

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 01 Surat Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKASADA
Jalan Bukit Lempuyang, Sukasada

SURAT KETERANGAN
Nomor. 045.2/ 150 / TU. 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PUTU ARDIKA, S.Pd.SD
NIP : 19641231 198804 1 024
Pangkat/ Gol : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Sukasada

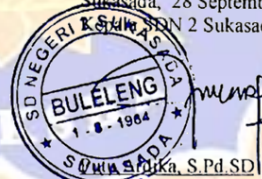
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Made Fery Lestari
NIM : 1711031021
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan Penelitian Uji Praktisi di SD Negeri 2 Sukasada, pada guru kelas I (satu).

Demikian surat keterangan ini kami dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 28 September 2021
SD Negeri 2 Sukasada



Putu Ardi S.Pd.SD
NIP. 19641231 198804 1 024

Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 30/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Penilaian Instrumen


Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd. (*Judges 1*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai *Judges 1* untuk uji instrumen yang sudah diselesaikan oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 24 September 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN II

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari, NIM. 1711031038	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2021

Judges II,

(Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd)
NIP. 197612142009122002



Lampiran 04 Hasil Validitas Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI DAN MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
1.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
2.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan indikator pembelajaran	✓	
3.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
4.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dijelaskan secara mendalam <i>seolah-olah pertanyaan</i>	✓	<i>nyeri kelas bgt.</i>
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat disajikan sebagai sumber lain atau suplemen untuk belajar	✓	
6.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan karakteristik belajar siswa	✓	
7.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami <i>media apa? dipelajari</i>	✓	
8.	Materi didukung dengan media yang tepat	✓	
9.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat mempresentasikan kehidupan nyata	✓	
10.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	✓	
11.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi-materi dalam bahan ajar "Lestari"	✓	
12.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa	✓	
13.	Bahan ajar "Lestari" mudah untuk digunakan	✓	
14.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" membangkitkan motivasi siswa	✓	
15.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membantu siswa memahami materi <i>cepat</i>	✓	
16.	Kualitas tampilan bahan ajar "Lestari" (baik	✓	

Berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (pentakota)

No	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
17.	Tampilan layar serasi dan seimbang	✓	
18.	Penggunaan spasi tulisan dalam bahan ajar "Lestari" tepat	✓	
19.	Penggunaan ukuran huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat	✓	
20.	Penggunaan jenis huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat	✓	
21.	Penggunaan gambar dalam bahan ajar "Lestari" mendukung materi pembelajaran	✓	
22.	Penggunaan video dalam bahan ajar "Lestari" mendukung pemahaman materi	✓	

Perbaiki sesuai arahan di tabel.



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI DAN MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
1.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
2.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan indikator pembelajaran	✓	
3.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
4.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dijelaskan secara mendalam	✓	
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat disajikan sebagai sumber lain atau suplemen untuk belajar	✓	
6.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan karakteristik belajar siswa	✓	
7.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami	✓	<i>Revisi</i>
8.	Materi didukung dengan media yang tepat	✓	
9.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat mempresentasikan kehidupan nyata	✓	
10.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	✓	
11.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi materi dalam bahan ajar "Lestari"	✓	
12.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa	✓	
13.	Bahan ajar "Lestari" mudah untuk digunakan	✓	
14.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" membangkitkan motivasi siswa	✓	
15.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membantu siswa memahami materi	✓	
16.	Kualitas tampilan bahan ajar "Lestari" baik	✓	

No	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
17.	Tampilan layar serasi dan seimbang	✓	
18.	Penggunaan spasi tulisan dalam bahan ajar "Lestari" tepat	✓	
19.	Penggunaan ukuran huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat	✓	
20.	Penggunaan jenis huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat	✓	
21.	Penggunaan gambar dalam bahan ajar "Lestari" mendukung materi pembelajaran	✓	
22.	Penggunaan video dalam bahan ajar "Lestari" mendukung pemahaman materi	✓	

① pernyataan 7 sesuai dg indikator ⇒ pada indikator
 memuat ttg. Tn Hita Karana.
 ② of isi-isi instrumen ⇒ sesuai.



