

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL MUATAN IPS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI DAN HUBUNGANNYA  
DENGAN BERBAGAI BIDANG PEKERJAAN KELAS IV  
SD NEGERI 14 DAUH PURI DENPASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,

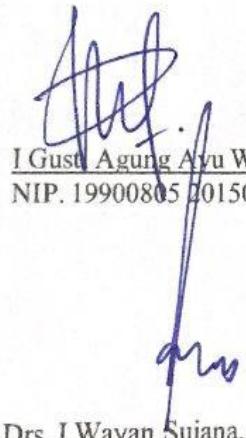


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

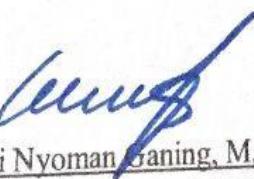
Skripsi oleh I Dewa Ayu Widia Suari Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,

  
Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr (Ketua)  
NIP. 19580509 198503 1 002

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19900805 201504 2 001

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19591231 198403 1 010

  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)  
NIP. 19590422 198603 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Pendekstual Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Dan Hubungannya Dengan Berbagai Bidang Pekerjaan Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 20 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



I Dewa Ayu Widia Suari Dewi

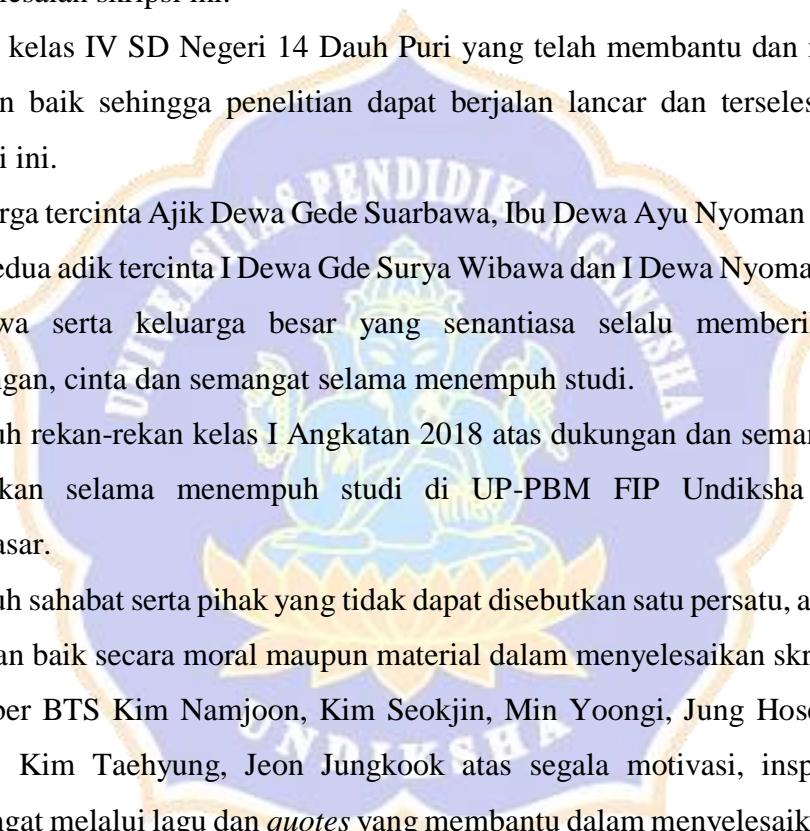
1811031234

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Dan Hubungannya Dengan Berbagai Bidang Pekerjaan Kelas IV SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar**” dapat diselesaikan dengan tepat waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program S1 PGSD di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, didapat banyak bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaiannya skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaiannya skripsi ini.

