

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
BERBASIS KARAKTER PEDULI SOSIAL
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
MUATAN IPS SISWA KELAS IV
SD NO. 1 MENGWI KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Luh Putu Ayu Viranthi
NIM 1811031096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19900805 201504 2 001

Pembimbing II,

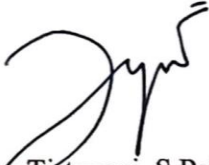



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For.
NIP.19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Luh Putu Ayu Viranthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2022

Dewan Penguji,


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19590321 198303 2 003


Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 19820623 201212 2 002


I Gusti Agung Aya Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 19650616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Siswa Kelas IV SD No. 1 Mengwi Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Ayu Viranthi
NIM 1811031096

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Siswa Kelas IV SD No. 1 Mengwi Kabupaten Badung”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak bantuan baik moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik atas arahan dan motivasi yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin.
12. Ida Ayu Kade Suryawati, S.Pd.SD., guru kelas IV A di SD No. 1 Mengwi atas kerja sama dan segala bantuannya selama berlangsungnya penelitian.
13. Ni Putu Ika Cintya Dewi, S.Pd., M.Pd., guru kelas IV B di SD No. 1 Mengwi atas kerja sama dan segala bantuannya selama berlangsungnya penelitian.
14. Siswa kelas IV SD No. 1 Mengwi yang telah merespon dengan baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Kedua orang tua yang saya banggakan yaitu I Made Merta Yasa dan Ni Luh Putu Harmini atas doa dan dukungan penuh yang diberikan kepada saya.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28

2.3	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN..... 35		
3.1	Model Penelitian Pengembangan	35
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3	Uji Coba Produk	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57		
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.3	Implikasi Penelitian	109
BAB V PENUTUP..... 111		
5.1	Rangkuman.....	111
5.2	Simpulan.....	115
5.3	Saran	117
DAFTAR RUJUKAN		118
LAMPIRAN		125
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pemetaan KI, KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	54
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert dengan Skala 4.....	55
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	56
Tabel 4.1 Pemetaan KI, KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	61
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial	62
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Tabel 4.4 Komentar dari Ahli isi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.6 Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validitas oleh Kedua Ahli Isi Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Uji Validitas oleh Ahli Isi Pembelajaran	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Siswa	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4.15 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	85
Tabel 4.16 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Instrumen Penilaian.	86
Tabel 4.17 Revisi Isi Produk Instrumen Penilaian.....	88
Tabel 4.18 Butir Instrumen Sebelum Revisi Ahli Isi Pembelajaran	89
Tabel 4.19 Butir Instrumen Sesudah Revisi Ahli Isi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.20 Revisi Desain Produk Instrumen Penilaian.....	92

Tabel 4.21 Butir Instrumen Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran..... 93
Tabel 4.22 Butir Instrumen Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran..... 94



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV A di SD No. 1 Mengwi.....	60
Gambar 4.2 Observasi Pada Kelas IV A di SD No. 1 Mengwi	60
Gambar 4.3 Tampilan Desain <i>Cover</i> Instrumen Penilaian.....	66
Gambar 4.4 Tampilan Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	66
Gambar 4.5 Tampilan Lembar Instrumen Penilaian untuk Siswa	67
Gambar 4.6 Tampilan Pedoman Penilaian.....	67
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	69
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
Gambar 4.9 Penambahan Petunjuk Penggunaan Instrumen Penilaian.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	126
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	127
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	128
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	131
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	132
Lampiran 06. Silabus Pembelajaran Kelas IV Tema 7 Subtema 1	135
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	151
Lampiran 08. Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	176
Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	183
Lampiran 10. Uji Validitas Instrumen Pada Siswa melalui <i>Google Formulir</i> ..	186
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Siswa.....	189
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	190
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	196
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	214
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	215

