

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perseptif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, N. A., Syahchruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 68–76. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11183> (diakses pada tanggal 26 Oktober 2021)
- Apriyani, N. K. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/2500/> (diakses pada tanggal 19 Oktober 2021)
- Arends, R. (2016). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Elisyanti, N. M. S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Guided Discovery Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara*. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/5540/> (diakses pada tanggal 6 Oktober 2021)
- Fadhil, A. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Guided Inquiry Pada Materi Organ Gerak Hewan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. UIN Raden Intan Lampung. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/13908/> (diakses pada tanggal 29 September 2021)
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8163> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2021)
- Irianto, K. (2015). *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia*. Bandung: CV Yrama

Widya.

- Ismiyati, Festiyed, & Hamdi. (2018). Validity of Physics Learning Module Based on Problem Based Learning to Improve Students Metacognitive Skills. *Journal of physics*. Diambil dari <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012066>. (diakses pada tanggal 26 Oktober 2021)
- Juhji. (2016). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, (65). Tersedia pada <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/2976> (diakses pada tanggal 15 Oktober 2021)
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koballa, T. R., & Chiappetta, E. L. (2015). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA: Pearson Inc.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mudlofir, A., & Evi, F. . (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. Diambil dari <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (diakses pada tanggal 1 Oktober 2021)
- Pariska, P. S., Elniati, S., & Syafriandi. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik matematika berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/download/3406/2276> (diakses pada tanggal 27 Oktober 2021)
- Patriani. (2019). *Pengembangan LKS Berbasis Kooperatif Jigsaw Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tapinalu Kabupaten Seram Bagian Barat*. Institut Agama Islam Negeri Ambon. Tersedia pada <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/337> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2021)
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.

- Rahmi, F., Festiyed, Hamdi, & Sari, S. Y. (2019). Pembuatan LKPD Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Course Lab Pada Materi Usaha, Energi, Momentum, Dan Impuls SMA. *Pillar of Physics Education*, 12(3), 497–504. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/6970> (diakses pada tanggal 27 Oktober 2021)
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rofiah, N. H. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2). Tersedia pada <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/145> (diakses pada tanggal 9 Oktober 2021)
- Rokhmah, L., Gulo, F., & Edi, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Sistem Periodik Unsur Di Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017 STEM untuk Pembelajaran SAINS Abad 21*, 338–347. Tersedia pada <http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/700> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2021)
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sitepu, M. E. B. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia pada http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1296/4/BAB_II.pdf (diakses pada tanggal 3 Desember 2021)
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suci, N. M. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 74–84. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/9885/0> (diakses pada tanggal 26 Oktober 2021)
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., Prabawa, & Putra, D. G. A. (2015). *Desain Pesan*

Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Susilawati, F. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Makanan Sehat : Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Susilawati, F. W. A. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Makanan Sehat : Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tegeh, D. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*. Tersedia pada <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352> (diakses pada tanggal 27 Oktober 2021)

Yulianti, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 112. Tersedia pada <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/1370/1250> (diakses pada tanggal 4 Oktober 2021)