- 
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman sampai terselesaikannya skripsi ini.
  9. Drs. I Wayan Sumantra., selaku Kepala SD Negeri 14 Dauh Puri atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
  10. Ni Luh Nita Suci Widiasih, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Negeri 14 Dauh Puri yang telah membantu, membimbing dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
  11. Siswa kelas IV SD Negeri 14 Dauh Puri yang telah membantu dan merespon dengan baik sehingga penelitian dapat berjalan lancar dan terselesaikannya skripsi ini.
  12. Keluarga tercinta Ajik Dewa Gede Suarbawa, Ibu Dewa Ayu Nyoman Widianiti dan kedua adik tercinta I Dewa Gde Surya Wibawa dan I Dewa Nyoman Sucipta Wibawa serta keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, cinta dan semangat selama menempuh studi.
  13. Seluruh rekan-rekan kelas I Angkatan 2018 atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh studi di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
  14. Seluruh sahabat serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
  15. Member BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook atas segala motivasi, inspirasi dan semangat melalui lagu dan *quotes* yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang ada. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Flipbook .....	22
2.1.3 Pendekatan Kontekstual .....	24

2.1.4 Mata Pelajaran IPS .....	31
2.1.5 Materi Kegiatan Ekonomi dan Hubungannya Dengan Berbagai Bidang Pekerjaan .....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
2.4 Perumusan Hipotesis.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	48
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba.....	53
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	53
3.3.3 Jenis Data .....	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Penyajian Data .....	61
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	87
4.1.3 Revisi Produk .....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	95
4.2.2 Hasil Review Validasi Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	99
4.3 Implikasi Penelitian .....	104

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	106
5.2 Simpulan .....	109

5.3 Saran .....	110
DAFTAR RUJUKAN .....	112
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	117
RIWAYAT HIDUP.....	190
PERNYATAAN.....	191



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	57
Tabel 3.6 Skala Likert .....	59
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	65
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	76
Tabel 4.3 Kompetensi Ahli Materi Pembelajaran IPS .....	78
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	78
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	80
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	82
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	85
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	87
Tabel 4.12 Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook .....	88
Tabel 4.13 Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran .....	90
Tabel 4.14 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.15 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4.16 Komentar Uji Coba Perorangan.....	93
Tabel 4.17 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	94

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....	47
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV .....	63
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Pada Aplikasi Power Point .....	69
Gambar 4.3 Pembuatan Cover Flipbook .....	69
Gambar 4.4 Pengumpulan Gambar yang Relevan Dengan Materi .....	70
Gambar 4.5 Pembuatan Video Pembelajaran.....	70
Gambar 4.6 Penggabungan Gambar yang Relevan Dengan Materi .....	71
Gambar 4.7 Penyusunan Soal Evaluasi di Google Form .....	71
Gambar 4.8 Meng-convert file menjadi PDF.....	72
Gambar 4.9 Mengupload Flipbook dalam Aplikasi Flip PDF Profesional .....	72
Gambar 4.10 Penggabungan Video Pembelajaran dengan Google Form .....	73
Gambar 4.11 Mempublish Flipbook Dalam Bentuk Link .....	73
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan .....	74
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	74
Gambar 4.14 Revisi Produk Menambahkan Komponen Latihan .....	91
Gambar 4.15 Revisi Produk Pada Sampul Flipbook.....	92
Gambar 4.16 Revisi Produk Menambahkan Prakata .....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data .....	117
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	118
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas .....	119
Lampiran 04. Surat Izin Pengumpulan Data .....	122
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	123
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Desain dan Media .....	124
Lampiran 07. Hasil Angket Uji Ahli Materi .....	125
Lampiran 08. Hasil Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	128
Lampiran 09. Hasil Angket Uji Ahli .....	131
Lampiran 10. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	134
Lampiran 11. Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	135
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	141
Lampiran 13. Silabus .....	144
Lampiran 14. RPP .....	156
Lampiran 15. Latihan Soal Evaluasi .....	178
Lampiran 16. Flowchart Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....	181
Lampiran 17. Storyboard Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....	182
Lampiran 18. Jadwal Penelitian .....	186
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian .....	187
Lampiran 20. Riwayat Hidup .....	190
Lampiran 21. Pernyataan .....	191