

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MUATAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
DAN HUBUNGANNYA DENGAN BERBAGAI BIDANG PEKERJAAN KELAS IV
SD NEGERI 14 DAUH PURI DENPASAR**

Oleh

I Dewa Ayu Widia Suari Dewi, NIM 1811031234

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mendeskripsikan validitas media pembelajaran *flipbook* berbasis pendekatan kontekstual muatan IPS materi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan menurut para ahli dan uji coba produk. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development). Pengujian dilakukan oleh tiga orang ahli meliputi ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan siswa sebagai subjek uji coba produk yang dikembangkan meliputi uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) sebagai langkah-langkah sistematis dalam pengembangan produk. Metode pengumpulan data yang digunakan kuesioner atau angket. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Media pembelajaran *flipbook* berbasis pendekatan kontekstual muatan IPS materi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan dinyatakan valid dan layak dengan: (a) hasil *review* ahli materi pembelajaran memperoleh persentase (92,5%) dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran memperoleh persentase (92,5%) dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil *review* ahli media pembelajaran memperoleh persentase (90%) dengan kualifikasi sangat baik, (d) hasil uji coba perorangan memperoleh persentase (94,6%) dengan kualifikasi sangat baik dan (e) hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase (93,9%) dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil *review* para ahli dan hasil subjek uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* berbasis pendekatan kontekstual adalah layak digunakan sebagai media pembelajaran pada muatan IPS materi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan di kelas IV SD.

Kata-kata kunci: Pengembangan, *Flipbook*, Pendekatan Kontekstual, IPS

ABSTRACT

This study aims to describe the design and to describe the validity of flipbook learning media based on a contextual approach to social studies content material on economic activities and their relationship to various fields of work according to experts and product trials. This research is a research and development (Research and Development). The test was carried out by three experts including learning material experts, learning design experts, learning media experts and students as test subjects for the products developed including individual trials and small group trials. The type of research carried out is development research using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) as systematic steps in product development. The data collection method used was a questionnaire or questionnaire. The data analysis used is descriptive quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The flipbook learning media based on the contextual approach to social studies material on economic activities and their relationship to various fields of work is declared valid and feasible with: (a) the results of expert reviews of learning materials getting a percentage (92.5%) with very good qualifications, (b) results of expert reviews learning design obtained a percentage (92.5%) with very good qualifications, (c) the results of the learning media expert review obtained a percentage (90%) with very good qualifications, (d) the results of individual trials obtained a percentage (94.6%) with very good qualifications and (e) small group trial results obtained a percentage (93.9%) with very good qualifications. Based on the results of expert reviews and the results of individual test subjects and small group trials, it can be concluded that flipbook learning media based on a contextual approach is appropriate to be used as a learning medium for social studies content on economic activities and their relationship to various fields of work in grade IV elementary school.

Keywords: Development, Flipbook, Contextual Approach, Social Studies