

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, A., & Wibowo, M. E. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Harapan Hasil (Outcome Expectations) Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 49–53.
- Andrianie, S. (2013). Pengembangan Media Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Landasan Hidup Religius Bagi Siswa SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Arofah, L., & Puspitasari, R. D. N. & A. D. (2018). Pengembangan Panduan Solution Focused Brief Counseling Untuk Guru Bk Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Kota Kediri. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling : Teori Dan Praktik)*, 2(1), 100–104.
- Bandura, A. (1995). Self-Efficacy in Changing Societies. In *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511527692.009>
- Bandura, A. (1997). Guide For Constructing Self-Efficacy Scales. In *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents* (Vol. 4, Issue 1, pp. 307–337).
- Betz, N. E. (1992). Counseling Uses of Career Self-Efficacy Theory. In *The Career Development Quarterly* (Vol. 41, Issue 1, pp. 22–26). <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1992.tb00352.x>
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of Career Assessment*, 14(1), 3–11. <https://doi.org/10.1177/1069072705281347>
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice Counseling and Psychotherapy (9th edition)*.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Dewi, R. F. (2016). Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi (SFBC) Untuk Meningkatkan Kemandirian Pengambilan Keputusan Peserta Didik Kelas XI SMKN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01(08), 1–13.

- Fearrington, J. Y., McCallum, R. S., & Skinner, C. H. (2011). Increasing math assignment completion using solution-focused brief counseling. *Education and Treatment of Children*, 34(1), 61–80. <https://doi.org/10.1353/etc.2011.0005>
- Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Educatio*, 2(2), 19–23.
- Gutkind, S. M. (2004). Using Solution-Focused Brief Counseling to Provide Injury Support. *Sport Psychologist*, 1(18), 75–88. <https://doi.org/10.1123/tsp.18.1.75>
- Hamid, I. (2016). Pengaruh teknik konseling kelompok pendekatan rational emotive behavior dalam meningkatkan kecakapan sosial siswa. *Journal of EST*, 2, 113–119.
- Harliantara. (2019). Website pada Industri Penyiaran Radio di Indonesia: Live Streaming dan Podcasting. *Jurnal Studi Komunikasi*, 3(1), 82–100. <https://doi.org/10.15548/jt.v22i1.137>
- Jayati, B. D. (2018). Pemanfaatan Cinema Therapy dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro. *Jurnal BK UNESA*.
- Knapp, T. R. (2016). Why Is the One-Group Pretest – Posttest Design Still Used ? *Clinical Nursing Research*, 25(5), 467 –472. <https://doi.org/10.1177/1054773816666280>
- Latif, S., & Musfirah, M. (2019). Model Hipotetik: Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) dalam Keluarga. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.30653/001.201931.81>
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. In *Personnel Psychology* (Vol. 28, Issue 4, pp. 563–575). <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mulawarman, M. (2017). Brief Counseling in Schools: a Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) Approach for School Counselor in Indonesia. *Journal of*

Education and Practice, 5(21), 68–72.

- Nugroho, A. H., Puspita, D. A., & Mulawarman, M. (2018). Penerapan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p93-99>
- Nugroho, A. R., & Guswantoro, T. (2020). Creative Counseling (Proops) melalui Pendekatan SFBC (Solution-Focused Brief Counseling) untuk Meningkatkan Harga Diri (Self-Esteem) Siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 385–392. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Popowiranta, A., Widiastuti, R., & Mahfud, A. (2019). Penggunaan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lampung*, 1–15.
- Puspitasari, S., & Rohmah, F. A. (2019). Konseling kelompok cognitive behavioral untuk mengurangi stres pada lansia. *Psikologi Klinis Indonesia*, 4(1), 22–34.
- Riadi, A. (2016). Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 17 Banjarmasin Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Dan Tanpa Model Pembelajaran Kooperatif. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 1–10.
- Santyasa, I. W. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. In *Undiksha pers.*
- Sanyata, S. (2010). Teknik dan Strategi Konseling Kelompok | Sigit Sanyata. *Jurnal Paradigma*, V(09), 105–120.
- Sari, R. R., Yakub, E., & Asyari, A. (2015). Pengaruh Layanan Informasi tentang Wawasan Karir Terhadap Self Efficacy Karir Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1–15.
- Satria, B., & Wahyuni, S. (2015). Self Efficacy Keputusan Karir Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Idea Nursing Journal*, 6(3), 10–18.

- Sersiana, L., Lukitaningsih, R., Muis, T., & Purwoko, B. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Karir Dan Persepsi Terhadap Masa Depan Karir Dengan Kematangan Karir Siswa SMK PGRI Wonoasri Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), 172–180.
- Setiaji, K. (2015). Pilihan Karir Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 10(2), 196–211.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Setyawati, S. P., Arofah, L., Puspitarini, I. Y. D., Andrianie, S., & David, M. J. R. (2019). Penerapan Solution Focused Brief Counseling Untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Nusantara of Research*, 6(1), 41–49.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Penerbit Afabeta*.
- Sumarni. (2018). Pengembangan media video konseling berbasis solution focused brief counseling dalam penanganan masalah self efficacy. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Suranata, K., & Prakoso, B. B. (2020). Program web-based SFBC untuk mereduksi kecemasan akademik siswa saat pandemi COVID-19; sebuah pilot studi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 47–52. <https://doi.org/10.29210/02020609>
- Suranata, K., Swandevi, & Dharsana, I. K. (2020). Development of The Solution Focused Brief Counseling (SFBC) to Improve The Autonomy of Vocational School Students. *Bisma The Journal of ...*, 4(2), 98–107. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma/article/view/27848>
- Thiagarajan. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Washinton DC: National Center for Improvement Educational System*. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Umam, N. A. A. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy Karir dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Karanganyar Kab.Demak. In *Jurusan Psikologi UNNes*.

Wijayanti, T. (2020). Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan SFBC (Teknik Miracle Question). *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 106–114. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i2.15063>

Yuwono, S. D., & Aidah, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Karir “ Roe ” Berbasis Permainan Sebagai Upaya Peningkatan Wawasan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 80–87.