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPONS PRAKTISI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Kriteria	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Tujuan pembelajaran dalam bahan ajar "Lestari" disajikan dengan jelas	✓	
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam bahan ajar "Lestari"	✓	
3.	Bahan ajar "Lestari" dapat menarik perhatian siswa	✓	
4.	Bahan ajar "Lestari" dapat memotivasi siswa	✓	
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" disampaikan secara sistematis	✓	
6.	Bahan ajar "Lestari" dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri	✓	
7.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓	
8.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Tambahkan item kriteria agar jumlah setiap aspek seimbang

Singaraja, 27 September 2021

Penilai I

(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPONS PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Kriteria	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Tujuan pembelajaran dalam bahan ajar "Lestari" disajikan dengan jelas	✓	
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam bahan ajar "Lestari"	✓	
3.	Bahan ajar "Lestari" dapat menarik perhatian siswa	✓	
4.	Bahan ajar "Lestari" dapat memotivasi siswa	✓	
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" disampaikan secara sistematis	✓	
6.	Bahan ajar "Lestari" dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri	✓	
7.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓	
8.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

..... sudah sesuai

Singaraja, 27 September 2021

Penilai II

(Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd)

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Setiap teks dalam bahan ajar "Lestari" mudah dibaca	✓	
2	Tampilan cover depan bahan ajar "Lestari" menarik	✓	
3	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tautan (<i>Google form & Youtube</i>)	✓	
4	Gambar yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" jelas	✓	
5	Bahan ajar "Lestari" memberikan semangat siswa dalam belajar	✓	
6	Uraian materi dalam bahan ajar "Lestari" jelas	✓	
7	Materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami	✓	
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓	
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓	
10	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam bahan ajar "Lestari"	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 27 September 2021

Penilai I

(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Setiap teks dalam bahan ajar "Lestari" mudah dibaca	✓	
2	Tampilan cover depan bahan ajar "Lestari" menarik	✓	
3	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tautan (<i>Google form & Youtube</i>)	✓	
4	Gambar yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" jelas	✓	
5	Bahan ajar "Lestari" memberikan semangat siswa dalam belajar	✓	
6	Uraian materi dalam bahan ajar "Lestari" jelas	✓	
7	Materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami	✓	
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓	
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓	
10	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam bahan ajar "Lestari"	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Sudah sesuai

Singaraja, 27 September 2021

Penilai II

(Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd)

NIP. 197612142009122002

Lampiran 05 Hasil Validitas Ahli Materi dan Media

C. Instrumen Penilaian


No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan Kompetensi dasar				✓	
2.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
3.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
Aspek Materi						
4.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dijelaskan secara mendalam pada siswa kelas I				✓	
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat disajikan sebagai sumber lain atau suplemen untuk belajar					✓
6.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan karakteristik belajar siswa					✓
7.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dengan Tri Hita Karana					✓
8.	Materi didukung dengan bahan ajar yang tepat					✓
9.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dalam kehidupan sehari-hari					✓
10.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten				✓	
Aspek Evaluasi						
11.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dalam bahan ajar "Lestari"					✓
12.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa				✓	
Aspek Teknis						
13.	Bahan ajar "Lestari" mudah digunakan					✓
14.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membantu siswa memahami materi					✓
15.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membangkitkan motivasi siswa					✓
Aspek Teks						
16.	Kualitas tampilan bahan ajar "Lestari" baik					✓
17.	Tampilan layar serasi dan seimbang					✓
18.	Penggunaan jenis huruf tulisan dalam bahan ajar "Lestari" tepat					✓
19.	Penggunaan ukuran huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat				✓	
20.	Penggunaan spasi dalam bahan ajar "Lestari" tepat					✓
Aspek Gambar dan Video						
21.	Penggunaan gambar dalam bahan ajar "Lestari" mendukung materi pembelajaran					✓
22.	Penggunaan video dalam bahan ajar lestari mendukung pemahaman siswa					✓

D. Komentar

Tulisan pada bacaan yang banyak terlalu kecil untuk
upman kelas I

Singaraja, 28 September 2020

Penilai


(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198408282009122005



C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan Kompetensi dasar					✓
2.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
3.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
Aspek Materi						
4.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dijelaskan secara mendalam pada siswa kelas I				✓	
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat disajikan sebagai sumber lain atau suplemen untuk belajar					✓
6.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan karakteristik belajar siswa					✓
7.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dengan Tri Hita Karana					✓
8.	Materi didukung dengan bahan ajar yang tepat				✓	
9.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
10.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten				✓	
Aspek Evaluasi						
11.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dalam bahan ajar "Lestari"					✓
12.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa				✓	
Aspek Teknis						
13.	Bahan ajar "Lestari" mudah digunakan					✓
14.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membantu siswa memahami materi					✓
15.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membangkitkan motivasi siswa					✓
Aspek Teks						
16.	Kualitas tampilan bahan ajar "Lestari" baik					✓
17.	Tampilan layar serasi dan seimbang					✓
18.	Penggunaan jenis huruf tulisan dalam bahan ajar "Lestari" tepat				✓	
19.	Penggunaan ukuran huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat				✓	
20.	Penggunaan spasi dalam bahan ajar "Lestari" tepat				✓	
Aspek Gambar dan Video						
21.	Penggunaan gambar dalam bahan ajar "Lestari" mendukung materi pembelajaran					✓
22.	Penggunaan video dalam bahan ajar lestari mendukung pemahaman siswa					✓

