

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF MUATAN MATEMATIKA
MATERI SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Luh Desy Sariani, NIM 1811031001
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media E-LKPD Interaktif muatan matematika materi simetri lipat dan simetri putar di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4-D yang terdiri atas empat tahap, yaitu (1) tahap *define* (pendefinisian), (2) tahap *design* (perancangan), (3) tahap *development* (pengembangan), (4) tahap *disseminate* (penyebaran). Subjek uji produk penelitian pengembangan ini adalah para ahli, praktisi/guru dan peserta didik, sedangkan objek uji produk dalam pengembangan ini adalah validitas dan kepraktisan E-LKPD Interaktif muatan matematika materi simetri lipat dan simetri putar di sekolah dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode observasi, metode wawancara dan metode kuesioner dengan menggunakan *rating scale* berupa lembar penilaian berskala lima. Data hasil validasi dari ahli kemudian dianalisis menggunakan rumus persentase. Hasil analisis skor validitas menunjukkan skor validasi ahli materi sebesar 95% dan ahli media diperoleh skor validasi sebesar 96%. Sedangkan hasil analisis kepraktisan dari praktisi (guru) diperoleh skor sebesar 93%, dan hasil analisis respon peserta didik diperoleh skor sebesar 90%. Berdasarkan analisis uji validitas dan kepraktisan tersebut, media E-LKPD Interaktif muatan matematika materi simetri lipat dan simetri putar di sekolah dasar dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik.

Kata-kata kunci: E-LKPD Interaktif, matematika, simetri lipat dan simetri putar

ABSTRACT

This study aims to produce interactive E-LKPD media, the mathematical content of folding symmetry and rotary symmetry in elementary schools. This research uses a 4-D development research model which consists of four stages, namely (1) tahap *define* (definition), (2) tahap *design* (design), (3) tahap *development* (development), (4) tahap *disseminate* (dissemination). The test subjects of this development research product are experts, practitioners / teachers and students, so the object of product test in this development is the validity and practicality of E-LKPD Interactive mathematical content of folding symmetry and rotary symmetry material in elementary schools. The data collection methods used in this study were observation methods, interview methods and questionnaire methods using a *rating scale* in the form of a five-scale assessment sheet. The validation data from experts is then analyzed using the percentage formula. The results of the validity score analysis showed a material expert validation score of 95% and media experts obtained a validation score of 96%. Meanwhile, the results of the practicality analysis from practitioners (teachers) obtained a score of 93%, and the results of the analysis of student responses obtained a score of 90%. Based on the analysis of the validity and practicality test, the interactive E-LKPD media, the mathematical content of folding symmetry and rotary symmetry material in elementary schools is declared valid and practical with excellent qualifications.

Keywords: Interactive E-LKPD, math, folding symmetry and rotary symmetry

