

DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid, M., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adam, S., & T.S, M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal CBIS*. Volume 3, Nomor 2, (hlm. 78–90). Tersedia pada <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400> (diakses pada 30 September 2021).
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1, Nomor 2, (hlm. 28–37). Tersedia pada <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041> (diakses pada 30 September 2021).
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 8, Nomor 1, (hlm. 37). Tersedia pada <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/2300> (diakses pada 18 September 2021).
- Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angkowo R. dan A. Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 22–33) (diakses pada 1 Februari 2022).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Jakarta Press.
- Azhar, Arsyad. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Buchari, A. (2015). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan Harefa. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 231–234). Tersedia pada <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1540> (diakses pada 3 Oktober)

- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 1, (hlm.24–29). Tersedia pada <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/download/157/144> (diakses pada 29 September 2021)
- Fuadi, T. M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2020). Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2, (hlm.193-200). Tersedia pada <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1022> (diakses pada 2 Oktober 2021).
- Ghofur, A. (2015). *Pengembangan E-book Berbasis Flash KVisoft FlipBook Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Volume 04, Nomor 02, (hlm. 176–180). Tersedia pada <https://doi.org/10.26740/ipf.v4n2.p%25p> (diakses pada 6 Oktober 2021).
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3, (hlm. 911– 918). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452> (diakses pada 6 Oktober 2021).
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Volume 8, Nomor 3, (hlm.496–503). Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap> (dikases pada 18 September 2021).
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Volume 17, Nomor 2, (hlm. 231–247). Tersedia pada <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/1500> (diakses pada 2 Oktober 2021).
- Iskandar, A., & dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 8, Nomor 1, (hlm.32–45). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/27049> (diakses pada 16 September 2021).
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, (hlm. 1–8). Tersedia pada <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/1387> (diakses pada 6 Oktober 2021).
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marsuni. (2016). Penerapan Model Kontekstual Dalam Pembelajaran. *Jurnal Fitra*. Volume 2, Nomor 2, (hlm. 99–105). Tersedia pada <http://jurnal.staitapaktuan.ac.id/index.php/fitra/article/view/32> (diakses pada 5 Oktober 2021).
- Muslich, Masnur. (2012). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nirmala, N. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Pada Pembelajaran IPS Materi Metamorfosis Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Volume 08, Nomer 01, (hlm. 79–88). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/33520/29989> (diakses pada 6 Oktober 2021).
- Nuhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. Volume 8, Nomor 1, (hlm. 19–35). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706> (diakses pada 21 Oktober 2021)
- Nuryani, L., & Surya Abadi, I. G. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 247). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2> (diakses pada 15 September 2021).
- Permana, I. M. J., & Sujana, I. W. (2021). Aplikasi Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Konstektual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 5, Nomor 1, (hlm. 1–9). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32445> (diakses pada 22 September 2021).
- Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M., & Prof. Dr. A. A. I. Ngurah Marhaeni, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Dan Perestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tulamben. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*. Volume 5, Nomor 1, (hlm. 1–13). Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/124676/pengaruh-pendekatan-kontekstual-terhadap-motivasi-dan-perestasi-belajar-ips-sisw> (diakses pada 29 September 2021).
- Purwanto. (2011). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, I. P., Yuniasih, N., Sakdiyah, S. H., & Malang, U. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. Volume 4, (hlm. 523–530). Tersedia pada <https://conferenceunikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/553> (diakses pada 4 September 2021).

- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*. Volume 14, Nomor 2, (hlm. 87–99). Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608> (diakses pada 7 September 2021).
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/6213/4610> (diakses pada 18 September 2021)
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riana, Cepi. (2012). *Media Pembelajaran. Komputer Dan Media Pendidikan Di Sekolah*.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safitri, I. (2017). Pengembangan E-Module dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 6, Nomor 2, (hlm. 1-10). Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1397> (diakses pada 18 September 2021).
- Sanaky, Hujair. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 5, (hlm. 2819–2826). Tersedia pada <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012> (diakses pada 15 September 2021).
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Univerisitas Pendidikan Ganesha.
- Suhaemi, A., Asih, E. T., & Handayani, F. (2020). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD. *Jurnal Holistika*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 36-45). Tersedia pada <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/6554/4209> (diakses pada 4 Oktober 2021).
- Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan*

Aplikasi. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ulya, I. F., & Irawati, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1, Nomor 1, (hlm. 121-130). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940> (diakses pada 5 Oktober 2021).
- Wahyu B.S. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, Volume 18, Nomor 106, (hlm. 1–19). Tersedia pada <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/> (diakses pada 7 Oktober 2021).
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*. Volume 1, Nomor 2, (hlm. 147). Tersedia pada <http://103.88.229.8/index.php/desimal/article/view/2279> (diakses pada 27 September 2021).