D. Komentar

- Hubungan yang harmonis, bukan baik
- Spasi disesuaikan
- ukuran huruf, warna disesuaikan
- dll

Hasil Penilaian Validasi SAP

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan



C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan Kompetensi dasar					✓
2.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
3.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
Aspek Materi						
4.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dijelaskan secara mendalam pada siswa kelas I					✓
5.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat disajikan sebagai sumber lain atau suplemen untuk belajar					✓
6.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan karakteristik belajar siswa					✓
7.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dengan Tri Hita Karana					✓
8.	Materi didukung dengan bahan ajar yang tepat					✓
9.	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dalam kehidupan sehari-hari					✓
10.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten				✓	
Aspek Evaluasi						
11.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dalam bahan ajar "Lestari"					✓
12.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa					✓
Aspek Teknis						
13.	Bahan ajar "Lestari" mudah digunakan					✓
14.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membantu siswa memahami materi					✓
15.	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membangkitkan motivasi siswa					✓
Aspek Teks						
16.	Kualitas tampilan bahan ajar "Lestari" baik					✓
17.	Tampilan layar serasi dan seimbang				✓	
18.	Penggunaan jenis huruf tulisan dalam bahan ajar "Lestari" tepat					✓
19.	Penggunaan ukuran huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat				✓	
20.	Penggunaan spasi dalam bahan ajar "Lestari" tepat					✓
Aspek Gambar dan Video						
21.	Penggunaan gambar dalam bahan ajar "Lestari" mendukung materi pembelajaran					✓
22.	Penggunaan video dalam bahan ajar lestari mendukung pemahaman siswa					✓

D. Komentar

Ada beberapa ukuran tulisan yang perlu diperbesar misal pada halaman 15. sehingga bisa dibaca dg jelas

Singaraja, 28 September 2020

Penilai



(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd)

NIP. 19761214 200912 2 002



Lampiran 06 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi dan Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI DAN MEDIA I

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408202012121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari, NIM. 1711031038	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi dan Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 September 2021

Ahli I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408202012121004



Lampiran 07 Surat Keterangan Validasi Ahli Media



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI DAN MEDIA I

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari, NIM. 1711031038	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi dan Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 September 2021
Ahli I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN II

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari, NIM. 1711031038	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2021

Judges II,

(Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd)
NIP. 197612142009122002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI DAN MEDIA III

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 19761214 200912 2 002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari, NIM. 1711031038	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi dan Media. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 September 2021
Ahli III,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI DAN MEDIA IV

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Fery Lestari, NIM. 1711031038	Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas 1 SD

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi dan Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 September 2021

