

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS PBL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

I Made Candra Wahyudi Putra, NIM 1811031310

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan mengembangkan media LKPD Digital Interaktif pelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda di kelas V SD yang layak. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*, dengan tahapan-tahapan yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap uji coba ke siswa. Subjek penelitian ini adalah media LKPD Digital Interaktif pelajaran IPA materi sifat serta perubahan wujud benda. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas media LKPD Digital Interaktif yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada 2 orang ahli meteri yaitu dua orang dosen serta 2 orang ahli media yaitu dosen. Instrumen yang digunakan dalam mengukur tingkat validitas media LKPD Digital Interaktif merupakan rating scale berupa lembar penilaian media LKPD dari ahli. Data yang didapatkan lalu dianalisis dengan rumus persentase agar mengetahui skor persentase validitas media LKPD. Persentase validitas materi media LKPD yakni 95% dengan kualitas sangat baik. Validitas media LKPD yang didapatkan yakni 97.09% dengan kualifikasi sangat baik. Adapun hasil uji coba pada 25 peserta didik mendapatkan hasil persentase 97.6% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil analisis terkait menunjukkan media LKPD Digital Interaktif untuk materi sifat dan perubahan wujud benda dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata-kata kunci: perangkat pembelajaran, LKPD digital interaktif, sifat dan perubahan wujud banda

ABSTRACT

This study has the aim of developing an interactive digital LKPD media for science lessons on the material properties and changes in the shape of objects in proper fifth grade elementary school. This research is a development research carried out using the ADDIE development model, with the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This research was only carried out until the stage of testing to students. The subject of this research is the Interactive Digital LKPD media for science lessons material properties and changes in the shape of objects. While the object in this research is the validity of the developed Digital Interactive LKPD media. The data collection method used is a questionnaire method by giving assessment sheets to 2 material experts, namely two lecturers and 2 media experts, namely lecturers. The instrument used in measuring the level of validity of the Interactive Digital LKPD media is a rating scale in the form of an LKPD media assessment sheet from an expert. The data obtained was then analyzed by the percentage formula in order to determine the percentage score of the validity of the LKPD media. The percentage of LKPD media material validity is 95% with very good quality. The validity of the LKPD media obtained is 97.09% with very good qualifications. The results of the trial on 25 students got a percentage of 97.6% with very good qualifications. The results of the related analysis show that the Interactive Digital LKPD media for material properties and changes in the shape of objects is declared valid and suitable for use in learning in class V elementary school.

Keywords: learning tools, interactive digital LKPD, nature and changes in the shape of the band

