

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barry, D. Y. (2001). *Kamus sosiologi antropologi*. Surabaya:Indah.
- Anwar, I. C. (2020). *Pengertian Perubahan Sosial, Ciri-ciri, dan Faktor Penyebabnya Baca selengkapnya di artikel "Pengertian Perubahan Sosial, Ciri-ciri, dan Faktor Penyebabnya."* Tirto.Id Baca Selengkapnya Di Artikel "Pengertian Perubahan Sosial, Ciri-Ciri, Dan Faktor Penyebabnya", <https://Tirto.Id/F8pX>.
- Averus, A., & Alfina, D. (2020). Partisipasi Politik dalam Pemilihan Kepala Desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(3), 585-610.
- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2)
- Adrian Roderick. 2020. Pengolahan Ikan Asin di Kampung Nelayan Muara Angke. <https://foto.kompas.com/photo/read/2020/10/23/1603437010f4f/1/pengolahan-ikan-asin-di-kampung-nelayan-muara-angke>. Diakses pada tanggal 8 April 2022
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran pemuda sebagai penerus tradisi sambatan dalam rangka pembentukan karakter gotong royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57-76.
- Campbell, T., & Hardiman, F. B. (1994). *Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, Perbandingan*. Kanisius.
- Daniel L. Pals. (1996). *Seven Theories of Religion*. Oxford University Press.
- Dinas Kominfo. (2021). *Kondisi Geografis*. Dinas Kominfo. <https://probolinggakab.go.id/kondisi-geografis/>
- Dwi Narwoko J, S. (2004). *Sosiologi (Teks Pengantar dan Terapan)*. Kencana Prenada Media Group.
- Durkheim, Emil dalam Paul Johnson, Doyle. 1986. Teori Sosiologi Klasik dan Modern. Jakarta: Gramedi*
- Fargomeli, F. (2014). *Interaksi Kelompok Nelayan Dalam Meningkatkan Taraf Hidup Di Desa Tewil Kecamatan Sangaji Kabupaten Maba Halmahera Timur*. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(3).
- Fama, A. (2016). "Komunitas Masyarakat Pesisir di Tambak Lorok, Semarang." *Jurnal Kajian Kebudayaan* 11.2, 65–75.

- FUBIE. (2020). *Silabus Terbaru Revisi 2020 Sosiologi Kls 10*.
<https://Ayoguruberbagi.Kemdikbud.Go.Id/Rpp/Silabus-Terbaru-Revisi-2020-Sosiologi-Kls-10/>.
- Goodman, D. J. & G. R. (2008). *Teori Sosiologi Modern*. Kencana Prenada Media Group.
- GS Gumilang. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling*. *Jurnal Fokus Konseling* 2.
- Graha, A. N. (2011). Peranan UKM Menjalinkan Kemitraan Guna Memperluas Jaringan, Pengembangan Media dan Sarana Berbisnis. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 7(1), 1-23.
- Husna, A. N. (2015). Orientasi Hidup Materialistis dan Kesejahteraan Psikologis. In *Seminar Psikologi & Kemanusiaan* (pp. 1-11). Susanty, H. (2015). Fungsi Ikatan Persaudaraan Muslim Socfindo (Ipms) Dalam Membangun Hubungan Sosial Dengan Masyarakat Sekitar. *Perspektif Sosiologi*, 3(1), 156731
- Hatuwe, R. S. M., Tuasalamony, K., Susiati, S., Masniati, A., & Yusuf, S. (2021). Modernisasi terhadap perubahan sosial masyarakat desa namlea kabupaten buru. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(1), 84-96.
- Hefni, M. (2009). Patron-Client Relationship Pada Masyarakat Madura. *KARSA: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*, 15-24.
- Isfironi, M. (2014). Agama dan solidaritas sosial. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 8(1), 75-113.
- Ishak, & Torro, S. (2016). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142.
<http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Idi, A. (2011). *Sosiologi Pendidikan; Individu, Masyarakat dan Pendidikan*.
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik & Modern* (Jilid II). Gramedia.
https://books.google.co.id/books/about/Teori_sosiologi_klasik_dan_moder_n.html?id=DGVDAQAACAAJ&redir_esc=y
- KBBI,D.(2007).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Kemendikbud. (2016). *sumber belajar*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

[https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sumber belajar](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sumber_belajar)