Ahli IV,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



Lampiran 08 Analisis Validitas Ahli Media dan Materi

Analisis Hasil Uji Validitas Media Bahan Ajar Lestari

No.	Indikator	SkorTot					Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (3)	Ahli (4)	Tot	
1	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan Kompetensi dasar	4	5	5	5	19	SB
2	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan Indikator pembelajaran	5	5	5	5	20	SB
3	Materi dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	5	5	20	SB
4	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dijelaskan secara mendalam pada siswa kelas I	4	4	5	5	18	SB
5	Materi dalam bahan ajar "Lestari" dapat disajikan sebagai sumber lain atau suplemen untuk belajar	5	5	5	5	20	SB
6	Materi yang disajikan dalam bahan ajar "Lestari" sesuai dengan karakteristik belajar siswa	5	5	5	5	20	SB
7	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dengan Tri Hita Karana	5	5	5	5	20	SB
8	Materi didukung dengan bahan ajar yang tepat	5	5	5	5	20	SB
9	Penyajian materi dalam bahan ajar "Lestari" berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	5	5	5	5	20	SB
10	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	4	5	4	4	17	SB
11	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dalam bahan ajar "Lestari"	5	5	5	5	20	SB
12	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa	4	4	5	5	18	SB
13	Bahan ajar "Lestari" mudah digunakan	5	5	5	5	20	SB
14	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membantu siswa memahami materi	5	5	5	5	20	SB
15	Penggunaan bahan ajar "Lestari" dapat membangkitkan motivasi siswa	5	5	5	5	20	SB
16	Kualitas tampilan bahan ajar "Lestari" baik	5	5	5	5	20	SB
17	Tampilan layar serasi dan seimbang	5	5	4	4	18	SB
18	Penggunaan jenis huruf tulisan dalam bahan ajar "Lestari" tepat	5	4	5	5	19	SB
19	Penggunaan ukuran huruf dalam bahan ajar "Lestari" tepat	4	4	4	4	12	SB
20	Penggunaan spasi dalam bahan ajar "Lestari" tepat	5	4	5	5	19	SB
21	Penggunaan gambar dalam bahan ajar "Lestari" mendukung materi pembelajaran	5	5	5	5	20	SB
22	Penggunaan video dalam bahan ajar "Lestari" mendukung pemahaman siswa	5	5	5	5	20	SB

Lampiran 09 Hasil Respon Praktisi

LEMBAR UJI VALIDITAS BAHAN AJAR LESTARI INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar Lestari yang sedang dikembangkan dari respons praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari bahan ajar Lestari ini didasarkan dari tiga aspek yaitu tujuan/kompetensi, karakteristik siswa, metode.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.



C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1.	Tujuan pembelajaran dalam bahan ajar "Lestari" disajikan dengan jelas					✓
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi bahan ajar "Lestari"				✓	
3.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi					✓
4.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan perkembangan intelektual siswa kelas I					✓
Aspek Strategi						
5.	Bahan ajar "Lestari" dapat menarik perhatian siswa					✓
6.	Bahan ajar "Lestari" dapat memotivasi siswa					✓
7.	Materi bahan ajar "Lestari" disampaikan dengan sistematis					✓
8.	Bahan ajar "Lestari" dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri					✓
Aspek Evaluasi						
9.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
10.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 29 September 2021

Penilai

(Ni Kadek Sri Riyantini, S.Pd)

NIP.-

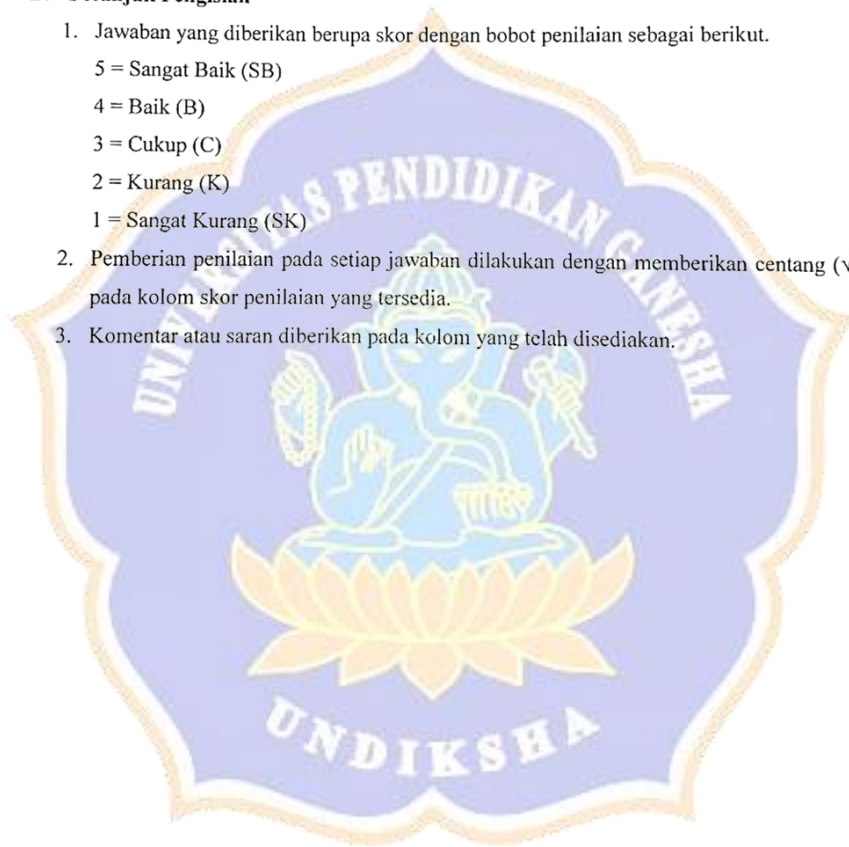
**LEMBAR UJI VALIDITAS BAHAN AJAR LESTARI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS PRAKTIKI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar Lestari yang sedang dikembangkan dari respons praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari bahan ajar Lestari ini didasarkan dari tiga aspek yaitu tujuan/kompetensi, karakteristik siswa, metode.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.



