PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MADING BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA TEMATIK SUBTEMA BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN KELAS V SD NO. 4 SADING

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Gusti Ayu Nyoman Tisia Purnianingrum
NIM 1811031102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.	Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19571007 198803 1 001	NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi Oleh Gusti Ayu Nyoman Tisia Purnianingrum
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 April 2022

Dewan Penguji

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. **(Ketua)**
NIP. 19590414 198503 1 004

Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. **(Anggota)**
NIP. 19580509 198503 1 002

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. **(Anggota)**
NIP. 19571007 198803 1 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. **(Anggota)**
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Komis

Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran E-Mading Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Tematik Subtema Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Kelas V SD No.4 Sading" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Maret 2022

METERAI TEMPEL

7A4FDAJX354282784

Gusti Ayu Nyoman Tisia Purnianingrum

1811031102

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa), karena atas Asung Kertha Waranugraha-Nya dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran E-mading Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Tematik Subtema Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Kelas V SD No. 4 Sading" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini tidak lupa menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan kebijakan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan segala bentuk fasilitas pendukung serta kebijakan yang telah diberikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bantuan dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku Dosen Pembimbing 1 yang sangat telah membantu dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang sangat telah membantu dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

8. Drs. I Wayan Sujana, S,Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan sekaligus menjadi ahli isi materi pembelajaran yang telah membantu memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam pengembangan media pada penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, S.T., S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No.4 Sading yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 atas bantuan dan dukungannya sehingga skripsi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan penelitian skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 17 Maret 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL…….....i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING……..ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI…….….....iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN….…..….iv
PRAKATA……...v
ABSTRAK…….....vii
DAFTAR ISI……..…….viii
DAFTAR TABEL……x
DAFTAR GAMBAR…….……xi
DAFTAR LAMPIRAN…….....xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah..... 1
1.2 Identifikasi Masalah..... 6
1.3 Pembatasan Masalah..... 6
1.4 Rumusan Masalah..... 7
1.5 Tujuan Pengembangan..... 7
1.6 Manfaat Penelitian 7
1.7 Spesifikasi Produk 9
1.8 Pentingnya Pengembangan 10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan 11
1.10 Definisi Istilah..... 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA 2
2.1 Kajian Teori 2
2.1.1 Media Pembelajaran *E*-mading.....2
2.1.2 *Contextual Teaching And Learning* 20
2.1.3 Pembelajaran Tematik Subtema Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan 25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... 28
2.3 Kerangka Berpikir..... 30
BAB III METODE PENELITIAN 31

3.1 Model Penelitian Pengembangan 31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 35
3.3 Uji Coba Produk 40
3.3.1 Desain Uji Coba 40
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk 40
3.3.3 Jenis Data 42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 42
3.3.5 Teknik Analisis Data 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
4.1 Hasil Penelitian 50
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba 50
4.1.2 Hasil Analisis Data 76
4.1.3 Revisi Produk 76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 81
4.3 Implikasi Penelitian 89
BAB V PENUTUP 90
5.1 Rangkuman 90
5.2 Simpulan 93
5.3 Saran 94
DAFTAR RUJUKAN 95

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar 36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran 44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran 45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran 45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil 46
Tabel 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 47
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert 47
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 49
Tabel 3.9 Metode Analisis Data 49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator 52
Tabel 4.2 *Storyboard* Media Pembelajaran E-Mading 57
Tabel 4.3 Hasil *Review* Isi Materi Pembelajaran 66
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran 68
Tabel 4.5 Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran 68
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran 69
Tabel 4.7 Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran 70
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran 71
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan 72
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Siswa Pada Uji Coba Perorangan 73
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 74
Tabel 4.12 Komentar Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil 75
Tabel 4.13 Hasil Kelayakan Produk Media Pembelajaran E-mading 76
Tabel 4.14 Revisi Produk dari Ahli Isi Materi Pembelajaran 77
Tabel 4.15 Revisi Produk dari Ahli Desain Pembelajaran 78
Tabel 4.16 Revisi Produk dari Ahli Media Pembelajaran 80
Tabel 4.17 Komentar dan Saran terhadap Produk Uji Coba Perorangan 81
Tabel 4.18 Komentar dan Saran terhadap Produk Uji Coba Kelompok Kecil 81

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran 18
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE 33
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V SD No.4 Sading 53
Gambar 4.2 Proses Perancangan Isi Materi 55
Gambar 4.3 Mengubah Materi *Powerpoint* menjadi Video 55
Gambar 4.4 Proses Edit Video di *Inshot* 56
Gambar 4.5 *Flowchart* Media Pembelajaran E-Mading 56
Gambar 4.6 Pemilihan *Web Hosting* 60
Gambar 4.7 Pemilihan *Domain* sekaligus *instal* 61
Gambar 4.8 Menentukan *Template* 61
Gambar 4.9 Proses Pengembangan Tampilan Awal E-Mading 61
Gambar 4.10 Proses Pengembangan Pengenalan Materi 62
Gambar 4.11 Proses Meng*input* Materi 62
Gambar 4.12 Proses Pembuatan *Quiz* dan Kolom Diskusi 62
Gambar 4.13 Proses Penyusunan Profil Pengembang, Kompetensi Dasar, dan Tujuan Pembelajaran 63
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan 64
Gambar 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil 64
Gambar 4.16 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi 77
Gambar 4.17 Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi 78
Gambar 4.18 Soal Latihan Sebelum Revisi 79
Gambar 4.19 Soal Latihan Setelah Revisi 79
Gambar 4.20 Tampilan Media Sebelum Revisi 80
Gambar 4.21 Tampilan Media Setelah Revisi 80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data 102

Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Isi Materi Pembelajaran 103

Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Desain dan Media Pembelajaran..... 104

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 105

Lampiran 05. Angket Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran..... 106

Lampiran 06. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran 109

Lampiran 07. Angket Uji Ahli Media Pembelajaran 112

Lampiran 08. Angket Uji Coba Perorangan..... 115

Lampiran 09. Angket Uji Coba Kelompok Kecil 121

Lampiran 10. Lembar Wawancara Guru..... 127

Lampiran 11. Angket Pendapat Siswa 128

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 130

Lampiran 13. Silabus Tema 3 Kelas V 144

Lampiran 14. Daftar Nilai Kelas V 151

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan 152

Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian 157