

DAFTAR PUSTAKA

- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Andeni, M., Neni, H., & Zufriyad. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Gugus Inti Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 211–226.
- Anggraini, R., Sumarno, & Henny, I. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS dan XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*, 5(1), 1–10.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(3), 71–75.
- Ansofino, Jolianis, Yolamalinda, & Hagi, A. (2016). *Buku Ajar Ekonometrika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asnidar. (2019). *Statistik Deskriptif: Ekonomi dan Bisnis*. Parepare: CV. Pilar Nusantara.
- Basuki. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- DePorter, B. (2007). *Quantum Success: 8 Kunci Meraih Kesuksesan Luar Biasa di Mana Pun, Kapan Pun, dan Siapa Pun Anda*. Penerjemah: Haris Priyatna. Bandung: Kaifa.
- Deporter, & Hernacki. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Dwi, N. G., & Armida, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 306–316. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.11163>
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Firmansyah, & Estutik. (2021). *Kajian Akuntansi Keuangan: Peran Tata Kelola*

Perusahaan Dalam Kinerja Tanggung Jawab Lingkungan, Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial, Agresivitas Pajak. Indramayu: Adab.

- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish.
- Gujarati, & Damodar, N. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika.* Jakarta: Selemba Empat.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif.* Jakarta: Puspa Swara.
- Harahap, E. S., & Nelly, A. (2020). Pengaruh Gaya Belajar dan Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 9(2), 19–25. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/article/view/17391>
- Hasanah, I., Sri, K., & Sutrisno, D. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akunansi Pada Kompeensi Dasar Jurnal Khusus di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Ilmu Ekonomi, San Sosial*, 12(2).
- Irwansyah, M. R. (2013). Pengaruh Hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi yang Dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar. *Ika*, 58–72. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1990>
- Kemendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA).* Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, & Yuniarto. (2016). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R.* Jakarta: Kencana.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Deepublish.
- Makki, I., & Aflahah. (2019). *Konsep dasar Belajar dan Pembelajaran.* Pamekasan Duta Media.
- Novalinda, E., Sri, K., & Joko, W. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115–119. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pedidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* Indramayu: CV. Adanu Abimata.

- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Purba, S., Revida, E., Andi, F. T., Erniati, B., & Bonaraja, P. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistika Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: WADE Group.
- Rangkuti, F. (2005). *Marketing Analysis Made Easy: Teknik Analisis Pemasaran dan Analisis Kasus Menggunakan Excel dan SPSS*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Riyanto, & Hatmawan. (2020). *Metode Riset dan Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitatif Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusli, M., Dadang, H., & Supuwingsih. (2020). *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: ANDI.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sholeh, B., & Hamdah, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Nurul IMAN Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 12–20.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 4(2), 308–314.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Sidorejo: CV Mine.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supatminingsih, T., Muhammad, H., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(1), 1–10.
- Tarjo. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Syiah: Kuala University Press.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, H. (2019). *Metode Riset Manajemen Perusahaan: Langkah Cepat dan Tepat Menyusun Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia.
- Wagiran. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Wiyono, B. H., & Widodo, B. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2561>
- Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(2), 189–197.
- Yuhana, Bukman, L., & Mulyadi. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 17–26. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5431>
- Yulhendri, & Syofyan, R. (2016). *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah: Perencanaan Strategi, dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zulkifli, Fatmawati, Rahman, N., & Hafid, R. (2020). *Berkarya Bersama di Tengah Covid-19*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.