

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-KOMIK BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA MUATAN IPA SISWA
KELAS V SD NOMOR 1 DARMASABA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

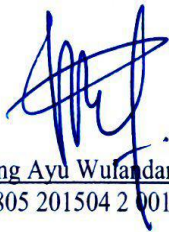
Skripsi oleh Ni Luh Krisna Devi Dasi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 April 2022

Dewan penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wufandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Siswa Kelas V SD Nomor 1 Darmasaba Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Maret 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Krisna Devi Dasi
NIM. 1811031108

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Siswa Kelas V SD Nomor 1 Darmasaba Tahun Ajaran 2021/2022”. Penyusunan skripsi guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses terselesaikannya skripsi, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai fasilitas serta dukungan yang telah diberikan sehingga terselesaikannya skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung. M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan informasi, motivasi, dan dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi.
6. Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi.

8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi/materi yang telah membantu memberikan saran dan masukan dalam proses pengembangan media pada penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku ahli desain sekaligus ahli media pelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pengembangan media dalam penyusunan skripsi.
10. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang bersedia membantu memberikan data.
11. Ni Nyoman Sukasih, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Darmasaba yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Nengah Suri, S.Pd.SD. selaku wali kelas V SD No. 1 Darmasaba yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sudarma, S.Pd. dan Ibu Ni Made Sudri selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan dalam mengemban ilmu. Kepada kakak tercinta Ni Luh Sarasvati Devi Dasi, S.Pd. dan adik tercinta Ni Komang Sukani Darmawati yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

Dengan kerendahan hati, disadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Media Pembelajaran E-Komik	20
2.1.3 Pendekatan Konstruktivisme	24
2.1.4 Muatan IPA	28

2.1.5 Materi Siklus Hidup Hewan.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	82
4.1.3 Revisi Produk.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN.....	103
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran IPA Kelas IV.	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	50
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	51
Tabel 3.8 Metode Analisis Data.....	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Muatan IPA Kelas IV	55
Tabel 4.2 <i>Stroyboard</i> Media Pembelajaran E-Komik.....	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA	74
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.9 Penilaian Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4.11 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.13 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Media E-Komik.....	83
Tabel 4.14 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA	84
Tabel 4.15 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4.16 Perbaikan Indikator Media E-Komik dari Ahli Desain Pembelajaran.	85
Tabel 4.17 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.18 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.19 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	37
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV di SD No. 1 Darmasaba.....	54
Gambar 4.2 LCD Proyektor	56
Gambar 4.3 Papan Tulis.....	56
Gambar 4.4 Buku Tema Sebagai Sumber Belajar	57
Gambar 4.5 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran E-Komik	58
Gambar 4.6 Perancangan Tampilan Awal E-Komik.....	64
Gambar 4.7 Perancangan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	65
Gambar 4.8 Perancangan Petunjuk Penggunaan E-Komik.....	65
Gambar 4.9 Perancangan Pengenalan Tokoh.....	66
Gambar 4.10 Perancangan Pengenalan Materi	66
Gambar 4.11 Perancangan Isi Materi.....	67
Gambar 4.12 Perancangan Evaluasi.....	67
Gambar 4.13 Proses Pengeditan dan Penambahan Teks.....	69
Gambar 4.14 Proses Pengembangan dan Penyusunan Media E-Komik.....	69
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan	71
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	71
Gambar 4.17 Revisi Kesalahan Penulisan Kata.....	84
Gambar 4.18 Revisi Kalimat Pada Soal Evaluasi E-Komik	84
Gambar 4.19 Indikator Pembelajaran Sebelum Revisi	86
Gambar 4.20 Indikator Pembelajaran Sesudah Revisi.....	86
Gambar 4.21 Cover E-Komik Sebelum Revisi	87
Gambar 4.22 Cover E-Komik Sesudah Revisi.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	108
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	110
Lampiran 04. Angket Analisis Karakteristik Siswa Kelas IV	112
Lampiran 05. Daftar Nilai Siswa Kelas IV	114
Lampiran 06. Silabus	115
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	131
Lampiran 08. Surat Pengantar Penilaian Ahli Isi	145
Lampiran 09. Angket Penilaian Ahli Isi	146
Lampiran 10. Surat Pengantar Penilaian Desain dan Media Pembelajaran	149
Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	150
Lampiran 12. Angket Penilaian Media Pembelajaran	153
Lampiran 13. Angket Uji Coba Perorangan	156
Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	162
Lampiran 15. Tampilan Media Pembelajaran E-Komik	168
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	171
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	173

