

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A Gede. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus Wahyudi, & Syahlani, n R. A. dah. (2017). *Beda tapi sama : Harmoni Dalam Keberagaman*. 329. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Agustika, G. N. S. (2019). Pengembangan Konstruksi Dan Validasi Tes Konsep Dasar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i1.13805>
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 96–110.
- Amalia, D. A., & Damayanti, F. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket B Tingkatan III Modul Tema 4 : Kebutuhan dan Peluangku untuk Sejahtera*. 1–25.
- Andriani, N. (2019). Penerapan Media Komik Digital terhadap Pemahaman Pembelajaran Matematis Siswa SMP. *Prosiding DPNPM Unindra*, 0812(50), 31–38.
- Andryani, N. K. D. R., & Wibawa, I. M. C. (2021). Socio-Cultural Diversity in The Form of Digital Comics for Fourth Grade Students: Validity and Feasibility. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 87. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i1.34282>
- Anisha, O. N., & Mulyono, H. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi dan Jenis- Jenis Usaha melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(2), 1–5.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (ke-3)*. Jakarta: Sinar Grafika Offest.
- Astutik, A. F., Suprijono, A., Studi, P., Dasar, P., Surabaya, U. N., Studi, P., Pendidikan, T., Surabaya, U. N., Surabaya, U. N., Karakter, P., & Education, J. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran Ips Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V Sdn Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(3), 543–554.
- Cahyaningtyas, A. A., Amalia, B., Yuanita, E., Karima, R., Mailisa, T., Perindustrian, K., & Selatan, J. (2020). (*Journal of Industrial Research and*

Development) (*Journal of Industrial Research and Development*). 10(1), 61–70.

- Damayanti, N. A., Pusparini, M., Djannatun, T., & Ferlianti, R. (2017). Metode Pre-Test Dan Post-Test Sebagai Salah Satu Alat Ukur Keberhasilan Kegiatan Penyuluhan Kesehatan Tentang Tuberkulosis Di Kelurahan Utan Panjang, Jakarta Pusat. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan PKM Kesehatan*, 3(1), 144–150.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media. March*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Febriani, A., Ratu, T., & Rahman, A. H. (2019). Pengembangan Komik Digital Fisika Berbasis Hypertext Markup Language (HTML). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Haka, N. bidayati, & Suhanda. (2018). *Android Untuk Peserta Didik Kelas Xi Ditingkat Sma / Ma*. 1(1), 17–32.
- HAVIZ, M. (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Biarti Yesi*, 3(2), 164–172. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 90–103.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2021). *Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital*. 9(1), 140.
- Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). *Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. 3(2), 96.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*,

10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>

- Nurdianto, I. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Platform Google Classroom Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8. <http://www.riset.unisma.ac.id>
- Nurmadiyah. (2016). Media Pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, V(1), 5.
- Nursyamsiah, N. (2017). Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) terhadap Prestasi Belajar IPS Kompetensi Mengenal Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia. *Fondatia*, 1(1), 44–60. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v1i1.86>
- Prabawardani, K., Agung Gede Agung, A., Putu Parmiti, D., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Ndongesia Siswa Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 147–158.
- Rahmatullah, D., Suryani, E., Fatmawati, Merdekawati, A., & Yahya, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Kerjasama Ekonomi Internasional Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Plampang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 179–186.
- Rangkuti. (2017). *Statistik Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113-121. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113–121. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jurti/article/view/425>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sudarma, K., Tegeh, M., & Prabawa, D. G. A. . (2015). *Desain Pesan : Kajian Analisis Desain Visual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALVABETA cv Ke-26.

Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (1st ed). Singaraja : Graha Ilmu

Utomo, E. P. (2021). Pengembangan Komik Digital Berbasis Problem Based Instruction Pada Materi Kelangkaan Dan Kebutuhan Manusia. *Soedirman Economics Education Journal*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.32424/seej.v3i1.4064>

Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>

Yenni Ernawati, Rufii, D. A. W. (2019). *Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial*. 7(4), 117–120.

