

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi 5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alifa, S., Purbasari, I., & Ristiyani. (2021). Media Waraga sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Mengidentifikasi Keragaman Budaya. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 15–20). Tersedia pada <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5085> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 163–169). Tersedia pada <https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/407> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, Volume 13, Nomor 2 (hlm. 289–308). Tersedia pada <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802> (diakses tanggal 01 Oktober 2021)
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Barsihanor, H. A. H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan IPS MI/SD terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Mahasiswa PGMI UNISKA MAB Banjarmasin. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 97–118). Tersedia pada <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i1.56> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa di MI Madinatunnajah Kota

- Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1–17). Tersedia pada <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 455–461). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16167> (diakses tanggal 24 September 2021)
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dessiane, S. T., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 21–26). Tersedia pada <https://journal.stkipisingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/view/2310> (diakses tanggal 24 September 2021)
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 27–36). Tersedia pada <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079> (diakses tanggal 01 Oktober 2021)
- Granberg, C., Palm, T., & Palmberg, B. (2021). A case study of a formative assessment practice and the effects on students' self-regulated learning. *Studies in Educational Evaluation*, Volume 68, Nomor 100955. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100955> (diakses tanggal 16 Februari 2022)
- Harahap, A. C. P. (2019). Character Building Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 1–11). Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6732/2964> (diakses tanggal 01 Oktober 2021)
- Hidayati, T. U., Alfiandra, & Waluyati, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 17–36). Tersedia pada <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i1.7920> (diakses tanggal 29 September 2021)

- Hidayatullah, F. (2017). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 151–165). Tersedia pada <https://www.jurnalbia.com/index.php/bia/article/view/94> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 31–47). Tersedia pada <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445> (diakses tanggal 18 Februari 2022)
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 662–672). Tersedia pada <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255> (diakses tanggal 28 September 2021)
- Kemdikbud. (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2018). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, D., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 640–648). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387> (diakses tanggal 24 September 2021)
- Kusumawati, T. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 36–40). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/4393> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Kuswidayani, N., Degeng, I. N. S., & Wedi, A. (2021). Multimedia Berjenis Interaktif Materi Indahnya Keanekaragaman Budaya di Negeriku untuk Kelas IV. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 299–308). Tersedia pada <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p299> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)

- Lestari, N. F., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter PPK Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa SD Kelas 4. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 19–29). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.33379> (diakses tanggal 16 Januari 2022)
- Maulida, I., Dibia, I. K., & Astawan, I. G. (2020). The Development of Social Attitude Assessment Instrument and Social Studies Learning Outcomes Grade IV on Theme of Indahnya Keragaman di Negeriku. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 12–18). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i2.25823> (diakses tanggal 16 Januari 2022)
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 292–304). Tersedia pada <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Novitasari, L., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Sikap Toleransi dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 41–52). Tersedia pada <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1542> (diakses tanggal 24 September 2021)
- Nugroho, A. S., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 808–817). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Nurmalita, R. A., & Wardani, N. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 2199–2211). Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1131> (diakses tanggal 24 September 2021)
- Paulina, Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 29–40). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/4297> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Putra, K. D. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Teacher ' s Perceptions of Online Learning Activities During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmiah Sekolah*



*Dasar*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 110–118). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/32006> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)

Putra, P. W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 26, Nomor 1 (hlm. 175–185). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)

Rahayu, S. P., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2020). Hubungan Sikap Peduli Sosial dan Sikap Tanggung Jawab dengan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 97–107). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/24325> (diakses tanggal 30 September 2021)

Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 22, Nomor 2 (hlm. 231–242). Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885> (diakses tanggal 16 Februari 2022)

Safitri, K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogia Dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 111–121). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33352> (diakses tanggal 24 September 2021)

Safrina, A. M., Sakdiyah, S. H., & Indawati, N. (2021). Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Elektronik Materi Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 1–6). Tersedia pada <https://journal.actual-insight.com/index.php/kognisi/article/view/332> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)

Schildkamp, K., van der Kleij, F. M., Heitink, M. C., Kippers, W. B., & Veldkamp, B. P. (2020). Formative assessment: A systematic review of critical teacher prerequisites for classroom practice. *International Journal of Educational Research*, Volume 103, Nomor 101602. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101602> (diakses tanggal 16 Februari 2022)

- Simarmata, N. N., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 194–199). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.101> (diakses tanggal 01 Oktober 2021)
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suputra, I. G. M. A., & Sujana, I. W. (2021). Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karena Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 113–121). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32764> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfah, A., & Trianingsih, S. (2018). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Tematik berbasis Local Wisdom terhadap Karakter Kerja Sama Siswa Kelas 1 SD. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 161-172). Tersedia pada <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3158> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Wicaksono, T. P., Muhardjito, & Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi, Self Assessment, dan Peer Assessment Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 45–51). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/5214> (diakses tanggal 01 Oktober 2021)
- Wulandari, A. I., & Radia, E. H. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 10–18). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32979> (diakses tanggal 24 September 2021)
- Yang, A. C. M., Chen, I. Y. L., Flanagan, B., & Ogata, H. (2022). How students' self-assessment behavior affects their online learning performance. *Computers*

*and Education: Artificial Intelligence*, Volume 3, Nomor 100058. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100058> (diakses tanggal 16 Februari 2022)

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 33–38). Tersedia pada <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033> (diakses tanggal 01 Oktober 2021)

