

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
POKOK BAHASAN SISTEM TATA SURYA MUATAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM BERORIENTASI
PROBLEM BASED LEARNING KELAS VI
SD NEGERI 4 GUBUG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I ,

Pembimbing II ,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Putu Arlinda Gautama Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



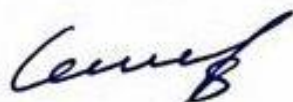
Drs. IB Surya Manuaba, S.Pd., M. For.
NIP. 195710071988031001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 1959088301985032001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Animasi Pada Pokok Bahasan Sistem Tata Surya Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Berorientasi *Problem Based Learning* Kelas VI SD Negeri 4 Gubug" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Arlinda Gautama Putri

NIM 1811031175

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Pada Pokok Bahasan Sistem Tata Surya Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Berorientasi *Problem Based Learning* Kelas VI SD Negeri 4 Gubug”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran dan juga dukungan yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang dijalankan terkait kelancaran studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dalam penyusunan penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I FIP Undiksha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini serta memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas pengarahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan segala kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Pembimbing I yang telah memberikan perhatian, arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan perhatian, arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., Ahli Isi Pembelajaran atas masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran atas masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Ni Ketut Sariasih, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gubug telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Gusti Ayu Made Yunita Dewi, S.E , S.Pd., Wali kelas VI SD Negeri 4 Gubug telah meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
13. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia membantu dalam memberikan data dan membantu administrasi.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Budhi Gautama dan Ibu Komang Sri Arthani Dewi orang tua hebat yang tidak pernah lelah memberikan motivasi, doa, materi, dan kasih sayang yang senantiasa menyertai di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada adik Kadek Arlandi Mahesa Gautama Putra yang telah memberikan doa dan dukungan dalam bentuk apapun. Serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah lupa memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

16. Seluruh pihak yang mendukung terselesainya studi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena semua keterbatasan kemampuan yang ada. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.2 Model – Model Penelitian Pengembangan.....	18
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	20
2.1.4 Media Pembelajaran	23

2.1.5	Media Video Animasi.....	29
2.1.6	<i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.7	Sistem Tata Surya	35
2.2	Kajian Hasil Yang Relevan	41
2.3	Kerangka Berpikir	44
BAB III	METODE PENELITIAN	45
3.1	Model Penelitian Pengembangan	45
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.3	Uji Coba Produk	49
3.3.1	Desain Uji Coba.....	49
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	50
3.3.3	Jenis Data.....	51
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	62
4.1.2	Hasil Analisis Data	100
4.1.3	Revisi Produk	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.3	Implikasi Penelitian.....	119
BAB V	PENUTUP	121
5.1	Rangkuman.....	121
5.2	Simpulan.....	124
5.3	Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN.....		128
LAMPIRAN.....		133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Ahli Isi Pembelajaran	55
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	60
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	61
Tabel 4.1 KD dan Indikator IPA	65
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Video Animasi	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	88
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	90
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	90
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	92
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan	95
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	97
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji kelompok kecil	97
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba kelompok Kecil	100
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Media Video Animasi	101
Tabel 4.14 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	101
Tabel 4.15 Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran	105
Tabel 4.16 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran	107
Tabel 4.17 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	46
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali kelas VI SD Negeri 4 Gubug	64
Gambar 4.2 Karakter Pemandu Video Animasi.....	66
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Media Video Animasi.....	68
Gambar 4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema 9 Subtema 1	78
Gambar 4.5 Penyusunan Instrumen Penilaian	79
Gambar 4.6 Pembuatan Materi Media Video Animasi.....	79
Gambar 4.7 Tampilan Pembukaan Video	81
Gambar 4.8 Tampilan Biodata Penulis	81
Gambar 4.9 Tampilan KD dan Indikator	82
Gambar 4.10 Tampilan Tujuan Pembelajaran	82
Gambar 4.11 Tampilan Salah Satu Materi Pembelajaran	83
Gambar 4.12 Tampilan Latihan Soal	84
Gambar 4.13 Tampilan Penutupan Video.....	85
Gambar 4.14 Uji Validitas Produk.....	86
Gambar 4.15 Uji Coba Produk Kepada Siswa	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	134
Lampiran 2. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	135
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Desain & Media Pembelajaran	136
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	137
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	138
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VI	148
Lampiran 7. Silabus	149
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	158
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	183
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	187
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	191
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan	195
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	198
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	201
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	202

