

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Sebagai Pendidikan Nilai. *Journal of Moral and Civic Education*, 1(1), 14–24. Tersedia pada <https://doi.org/10.24036/8851412020171116> (diakses pada 18 Oktober 2021)
- Arif, M. M., & Ma'rifati, K. D. N. (2019). Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual di MI (Madrasah Ibtidaiyah). *Premiere*, 1(2), 21–34. Tersedia pada <http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/premiere/article/view/77/71> (diakses pada 2 November 2021)
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (ke-3)*. Sinar Grafika Offset.
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. Tersedia pada <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233–242. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295> (diakses pada 13 November 2021)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaga: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. Tersedia pada <https://doi.org/10.21070/halaga.v3i1.2124> (diakses pada 23 Oktober 2021)
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. Tersedia pada http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660 (diakses pada 1 November 2021)
- Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.); ke-1). Tahta Media Group.
- Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas

- IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1804/1477> (diakses pada 13 November 2021)
- Kanti, F. Y., dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran Dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS Di MAN 1 Jember. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 135–141. Tersedia pada <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7642> (diakses pada 13 November 2021)
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Pendidikan & Matematika*, 7(1), 91–96. Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778> (diakses pada 20 Oktober 2021)
- Kurniawan, B., dkk. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic. *Edudeena*, 1, 1–8. Tersedia pada <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/442> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56–64. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Lazwardi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/1112> (diakses pada 15 Oktober 2021)
- Lubis, S. S. W. (2020). Media Komik Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 44–59. Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/3365> (diakses pada 1 November 2021)
- Nanda, K. K., dkk. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 88–99. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20627> (diakses pada 1 November 2021)
- Nugraheni. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117. Tersedia pada <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587> (diakses pada 1 November 2021)

- Nurdyansyah, & Riananda, L. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 1(2), 929–940. Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp/article/view/1137/781> (diakses pada 1 November 2021)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 3(1), 171–187. Tersedia pada <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223> (diakses pada 1 November 2021)
- Pinatih, S. A. C., & Putra, S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Sainifik pada Muatan IPA. 5(1), 115–121. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32279> (diakses pada 15 Oktober 2021)
- Portanata, L., dkk. (2017). Analisi Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348. Tersedia pada <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/53> (diakses pada 1 November 2021)
- Prihanto, D. A., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematikapada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU: Jurnal Ilmiah*, 5(1), 79–90. Tersedia pada <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/137> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Pumamasari, H., dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Pada Materi Dinamika Rotasi. 7, 29–35. Tersedia pada <https://doi.org/doi.org/10.21009/03.SNF2018.01.PE.05> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608> (diakses pada 20 Oktober 2021)
- Rosyida, A., dkk. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan*

- Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3). Tersedia pada <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p789-799> (diakses pada 18 Oktober 2021)
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (ke-1). Kencana.
- Sari, N. A., dkk. (2018). Penerapan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Journal.Um.Ac.Id*, 3(12), 1572–1582. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11796> (diakses pada 18 oktober 2021)
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013 - the Implementation of Assessment in the Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/7173> (diakses pada 17 Oktober 2021)
- Solihah, L. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V SD Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Cakrawala Pendas*, 4(1), 15–25. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/266440-peningkatan-keterampilan-menulis-puisi-m-c30a14ff.pdf> (diakses pada 2 November 2021)
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Suciarti, P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bebas E-Komik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem di MTSN 1 Kota Bengkulu*. Tersedia pada <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7171/> (diakses pada 14 November 2021)
- Sudarma, dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Graha Ilmu.
- Sugandi, A. I., & Benard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. 4(1), 16–23. Tersedia pada <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/2364> (diakses pada 2 November 2021)
- Sugiarto, A. F., & Julianto. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Materi Perubahan Wujud Benda IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1338–1348. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/39015> (diakses pada 14 November 2021)
- Sugiyono. (2017). *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (ke-26). Alfabeta cv.

- Sukmasana, E., dkk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor*. 3(2), 171–185. Tersedia pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2138/2701> (diakses pada 13 November 2021)
- Survia, dkk. (2016). Pembuatan Media E-Komik pada Sub Materi Zat Aditif. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(7), 1–11. Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16001/13939> (diakses pada 13 November 2021)
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Republik Indonesia no.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., dkk. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159> (diakses pada 14 November 2021)
- Wicaksono, A. G., dkk. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Kontekstual Dalam Pembelajaran Sains Sd. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(2), 112–119. Tersedia pada <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i2.23> (diakses pada 2 November 2021)
- Wicaksono, A. G., dkk. (2020). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215. Tersedia pada <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia*, 1(1), 52–53. Tersedia pada <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579> (diakses pada 1 November 2021)
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72. Tersedia pada <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/edukasi/article/view/529> (diakses pada 22 Oktober 2021)
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. Tersedia pada <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816> (diakses pada 21 Oktober 2021)

Yuliana, dkk. (2017). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 135–146. Tersedia pada <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.588> (diakses pada 21 Oktober 2021)

Yusuf, Y. (2020). *Buku Ajar Desain Pembelajaran IPA SD*. EduCenter Indonesia.

