

# **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MUATAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA KELAS V SD NEGERI 19 DAUH PURI**

Oleh

**Ni Putu Riska Andriani Priyanti, NIM 1811031110**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di lapangan yaitu kurangnya lembar kerja peserta didik untuk pembelajaran daring yang berakibat LKPD yang diberikan oleh guru kurang maksimal sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep materi sistem pencernaan manusia pada muatan IPA. Dalam pengerjaan LKPD peserta didik lambat mendapatkan umpan balik dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan LKPD interaktif berbasis *problem based learning* dan (2) mendeskripsikan kelayakan LKPD interaktif berbasis *problem based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket/kuesioner dilengkapi wawancara dan observasi kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian pengembangan LKPD menunjukkan dalam uji kelayakan oleh ahli isi pembelajaran memperoleh persentase sebesar 98,2% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase sebesar 90% dengan kualifikasi sangat baik dan ahli media pembelajaran memperoleh persentase sebesar 91,2% dengan kualifikasi sangat baik. Selanjutnya dalam uji coba produk menunjukkan pada uji coba perorangan memperoleh persentase sebesar 97,67% dengan kualifikasi sangat baik dan uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 95,33% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD interaktif yang dikembangkan sangat baik dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** LKPD Interaktif, *Problem Based Learning*, Sistem Pencernaan Manusia

## ABSTRACT

*This development research was motivated by the existence of problems in the field, namely the lack of student worksheets for online learning which resulted in the LKPD given by the teacher being less than optimal so that students had difficulty understanding the concept of the human digestive system material on science content. In working on the LKPD, students are slow to get feedback from the teacher. This study aims to (1) describe the design of developing interactive LKPD based on problem based learning and (2) describe the feasibility of interactive LKPD based on problem based learning. This research is a development research that refers to the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The method of data collection in this study used a questionnaire/questionnaire equipped with interviews and observations and then analyzed by qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The results of the LKPD development research show that in the feasibility test by learning content experts, they get a percentage of 98.2% with very good qualifications, learning design experts get a percentage of 90% with very good qualifications and learning media experts get a percentage of 91.2% with qualifications very good. Furthermore, in the product trial, it was shown that the individual trial obtained a percentage of 97.67% with very good qualifications and the small group test obtained a percentage of 95.33% with very good qualifications. Based on these results, it can be concluded that the developed interactive worksheets are very good and suitable for use in learning activities.*

*Keywords: Interactive LKPD, Problem Based Learning, Digestive System of Human*

