitian di SD N 4 Bedulu .....	59
Lampiran 05 Surat Izin Penelitian di SD N 5 Bedulu .....	60
Lampiran 06 Surat Izin Penelitian di SD N 1 Buruan.....	61
Lampiran 07 Surat Izin Penelitian di SD N 2 Buruan.....	62
Lampiran 08 Surat Izin Penelitian di SD N 3 Buruan.....	63
Lampiran 09 Surat Judges I Penelitian Mahasiswa.....	64
Lampiran 10 Surat Judges II Penelitian Mahasiswa .....	65
Lampiran 11 Surat Judges III Penelitian Mahasiswa .....	66
Lampiran 12 Angket Analisis Kebutuhan.....	67
Lampiran 13 Hasil Validasi Isi dengan Indeks V Aiken.....	68
Lampiran 14 Hasil Validasi Isi oleh Judges I .....	69
Lampiran 15 Hasil Validasi Isi oleh Judges II .....	73
Lampiran 16 Hasil Validasi Isi oleh Judges III.....	77
Lampiran 17 Tabulasi Respon Guru .....	81
Lampiran 18 Hasil Respon Guru I .....	82
Lampiran 19 Hasil Respon Guru II.....	85
Lampiran 20 Hasil Respon Guru III.....	88
Lampiran 21 Hasil Respon Guru IV .....	91
Lampiran 22 Hasil Respon Guru V.....	94
Lampiran 23 Tabulasi Uji Validitas Empiris .....	97
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas dengan Korelasi Produk Momen .....	100
Lampiran 25 Hasil Uji Daya Beda .....	102
Lampiran 26 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	103
Lampiran 27 Instrumen Tes Numerasi Guru (TUGU).....	104