

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MUATAN IPA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 19 DAUH PURI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Putu Riska Andriani Priyanti  
NIM. 1811031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI**  
**GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19571007 198803 1 001

Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Riska Andriani Priyanti  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 23 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



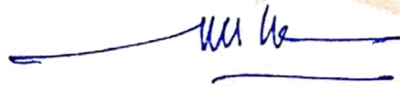
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



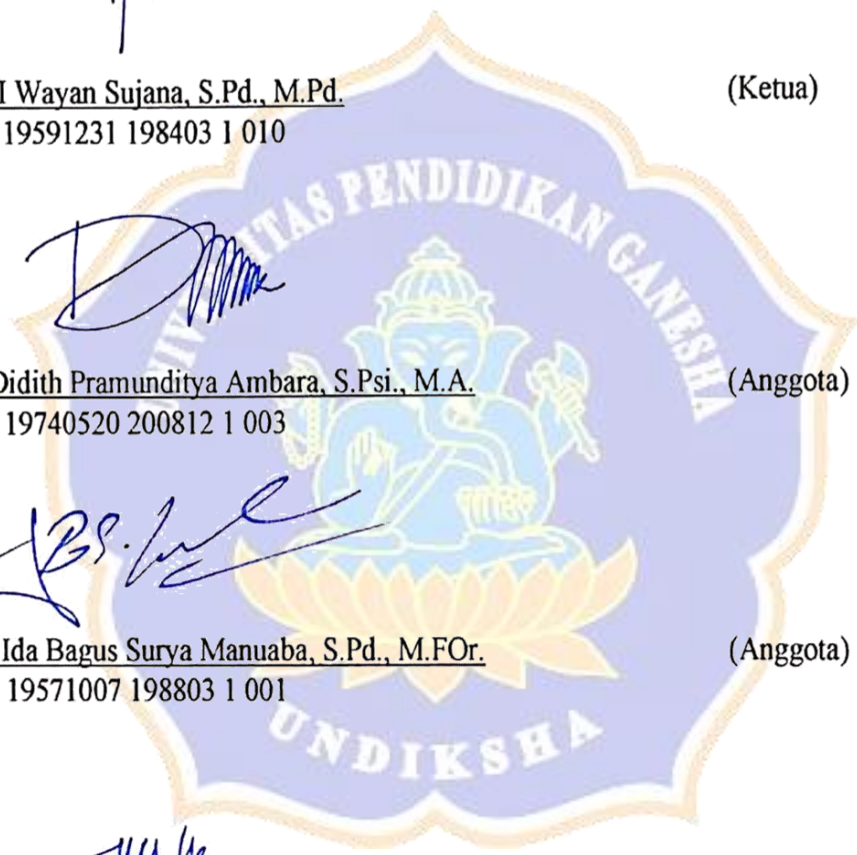
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis .....

Tanggal : 2 Juni 2022 .....

**Mengetahui,**

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SD Negeri 19 Dauh Puri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 12 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Riska Andriani Priyanti

NIM. 1811031110



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan rahmat-Nya, dapat terselesaikan dengan tepat waktunya skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V SD Negeri 19 Dauh Puri”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa bimbingan, arahan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., Dosen Pembimbing 1 dengan tulus hati telah sangat membantu meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., Dosen Pembimbing 2 dengan tulus hati telah sangat membantu meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak I Nyoman Suandi, S.Pd., M.Si., Kepala Sekolah SD Negeri 19 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ibu Ni Putu Yeni Trisnadewi, S.Pd.SD., guru wali kelas V SD Negeri 19 Dauh Puri atas kerjasama serta bantuannya selama penelitian ini.

10. Peserta didik kelas V SD Negeri 19 Dauh Puri atas respon yang baik terhadap penelitian yang dilaksanakan.
11. Keluarga Tercinta yang senantiasa memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat, inspirasi, informasi, pengalaman serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam mengembangkan dunia pendidikan.

