

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
KELOMPOK DENGAN MODEL *SOLUTION
FOCUSED BRIEF COUNSELING* (SFBC) TERHADAP
SELF EFFICACY KARIR PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana
Program Studi Bimbingan Konseling**



**Oleh :
Ni Luh Made Wia Dwiarya Putri
NIM 1811011009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

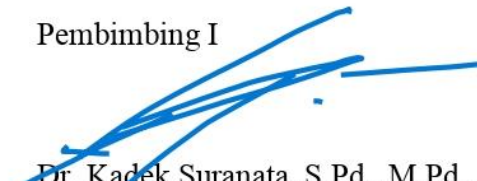
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

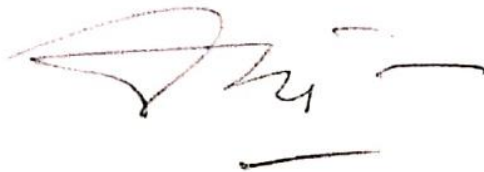
Pembimbing II



Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh Ni Luh Made Wia Dwiarya Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Maret 2022

Dewan Penguji,



(Ketua)

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419



(Anggota)

Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122000



(Anggota)

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



(Anggota)

Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

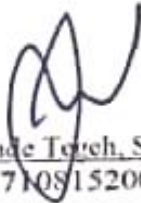
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 09 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Mengesahkan
Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP. 195912311984031009

Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN MODEL *SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING* (SFBC) TERHADAP *SELF EFFICACY* KARIR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS." beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Made Wia Dwiarya Putri

PRA KATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling Kelompok dengan Model Solution Focused Brief Counseling (SFBC) Terhadap Self Efficacy Karir Siswa Sekolah Menengah Atas”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun materian dari berbagai pihak. Unitu itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Koordinator Program Studi S1 Bimbingan Konseling serta Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
3. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pengetahuan serta arahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Drs. I Made Murdia selaku kepala SMA Negeri 2 Kuta yang telah memberikan ijin dan bapak/ibu guru serta staff pegawai yang telah membantu memperoleh data penelitian dalam skripsi ini
6. Bapak Drs. Gede Agus Hartana Mantapa selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Kuta yang telah membimbing serta memberikan penilaian terhadap produk pengembangan skripsi ini.

7. Ibu Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S. Psi., M. Pd. Selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberikan masukan serta penilaian terhadap produk pengembangan pada skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas XII jurusan IPS di SMA Negeri 2 Kuta yang telah membantu memberikan data untuk melaksanakan konseling kelompok dengan model SFBC
9. Keluarga, Saudara, teman seperjuangan dan sahabat saya yang telah membantu saya dalam segala hal yang menuju kearah kebaikan selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini apat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 05 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRA KATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Konsep Self Efficacy Karir.....	10
2.1.1. Definisi <i>Self Efficacy</i> Karir.....	10
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> Karir	11
2.1.3. Sumber <i>Self Efficacy</i> Karir	12
2.2. Konsep Konseling Kelompok Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC).....	13
2.2.1. Definisi Konseling Kelompok Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	13
2.2.2. Prinsip Pelaksanaan Konseling Kelompok Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	17
2.2.3. Teknik-Teknik Konseling Kelompok Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	18

2.2.4. Tahapan Pelaksanaan Konseling Kelompok Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	20
2.3. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.4. Kerangka Konsep Pengembangan	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Rancangan Penelitian.....	29
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
3.3. Subjek Penelitian	31
3.4. Identifikasi Variabel.....	31
3.5. Definisi Operasional	32
3.5.1. Konsep Self Efficacy Karir.....	32
3.5.2. Konsep Konseling Kelompok Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	32
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7. Instrumentasi.....	36
3.7.1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Panduan Konseling Kelompok dengan Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC).....	36
3.7.2. Kisi-Kisi Instrumen Self Efficacy Karir.....	37
3.8. Metode Analisis Data.....	38
3.8.1. Uji Validitas.....	38
3.8.2. Uji Efektifitas	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Rancang Bangun Panduan Konseling Kelompok dengan Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC) Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Karir Siswa Sekolah Menengah Atas	43
4.1.2. Hasil Validitas Isi	52
4.1.3. Hasil Analisis Uji Efektifitas.....	56
4.2. Pembahasan.....	60
4.3. Implikasi Penelitian	64

BAB V PENUTUP.....	65
5.1. Rangkuman	65
5.2. Simpulan	68
5.3. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Panduan Konseling oleh Ahli	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Panduan Konseling oleh Ahli	37
Tabel 4.1 Tampilan Buku Panduan Konseling Kelompok Model SFBC	44
Tabel 4.2 Tabel Perbaikan Produk	50
Tabel 4.3 Kriteria Penggolongan Hasil Penilaian <i>Judges</i>	52
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR	54
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan <i>Shapiro-Wilk</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	57
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Efektifitas dengan Uji-T	59
Tabel 4.8 Kriteria Ukuran <i>Effect Size</i>	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Model Bandura tentang Self-Efficacy yang dirasakan.....	12
Gambar 2.2 Gambar Konsep Kerangka Berpikir	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian di SMA Negeri 2 Kuta.....	76
Lampiran 02 Surat Ijin Permohonan Validator/Judges di SMA Negeri 2 Kuta ...	77
Lampiran 03 Surat Ijin Permohonan Validator/Judges di SMA Dwijendra Denpasar	78
Lampiran 04 Lembar Instrumen Uji Validitas	79
Lampiran 05 Lembar Instrumen Pengukuran Self Efficacy Karir	82
Lampiran 06 Lembar Hasil Uji Validitas Pakar.....	85
Lampiran 07 Lembar Hasil Uji Validitas Pakar 2.....	88
Lampiran 08 Lembar Hasil Uji Validitas Pakar 3.....	91
Lampiran 09 Lembar Hasil Uji Validitas Pakar 4.....	96
Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Validitas Pakar 5.....	99
Lampiran 11 Hasil Tabulasi Pre-test dan Post-Test Siswa.	102
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Efektifitas.....	104
Lampiran 13 Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Model <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC) Terhadap Self Efficacy Karir Siswa Sekolah Menengah Atas.....	105
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Efektifitas pada Siswa	158
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	159
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan	160