

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-KOMIK BERBASIS PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME PADA MUATAN IPA  
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN SISWA  
KELAS IV SD NOMOR 1 DARMASABA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Made Putri Ayu Widari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 April 2022

Dewan penguji,



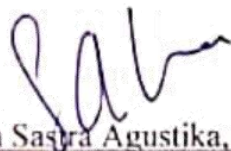
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Ketua)  
NIP. 19590414 198503 1 004



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. (Anggota)  
NIP. 19580509 198503 1 002



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19860517 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

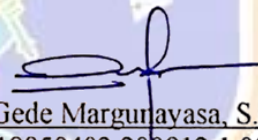
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Nomor 1 Darmasaba Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan



Ni Made Putri Ayu Widari  
NIM. 1811031311

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Nomor 1 Darmasaba Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung. M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan informasi, motivasi, dan dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi.
6. Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi/materi yang telah membantu memberikan saran dan masukan dalam proses pengembangan media pada penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku ahli desain sekaligus ahli media pelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pengembangan media dalam penyusunan skripsi ini.
10. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang bersedia membantu memberikan data.
11. Ni Nyoman Sukasih, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Darmasaba yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Ketut Warsini, S.Pd.SD. selaku wali kelas IV SD No. 1 Darmasaba yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas IV di SD No. 1 Darmasaba telah membantu dan bekerjasama dalam proses penyusunan skripsi
14. Keluarga tercinta Ibu Ni Nyoman Suparti selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan dalam mengemban ilmu. Kepada kakak tercinta I Putu Suputra Adi Jaya yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritikan dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Singaraja, 17 Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran E-Komik.....	20
2.1.3 Pendekatan Konstruktivisme.....	24
2.1.4 Muatan IPA .....	28



2.1.5 Materi Siklus Hidup Hewan.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3 Uji Coba Produk .....	43
3.3.1 Desain Uji Coba .....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	43
3.3.3 Jenis Data .....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	82
4.1.3 Revisi Produk .....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian .....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran .....	101
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>174</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran IPA Kelas IV.	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....	50
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	51
Tabel 3.8 Metode Analisis Data.....	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Muatan IPA Kelas IV .....	55
Tabel 4.2 <i>Stroyboard</i> Media Pembelajaran E-Komik.....	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	73
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA .....	74
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	75
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	76
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.9 Penilaian Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	80
Tabel 4.11 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.13 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Media E-Komik.....	83
Tabel 4.14 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA .....	84
Tabel 4.15 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4.16 Perbaikan Indikator Media E-Komik dari Ahli Desain Pembelajaran.	85
Tabel 4.17 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.18 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	88
Tabel 4.19 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	37
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV di SD No. 1 Darmasaba.....	54
Gambar 4.2 LCD Proyektor .....	56
Gambar 4.3 Papan Tulis.....	56
Gambar 4.4 Buku Tema Sebagai Sumber Belajar .....	57
Gambar 4.5 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran E-Komik .....	58
Gambar 4.6 Perancangan Tampilan Awal E-Komik.....	64
Gambar 4.7 Perancangan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	65
Gambar 4.8 Perancangan Petunjuk Penggunaan E-Komik.....	65
Gambar 4.9 Perancangan Pengenalan Tokoh.....	66
Gambar 4.10 Perancangan Pengenalan Materi .....	66
Gambar 4.11 Perancangan Isi Materi.....	67
Gambar 4.12 Perancangan Evaluasi.....	67
Gambar 4.13 Proses Pengeditan dan Penambahan Teks.....	69
Gambar 4.14 Proses Pengembangan dan Penyusunan Media E-Komik.....	69
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan .....	71
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	71
Gambar 4.17 Revisi Kesalahan Penulisan Kata.....	84
Gambar 4.18 Revisi Kalimat Pada Soal Evaluasi E-Komik .....	84
Gambar 4.19 Indikator Pembelajaran Sebelum Revisi .....	86
Gambar 4.20 Indikator Pembelajaran Sesudah Revisi.....	86
Gambar 4.21 Cover E-Komik Sebelum Revisi .....	87
Gambar 4.22 Cover E-Komik Sesudah Revisi.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data .....	108
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	109
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru .....	110
Lampiran 04. Angket Analisis Karakteristik Siswa Kelas IV.....	112
Lampiran 05. Daftar Nilai Siswa Kelas IV .....	114
Lampiran 06. Silabus .....	115
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
Lampiran 08. Surat Pengantar Penilaian Ahli Isi.....	145
Lampiran 09. Angket Penilaian Ahli Isi .....	146
Lampiran 10. Surat Pengantar Penilaian Desain dan Media Pembelajaran .....	149
Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	150
Lampiran 12. Angket Penilaian Media Pembelajaran.....	153
Lampiran 13. Angket Uji Coba Perorangan.....	156
Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	162
Lampiran 15. Tampilan Media Pembelajaran E-Komik.....	168
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	171
Lampiran 17. Jadwal Penelitian .....	173

