

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA LAB UNDIKSHA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI



Pembimbing I,


Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800503 200604 2 0003

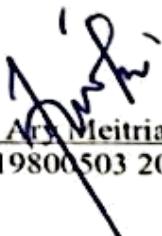
Pembimbing II,


Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830424 200912 1002

)

Skripsi oleh Made Udi Astara Putra
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 April 2022

Dewan Penguji,


Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800503 200604 2 0003

(Ketua)


Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830424 200911 2 1002

(Anggota)


Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 April 2022



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Lab Undiksha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Lab Undiksha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana ekonomi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

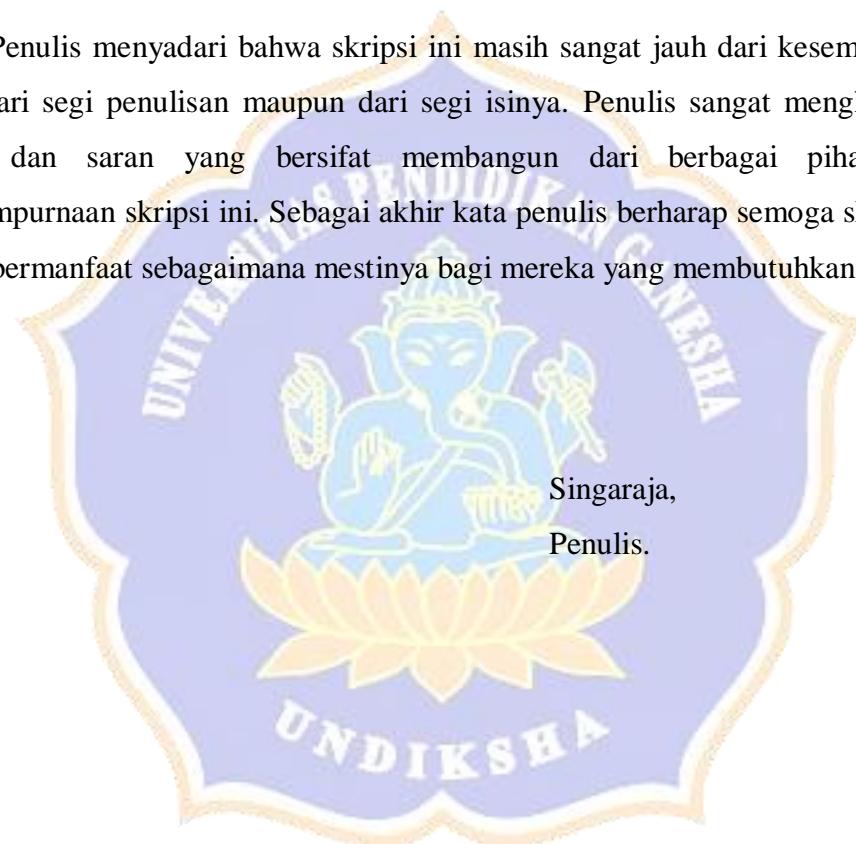
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E, M.Si., Ak., CPA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha dan juga merupakan Pengaji dengan segala ketulusan dan kesungguhan hati telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesaiannya skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi yang telah diberikan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran dalam memberikan bimbingannya serta arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaiannya skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran dalam memberikan bimbingannya serta arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan petunjuk, sarana dan motivasi dalam pelaksanaan

serta penyusunan skripsi ini.

8. Orang tua, saudara, dan seluruh keluarga, serta Kadek Widia Lestari yang sudah memberikan semangat serta doa kepada penulis sampai terselesaiannya skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2017, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini, terima kasih atas dukungan dan motivasi serta semangat bagi penulis dalam penyelesaian sekripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi mereka yang membutuhkan.



Singaraja,
Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1 Hasil Belajar	11
2.1.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	16
2.2 Kesiapan Belajar	18
2.2.1 Prinsip-Prinsip Kesiapan Belajar.....	19
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar.....	20
2.2.1 Indikator Kesiapan Belajar.....	21
2.3 Motivasi Belajar	22
2.3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar	26
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.4 Jenis Dan Sumber Data	36
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian.....	37
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.6 Metode Pengumpulan Data	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Pengaruh Kesiapan Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Lab Undiksha	49
4.1.2 Pengaruh Motivasi Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Lab Undiksha	50
4.1.3 Pengaruh Kesiapan Belajar (X_1) Dan Motivasi Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Lab Undiksha.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.3 Implikasi	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai UTS Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi	5
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Belajar.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	40
Tabel 4.1 Hasil Uji T	49
Tabel 4.2 Hasil Uji F	50



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Lab Undiksha	33
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Kesipan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Lab Undiksha.	36



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	63
Lampiran 2. Nilai UTS Siswa Lab Undiksha Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	67
Lampiran 3. Data Responden Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Penelitian.....	70
Lampiran 4. Data Ordinal Kesiapan Belajar	72
Lampiran 5. Data Ordinal Motivasi Belajar	75
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kesiapan Belajar.....	78
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	85
Lampiran 8. Hasil Regresi Linier Berganda	92

