

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS IV SD NO. 1 DARMASABA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Ida Ayu Kade Ditha Gayatri, NIM 1811031114

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh keterbatasan guru pada penggunaan media pembelajaran yang tepat pada proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran audio visual pada materi operasi hitung pecahan dengan pendekatan kontekstual dan (2) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran audio visual pada materi operasi hitung pecahan dengan pendekatan kontekstual. Rancang bangun yang digunakan pada penelitian ini yaitu model ADDIE (*(Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations)*). Uji rancang bangun produk dilakukan oleh beberapa ahli dan siswa yang meliputi (1) 1 ahli isi pembelajaran, (2) 1 ahli desain pembelajaran, (3) 1 ahli media pembelajaran, (4) 3 orang siswa uji coba perorangan, dan (5) 9 orang siswa uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara dan kuesioner. Hasil dari penelitian pengembangan media audio visual yaitu layak digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil data penelitian menunjukkan persentase kelayakan media audio visual menurut ahli isi pembelajaran yaitu sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik. Persentase kelayakan media audio visual menurut ahli desain pembelajaran yaitu sebesar 93,75% dengan kualifikasi sangat baik. persentase kelayakan media audio visual menurut ahli media pembelajaran yaitu sebesar 92,5% dengan kualifikasi sangat baik. Tingkat persentase kelayakan menurut uji coba perorangan yaitu sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik. Tingkat persentase kelayakan menurut uji coba kelompok kecil yaitu sebesar 94,66% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil *review* para ahli dan hasil uji coba produk, dapat disimpulkan bahwa media audio visual pada materi operasi hitung pecahan dengan pendekatan kontekstual layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran siswa kelas IV SD No. 1 Darmasaba.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Pendekatan Kontekstual, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

This development research is motivated by the limitations of teachers in the use of appropriate learning media in the learning process. The objectives of this study are (1) to describe the design of audio-visual learning media on fractional counting operations material with a contextual approach and (2) to determine the feasibility of audio-visual learning media on fractional counting operations material with a contextual approach. The design used in this study is the ADDIE model ((Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations). The product design test was carried out by several experts and students which included (1) 1 learning content expert, (2) 1 learning design expert , (3) 1 learning media expert, (4) 3 students for individual trials, and (5) 9 students for small group trials. The data collection methods used are interviews and questionnaires. The results of the research on developing audio visual media are suitable for use in the learning process. Based on the results of research data shows the percentage of feasibility of audio-visual media according to learning content experts is 91.66% with very good qualifications. Percentage of feasibility of audio-visual media according to learning design experts is 93.75% with very good qualifications The percentage of feasibility of audio-visual media according to learning media experts is 92.5% with very good qualifications The percentage of eligibility according to individual trials is 94% with very good qualifications. The percentage level of eligibility according to the small group trial is 94.66% with very good qualifications. Based on the results of expert reviews and the results of product trials, it can be concluded that audio-visual media on fractional arithmetic operations material with a contextual approach is feasible to use in learning activities for fourth grade students of SD No. 1 Darmasaba.

Keywords: Audio Visual Media, Contextual Approach, Mathematics Learning

