

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS  
DI SMA NEGERI 1 MENDOYO**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
Evi Nadiyah  
NIM 1817011021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

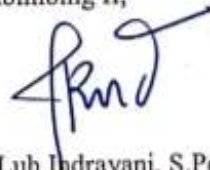
Menyetujui

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

## Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh Evi Nadiyah ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 April 2022

Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

(Anggota)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

## Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 April 2022



Evi Nadiyah

1817011021

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Suwendra, S.E., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Ketut Ngurah Suka Darmasada, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mendoyo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. H. Agus Subagya, S.Pd, M.Pd selaku Kepala MAN 1 Jembrana yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.

9. Siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo yang telah membantu memberikan data penelitian.
10. Kedua orang tua saya Bapak Asmauna dan Ibu Hilaliyah, adik saya Nailah, dan nenek saya Mujnah yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kekasih saya Topa Alka dan teman-teman saya khususnya Venti, Kholifah, dan Adelia yang menemani, membantu, mendoakan, menghibur, dan selalu memberikan semangat.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 April 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Belajar.....	10
2.2 Hasil Belajar.....	11
2.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	18
2.3 Fasilitas Belajar.....	19
2.3.1 Indikator Fasilitas Belajar.....	20



2.4 Motivasi Belajar .....	21
2.4.1 Indikator Motivasi Belajar .....	22
2.5 Gaya Belajar .....	23
2.5.1 Indikator Gaya Belajar .....	24
2.6 Penelitian Terdahulu .....	27
2.7 Kerangka Berpikir .....	30
2.8 Hipotesis Penelitian .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian .....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	37
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	38
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	40
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	41
3.7 Instrumen Penelitian: Validitas dan Reliabilitas .....	42
3.8 Analisis Data .....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.1.2 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo .....	49

4.1.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo .....	50
4.1.4 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo .....	51
4.1.5 Perbedaan Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Yang Dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo.....	53
4.2 Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	61
5.2 Simpulan .....	62
5.3 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan sekarang .....	28
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X IPS .....	38
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel .....	39
Tabel 3.3 Skala Likert .....	41
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif .....	48
Tabel 4.2 Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo .....	50
Tabel 4.3 Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo .....	50
Tabel 4.4 Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Mendoyo .....	51
Tabel 4.5 Perhitungan Koefisien Beta .....	51
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi .....	52
Tabel 4.7 Tabulasi Hasil Perhitungan <i>Chow Test</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 2. Responden Uji Coba Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 4. Data Ordinal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	73
Lampiran 5. Data Interval Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 6. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	82
Lampiran 8. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	84
Lampiran 10. Responden Penelitian.....	85
Lampiran 11. Kuesioner Penelitian.....	88
Lampiran 12. Data Ordinal Penelitian.....	94
Lampiran 13. Data Interval Penelitian.....	99
Lampiran 14. Data Rasio Penelitian.....	106
Lampiran 15. Data Nominal Penelitian.....	109
Lampiran 16. Hasil Output Statistik Deskriptif, Uji Asumsi Klasik, Uji t, Uji F, Regresi Linier Berganda, dan <i>Chow Test</i> .....	113