

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI ANDROID BERBASIS TEORI BELAJAR AUSUBEL DALAM IPS MUATAN MATERI KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 14 DAUH PURI DENPASAR

Oleh

Ni Kadek Era Adiutami, NIM 1811031289

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena belum optimalnya guru dalam mengembangkan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan pembelajaran, sehingga siswa merasa kesulitan dalam memahami materi. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan, tujuan dari dilaksanakannya penelitian pengembangan yaitu (1) Untuk mengetahui rancang bangun media pembelajaran aplikasi *android* berbasis teori belajar Ausubel dalam IPS muatan materi karakteristik geografis Indonesia kelas V. (2) Untuk mengetahui validitas isi, desain, dan media pembelajaran aplikasi *android* berbasis teori belajar ausubel dalam IPS muatan materi karakteristik geografis Indonesia kelas V. Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yaitu berupa aplikasi sederhana yang bisa dimanfaatkan dan hanya tersedia pada *smartphone android*. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Metode dalam penelitian pengembangan yang digunakan yaitu metode non tes meliputi observasi, wawancara, dan pemberian angket. Data yang sudah dikumpulkan berasal dari penilaian ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran serta subjek penelitian oleh siswa kelas V di SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar. Penilaian yang diberikan oleh siswa terbagi dalam uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Instrumen pengumpulan data yaitu angket yang akan diisi dan kemudian data dianalisis. Data yang dianalisis meliputi analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Analisis kualitatif diperoleh dari komentar, masukan dan saran yang diberikan sedangkan analisis kuantitatif diperoleh dari hasil *convert* angket yang diberikan dalam bentuk skor. Data yang sudah diperoleh dari instrumen angket yang diberikan rata-rata nilai dari *review* ahli materi pembelajaran 94,6% (kategori sangat baik), ahli desain pembelajaran 90% (kategori sangat baik), ahli media pembelajaran 84% (kategori baik), uji coba perorangan 95,1% (kategori sangat baik), dan uji kelompok kecil 95,3% (kategori sangat baik). Jadi berdasarkan hasil yang sudah didapatkan dari uji kelayakan pengembangan aplikasi *android* berbasis teori belajar Ausubel menunjukkan bahwa hasilnya yaitu sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Aplikasi *android*, Teori belajar Ausubel, Karakteristik Geografis Indonesia, ADDIE

ABSTRACT

This research was carried out because the teacher was not optimal in developing learning media to support learning activities, so that students found it difficult to understand the material. This study uses development research, the objectives of carrying out development research are (1) To find out the design of learning media for android applications based on Ausubel learning theory in Social Sciences content material for Indonesian geographical characteristics in class V. (2) To determine the validity of content, design, and learning media android application based on ausubel learning theory in social studies material content of geographical characteristics of Indonesia class V. This development research resulted in a product in the form of a simple application that can be used and is only available on android smartphones. This study uses the ADDIE model which includes the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. The method in development research used is a non-test method including observation, interviews, and giving questionnaires. The data that has been collected comes from the assessment of learning material experts, learning design experts, and learning media experts as well as research subjects by fifth grade students at SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar. The assessment given by students is divided into individual trials and small group trials. The data collection instrument is a questionnaire to be filled out and then the data is analyzed. The data analyzed included qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. Qualitative analysis was obtained from comments, input and suggestions given, while quantitative analysis was obtained from the results of converting the questionnaire given in the form of a score. The data that has been obtained from the questionnaire instrument given the average value from a review of learning material experts 94.6% (very good category), learning design experts 90% (very good category), learning media experts 84% (good category), test individual trial 95.1% (very good category), and small group test 95.3% (very good category). So based on the results that have been obtained from the feasibility test of developing an Android application based on Ausubel's learning theory, it shows that the results are very feasible to be used in the learning process.

Keywords: Android application, Ausubel learning theory, Geographical Characteristics of Indonesia, ADDIE