- Kariarta, I. W. (2020). Paradigma materialisme dialektis di era milenial. *Sanjiwani: Jurnal Filsafat*, 11(1), 71-81.
- Lawang, R. M. Z. (1985). *Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi* (02 ed.). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=69181>
- Lazuardi adi, 2021. "Pengamat: Musim Paceklik ikan, BLT Perlu Diberikan Ke Nelayan Kecil", <https://www.antaraneews.com/berita/1952904/pengamat-musim-paceklik-ikan-blt-perlu-diberikan-ke-nelayan>, diakses pada tanggal 16 Maret
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. UI press.
- Marzali, A. (2017). Agama dan kebudayaan. *Umbara*, 1(1)
- Marius, J. A. (2006). Perubahan sosial. *Jurnal Penyuluhan*, 2(2).
- Maryatun, I. B. (2008). Pemanfaatan kegiatan outbound untuk melatih kerjasama (sebagai moral behavior) anak taman kanak-kanak. *Jurnal Pengajar Pada Program Studi Pendidikan Guru–Pendidik Anak Usia Dini*.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Guided Discovery dalam Materi Kerja Sama pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 53-60.
- Mustadjar, M., & Agustang, A. (2020). Pergeseran Pola Interaksi Sosial (Studi Pada Masyarakat Banggae Kabupaten Majene). *Phinisi Integration Review*, 3(2), 138-149
- Muslim, A. (2012). ASHOBIYAH IBN KHALDUN : Konsep Perubahan Sosial Di Indonesia. *Sulesana*, 7(2), 138–148.
- Nahak, H. M. (2019). Upaya melestarikan budaya indonesia di era globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65-76.
- Rasyid, A. (2018). *Perubahan Sosial dan Strategi Komunikasi*. Wade Group.
- Rochmadi, N. (2012). *Menjadikan nilai budaya gotong-royong sebagai common identity dalam kehidupan bertetangga negara-negara ASEAN*. Repository Perpustakaan Universitas Negeri Malang, 9, 40

- Ruswinarsih, S. (2020). Solidaritas Sosial Kelompok Waria Paris Barantai Di Banjarmasin. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(3), 303-317.
- Rufikasari, L. candra & D. A. N. (2016). Buku Siswa Sosiologi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk SMA/MA XII. CV Mediatama.
- Noho, M., & Ohoitenan, I. I. (2019). Konsep Sosiologi Pendidikan (Analisis Makro, Meso Dan Mikro Sosiologi Pendidikan). *Foramadiahi*, 11(1), 65-79.
- Nazir, M. (2012). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988. Putra, Nusa, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasdian, Ferdinan F. 2015. *Sosiologi Umum*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Purwanto, A. huraerah. (2006). *Dinamika Kelompok: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Prabandari, ayu isti. 2022. *Keluarga Adalah Kelompok Orang Yang Terikat Hubungan Darah, Ketahui fungsinya*. <https://www.merdeka.com/jateng/keluarga-adalah-kelompok-orang-yang-terikat-hubungan-darah-ketahui-fungsinya-kl.html> Diakses pada tanggal 18 Maret 2022
- Profile Ansor. 2022. *Gerakan Pemuda Ansor*, <https://ansor.id/profil/>, Diakses pada tanggal 18 Maret 2022
- Rufikasari, L. C. (2016). *Sociology Student Book Specialization in Social Sciences for SMA/MA XI*. Surakarta: CV Mediatama.
- Rosana, E. (2011). Modernisasi dan perubahan sosial. *Jurnal Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 7
- Rochmadi, N. (2012). Menjadikan nilai budaya gotong-royong sebagai common identity dalam kehidupan bertetangga negara-negara ASEAN. *Repository Perpustakaan Universitas Negeri Malang*, 1-9
- Saidang, S., & Suparman, S. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 122–126. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.140>
- Shadily, H. (1993). *Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia*. Rineka Cipta.

- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&Q*. Alfabeta.
- Sukmajati, M. (2004). *Perhimpunan Pelajar Indonesia (PPI) Jepang Membuka Dunia Untuk Indonesia dan Membuka Indonesia untuk Dunia. 1*.
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi (Revisi)*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Syah, A. A. (2016). *Penangkapan Ikan Di Kelurahan Bentengge*. 23–24.
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar sosiologi: pemahaman fakta dan gejala permasalahan sosial: teori, aplikasi dan pemecahannya*. Kencana, 2011.
- Sujarwanto, I. (2012). Interaksi sosial antar umat beragama (studi kasus pada masyarakat Karangmalang Kedungbanteng Kabupaten Tegal). *Journal of Educational Social Studies*, 1(2). hal. 60-65.
- Solihin, A. (2012). Musim Paceklik Nelayan dan Jaminan Sosial. *Perhimpunan Pelajar Indonesia (PPI) Jepang Membuka Dunia Untuk Indonesia dan Membuka Indonesia untuk Dunia* <http://ppi-jepang.org>, 14
- Sitepu, B. P. (2014). Pengembangan sumber belajar. Sistem Informasi Desa Tegal Yoso. 2020. *Lembaga/Organisasi Bidang Keagamaan Desa*, <https://tegalyoso.id/artikel/2020/1/4/lembagaorganisasi-desa-bidang-keagamaan> Diakses pada tanggal 18 Maret 2022
- Sihombing, H. H., & Erianjoni, E. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Pada Organisasi Gerakan Pemuda Ansor di Kota Padang. *Jurnal Perspektif*, 1(4), 17-21
- Susanto, A. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Penggunaan Internet Masyarakat Desa Pasar VI Kualanamu, Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Pos dan Informatika*, 5(1), 65-86
- Veeger, K. J. (1993). *“Realitas Sosial, Refleksi Filsafat Sosial atas Hubungan Individu-Masyarakat.”* PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wijaya, W., Lestari, T., & Wahyuni, A. (2020). Solidaritas Mekanik Paguyuban

Persatuan Keluarga Kayu Aro Kerinci (PK3P) di Kota Padang. *Bakaba: Jurnal Sejarah, Kebudayaan dan Kependidikan*, 7(2), 12-20

Wahidin, U. (2017). Peran strategis keluarga dalam pendidikan anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02).

s

