

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
ANDROID BERBASIS TEORI BELAJAR AUSUBEL
DALAM IPS MUATAN MATERI KARAKTERISTIK
GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V DI SD
NEGERI 14 DAUH PURI DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'IWS', written vertically below the text 'Pembimbing I,'.

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'BSM', written below the text 'Pembimbing II,'.

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19591231 198403 1 010 NIP. 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Era Adiutami
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. (Ketua)
NIP. 19580509 198503 1 002



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP. 19571007 198803 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Teori Belajar Ausubel Dalam IPS Muatan Materi Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V di SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar”. Beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 12 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Era Adiutami

NIM. 1811031289

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Teori Belajar Ausubel Dalam IPS Muatan Materi Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V di SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Drs. I Wayan Sumantra., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Luh Anna Septiana Putri, S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. I Wayan Supartha dan Ni Luh Ketut Inderayati selaku orang tua, kakak kandung Ni Putu Manik Ciptasari, dan kedua adik Ni Komang Lisnawati dan I Ketut Bayu Argi Utama yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu senantiasa saling mendukung, saling menyemangati, dan saling membantu dalam proses penyusunan skripsi.
14. Member BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang selalu memberikan hiburan dan menjadi *moodbooster*. Menyampaikan segala motivasi dan semangat melalui lagu dan *quotes* yang dapat membantu dalam menyelesaikan skripsi.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 12 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Aplikasi <i>Android</i> Berorientasi Teori Belajar Ausubel.....	15
2.1.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Bepikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	47
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	53
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba.....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	55
3.3.3 Jenis Data.....	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	95
4.1.3 Revisi Produk.....	97
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	103
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi <i>Android</i> Berorientasi Teori Belajar Ausubel.....	103
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validasi Media Pembelajaran Aplikasi <i>Android</i> Berorientasi Teori Belajar Ausubel.....	106
4.3 Implikasi Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan.....	119
5.3 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN.....	124
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	130

RIWAYAT HIDUP.....200
PERNYATAAN.....201



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.6 Pengumpulan Data	62
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	63
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	64
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	69
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	83
Tabel 4.3 Komentar Ahli Materi Pembelajaran	85
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	87
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	88
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	90
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4.11 Komentar Uji Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi <i>Android</i>	95
Tabel 4.13 Komentar Produk Pengembangan Ahli Materi Pembelajaran	98
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	99
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	100
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	54
Gambar 4.1 Peta Konsep Karakteristik Geografis Indonesia.....	70
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	71
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i>	75
Gambar 4.4 Tampilan <i>Interface</i> Aplikasi.....	76
Gambar 4.5 Tampilan Isi Materi Aplikasi	77
Gambar 4.6 Menambahkan Interaktivitas.....	77
Gambar 4.7 Membuat Soal Latihan Kuis.....	78
Gambar 4.8 Mengubah PPT Menjadi HTML 5	79
Gambar 4.9 Pembuatan Logo Aplikasi	79
Gambar 4.10 Build HTML 5 Menjadi Aplikasi <i>Android</i>	80
Gambar 4.11 Pengunduhan Aplikasi <i>Android</i>	81
Gambar 4.12 Tampilan Awal Kuis Sebelum Direvisi	99
Gambar 4.13 Tampilan Awal Kuis Sesudah Direvisi	99
Gambar 4.14 Menu Struktur Pada Aplikasi Sebelum Direvisi	101
Gambar 4.15 Menu Struktur Pada Aplikasi Sesudah Direvisi	101
Gambar 4.16 Tampilan Menu Materi Sebelum Direvisi.....	101
Gambar 4.17 Tampilan Menu Materi Sesudah Direvisi	101
Gambar 4.18 Tampilan Warna, Teks, dan Gambar sebelum Direvisi	101
Gambar 4.19 Tampilan Warna, Teks, dan Gambar sesudah Direvisi	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	130
Lampiran 02. Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	131
Lampiran 03. Angket Analisis Karakteristik Siswa	132
Lampiran 04. Silabus Tematik Kelas V	133
Lampiran 05. RPP Pembelajaran Tematik Kelas V	141
Lampiran 06. Latihan Soal Evaluasi	167
Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Ahli Materi Pembelajaran	171
Lampiran 08. Instrumen Validitas Ahli Materi Pembelajaran	172
Lampiran 09. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain Pembelajaran	175
Lampiran 10. Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	176
Lampiran 11. Surat Keterangan Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 12. Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	180
Lampiran 13. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	183
Lampiran 14. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	184
Lampiran 15. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	190
Lampiran 16. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	192
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	193