Denpasar, 12 Maret 2022

Ni Putu Riska Andriani Priyanti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Definisi Pengembangan.....	15
2.1.2 Model-Model Pengembangan.....	16
2.1.3 LKPD Interaktif.....	19



2.1.4 <i>Problem Based Learning</i> .....	25
2.1.5 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	29
2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	42
2.3 Kerangka Berpikir .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Pengembangan .....	47
3.2 Prosedur Pengembangan .....	49
3.2.1 Tahap I Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	50
3.2.2 Tahap II Perancangan Produk ( <i>Design</i> ) .....	51
3.2.3 Tahap III Pengembangan Produk ( <i>Development</i> ).....	52
3.2.4 Tahap IV Pengimplementasian ( <i>Implementation</i> ) .....	53
3.2.5 Tahap V Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	54
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba .....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	55
3.3.3 Jenis Data .....	56
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data .....	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	63
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	63
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	86
4.1.3 Revisi Produk.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	96

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran.....	102

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	104
<b>LAMPIRAN</b> .....	108
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	60
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	61
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	62
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	65
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran IPA .....	75
Tabel 4. 3 Komentar/Saran dari Ahli Isi Pembelajaran IPA .....	77
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	77
Tabel 4. 5 Komentar/Saran dari Ahli Desain Pembelajaran .....	79
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	79
Tabel 4. 7 Komentar/Saran dari Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perorangan oleh Peserta Didik .....	81
Tabel 4. 9 Komentar/Saran Subjek Uji Perorangan oleh Peserta Didik .....	83
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kelompok Kecil oleh Peserta Didik .....	84
Tabel 4. 11 Komentar/Saran Subjek Uji Kelompok Kecil oleh Peserta Didik .....	86
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Kelayakan Produk LKPD Interaktif .....	86
Tabel 4. 13 Revisi Isi Pembelajaran Produk LKPD.....	87
Tabel 4. 14 Revisi Desain Pembelajaran Produk LKPD.....	88
Tabel 4. 15 Revisi Media Pembelajaran Produk LKPD .....	90
Tabel 4. 16 Revisi Uji Perorangan oleh Peserta Didik.....	91
Tabel 4. 17 Revisi Uji Perorangan oleh Peserta Didik.....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Mulut .....	33
Gambar 2. 2 Kerongkongan .....	33
Gambar 2. 3 Lambung.....	34
Gambar 2. 4 Usus Halus.....	35
Gambar 2. 5 Usus Besar .....	36
Gambar 2. 6 Sistem Pencernaan Manusia.....	37
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	49
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> LKPD.....	66
Gambar 4. 2 Proses Perancangan Tampilan LKPD .....	67
Gambar 4. 3 Pembuatan Animasi.....	68
Gambar 4. 4 Proses Pengeditan Video Pembelajaran .....	68
Gambar 4. 5 Proses Rekaman Suara .....	69
Gambar 4. 6 Logo Aplikasi .....	70
Gambar 4. 7 Proses Memasukkan Backsound .....	70
Gambar 4. 8 Proses Memasukkan Video Materi Pembelajaran.....	71
Gambar 4. 9 Proses Penambahan Interaktivitas Menggunakan <i>Hyperlink</i> .....	71
Gambar 4. 10 Proses Penambahan Kegiatan dan Latihan Soal.....	71
Gambar 4. 11 Proses Mengubah Data Menjadi HTML 5 .....	72
Gambar 4. 12 Mengubah Data HTML 5 Menjadi Berbasis Aplikasi .....	73
Gambar 4. 13 LKPD Sebelum Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	88
Gambar 4. 14 LKPD Sesudah Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	88
Gambar 4. 15 LKPD Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	89
Gambar 4. 16 LKPD Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Gambar 4. 17 LKPD Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	90
Gambar 4. 18 LKPD Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	109
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	110
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	111
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	112
Lampiran 05. Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	113
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	115
Lampiran 07. Silabus Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas V.....	117
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	127
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	148
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	151
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	157
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	163
Lampiran 14. <i>Flowchart</i> LKPD.....	169
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> LKPD.....	170
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	172
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	173

