

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KOMIK DIGITAL MATERI JENIS-JENIS USAHA  
DAN KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT  
MUATAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DAUH  
PEKEN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I Gusti Ngurah Agung Indra Widhinata**

**NIM 1811031299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Agung Indra Widhinata telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 April 2022

Dewan penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



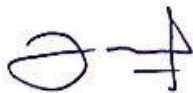
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



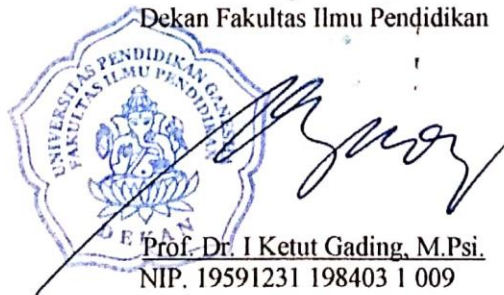
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dauh Peken” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan



I Gusti Ngurah Agung Indra Widhinata  
NIM. 1811031299

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dauh Peken”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.



5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan informasi, motivasi, dan dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi/materi pelajaran, desain, serta media pembelajaran yang telah membantu memberikan saran dan masukan dalam proses pengembangan media pada penyusunan skripsi ini.
9. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang bersedia membantu memberikan data.
10. I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd.. selaku Kepala SD Negeri 1 Dauh Peken yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Made WS Supriadi, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 1 Dauh Peken yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri 1 Dauh Peken telah membantu dan bekerjasama dalam proses penyusunan skripsi
13. Keluarga tercinta Bapak I Gusti Putu Sukaria dan Ibu I Gusti Ayu Ratnawati selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan dalam mengemban ilmu. Kepada saudara tercinta I Gusti Ayu Agung Surya Widhiningrat dan I Gede Agus Surya Arta yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua demi pengembangan ilmu pendidikan.

Singaraja, 18 Maret 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2 Media Pembelajaran Komik Digital.....	12
2.1.3 Muatan IPS.....	17
2.1.4 Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat.....	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21

2.3	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	24
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	26
3.3	Uji Coba Produk.....	30
3.3.1	Desain Uji Coba.....	30
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	31
3.3.3	Jenis Data .....	32
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Hasil Penelitian .....	39
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	39
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	65
4.1.3	Revisi Produk.....	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.3	Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....		76
5.1	Rangkuman .....	76
5.2	Simpulan .....	79
5.3	Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN .....		81
LAMPIRAN.....		85
RIWAYAT HIDUP.....		150

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar IPS Kelas V .....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Rancang Bangun .....	33
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi/ Isi Muatan Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	35
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	36
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba untuk Peserta Didik .....	36
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	38
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	39
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	41
Tabel 4.2 Storyboard Media Pembelajaran Komik Digital.....	43
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Rancang Bangun .....	54
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	56
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	57
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	57
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	59
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	60
Tabel 4.10 Penilaian Uji Coba Perorangan .....	61
Tabel 4. 11 Komentar Peserta Didik .....	62
Tabel 4.12 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	63
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	65
Tabel 4.14 Persentase Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Komik Digital .....	65
Tabel 4.15 Perbaikan Produk dari Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	66
Tabel 4.16 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.17 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	24
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 1 Dauh Peken .....	40
Gambar 4.2 Perancangan Halaman Awal Media Komik Digital .....	49
Gambar 4.3 Perancangan Tema Pembelajaran, Kompetensi Dasar (KD), Tujuan Pembelajaran.....	49
Gambar 4.4 Rancangan Isi Materi.....	50
Gambar 4.5 Rancangan Kesimpulan .....	50
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Media Pembelajaran Komik Digital.....	52
Gambar 4.7 Pengunggahan Media Komik .....	52
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan .....	53
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil .....	53
Gambar 4.10 Perbaikan Pada Halaman Lathian Soal .....	67
Gambar 4.11 Perbaikan Pada Halaman KD dan Tujuan Pembelajaran .....	68
Gambar 4.12 Perbaikan Pada Halaman Cover .....	69





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data .....	85
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Isi .....	86
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Media dan Desain Intruksional .....	87
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	88
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru .....	89
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V .....	91
Lampiran 07. Daftar Nilai Siswa Kelas V Semester 1 .....	94
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	96
Lampiran 09. Silabus .....	113
Lampiran 10. Flowchart Media Pembelajaran Komik Digital .....	122
Lampiran 11. Angket Penilaian Rancang Bangun .....	123
Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Isi .....	126
Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	129
Lampiran 14. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	132
Lampiran 15. Angket Uji Coba Perorangan .....	135
Lampiran 16. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	141
Lampiran 17. Tampilan Media Pembelajaran Komik Digital .....	147
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	148
Lampiran 19. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	149