

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MUATAN IPA MATERI
SIKLUS HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV SD NOMOR 1
DARMASABA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Made Putri Ayu Widari, NIM 1811031311

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan dilaksanakan berdasarkan hasil analisis kebutuhan media pembelajaran yaitu kurangnya media pembelajaran yang bervariasi dan bersifat monoton. Hal tersebut mengakibatkan siswa cenderung bosan, kurang aktif dan sulit memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran e-komik berbasis pendekatan konstruktivisme pada muatan IPA materi siklus hidup hewan kelas IV SD. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji produk dilakukan oleh para ahli dan siswa yang meliputi: ahli isi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini adalah (1) rancang bangun media pembelajaran e-komik berbasis konstruktivisme mengacu pada model ADDIE dengan mengembangkan komponen media yang meliputi teks, gambar dan percakapan antar tokoh. (2) media pembelajaran e-komik berbasis konstruktivisme dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil uji kelayakan produk oleh ahli isi memperoleh persentase sebesar 97,91%, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase sebesar 90,62%, ahli media pembelajaran memperoleh persentase sebesar 90%, uji coba perorangan memperoleh persentase sebesar 94,66% dan uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 95,33%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan berkualifikasi sangat baik sehingga media pembelajaran e-komik berbasis pendekatan konstruktivisme layak digunakan dalam proses pembelajaran pada muatan IPA materi siklus hidup hewan untuk siswa kelas IV SD Nomor 1 Darmasaba Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Komik, Konstruktivisme, IPA

ABSTRACT

Development research was carried out based on the results of the analysis of learning media needs, namely the lack of varied and monotonous learning media. This causes students to tend to be bored, less active and difficult to understand the material. This study aims to develop e-comic learning media based on a constructivist approach to the science content of the animal life cycle material for grade IV elementary school. This research is a development research that refers to the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Product testing was carried out by experts and students including: content experts, learning design experts, learning media experts, individual trials, and small group trials. Data collection methods used are interviews, observation and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The results of this study are (1) the design of constructivism-based e-comic learning media refers to the ADDIE model by developing media components which include text, images and conversations between characters. (2) constructivism-based e-comic learning media is declared suitable for use based on the results of product feasibility tests by content experts getting a percentage of 97.91%, learning design experts getting a percentage of 90.62%, learning media experts getting a percentage of 90%, testing individual trials obtained a percentage of 94.66% and small group trials obtained a percentage of 95.33%. Based on the results of the study, it can be concluded that the developed media has very good qualifications so that the e-comic learning media based on the constructivism approach is feasible to use in the learning process on the science content of animal life cycle material for fourth grade students of SD No. 1 Darmasaba Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Media, E-Comic, Constructivism, Science