C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1.	Tujuan pembelajaran dalam bahan ajar "Lestari" disajikan dengan jelas				✓	
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi bahan ajar "Lestari"					✓
3.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi				✓	
4.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan perkembangan intelektual siswa kelas I					✓
Aspek Strategi						
5.	Bahan ajar "Lestari" dapat menarik perhatian siswa					✓
6.	Bahan ajar "Lestari" dapat memotivasi siswa					✓
7.	Materi bahan ajar "Lestari" disampaikan dengan sistematis					✓
8.	Bahan ajar "Lestari" dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri					✓
Aspek Evaluasi						
9.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
10.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 29 September 2021

Penilai



(Made Kaci, S.Pd. SD)

NIP.19681005 199105 2 001

Lampiran 10 Analisis Respon Praktisi

Analisis Hasil Respon Praktisi Bahan Ajar Lestari

No	Indikator	Skor		Total	Persentase (%)	Interpretasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
KUALITAS MEDIA						
1	Tujuan pembelajaran dalam bahan ajar “Lestari” disajikan dengan jelas	5	5	10	100%	Sangat baik
2	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam bahan ajar “Lestari”	5	5	10	100%	Sangat baik
3	Bahan ajar “Lestari” dapat menarik perhatian siswa	4	5	9	100%	Sangat baik
4	Bahan ajar “Lestari” dapat memotivasi siswa	5	4	9	100%	Sangat baik
5	Materi dalam bahan ajar “Lestari” disampaikan secara sistematis	5	5	10	100%	Sangat baik
6	Bahan ajar “Lestari” dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri	4	4	8	90%	Sangat baik
7	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	4	5	9	90%	Sangat baik
8	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	5	4	9	90%	Sangat baik

Lampiran 11 Hasil Kuisisioner Observasi Awal

KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama: Putu Aetika S. Pd., SD

Instansi: SDN 2 Subasada

No Hp : 081 999 454 756

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Kurang Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Guru menggunakan media pembelajaran yang inovatif selain buku paket selama pembelajaran daring		✓			
2	Guru mampu membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat mengikuti pembelajaran daring	✓				
3	Media pembelajaran yang digunakan pada setiap pembelajaran berbeda-beda.				✓	
4	Media pembelajaran yang tersedia sudah relevan dengan kebutuhan siswa		✓			
5	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD mudah dipahami siswa	✓				
6	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD perlu dikembangkan	✓				

KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama: Ni Kadek Sri Riastini, S. Pd

Instansi: SDN Sutasada

No Hp : 081 936 766 386

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Kurang Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Guru menggunakan media pembelajaran yang inovatif selain buku paket selama pembelajaran daring		✓			
2	Guru mampu membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat mengikuti pembelajaran daring		✓			
3	Media pembelajaran yang digunakan pada setiap pembelajaran berbeda-beda.		✓			
4	Media pembelajaran yang tersedia sudah relevan dengan kebutuhan siswa		✓			
5	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD mudah dipahami siswa		✓			
6	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD perlu dikembangkan		✓			

KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama: Made Kaci S. Pd

Instansi: SD N 2 Sukasada

No Hp: 087 860 320105

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Kurang Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Guru menggunakan media pembelajaran yang inovatif selain buku paket selama pembelajaran daring		✓			
2	Guru mampu membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat mengikuti pembelajaran daring		✓			
3	Media pembelajaran yang digunakan pada setiap pembelajaran berbeda-beda.			✓		
4	Media pembelajaran yang tersedia sudah relevan dengan kebutuhan siswa		✓			
5	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD mudah dipahami siswa		✓			
6	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD perlu dikembangkan		✓			

CS Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama: Luhn Nicka Endrayani S, Pd

Instansi: SDN 2 Subasada

No Hp : 087 713 403 780

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Kurang Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Guru menggunakan media pembelajaran yang inovatif selain buku paket selama pembelajaran daring	✓				
2	Guru mampu membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat mengikuti pembelajaran daring	✓				
3	Media pembelajaran yang digunakan pada setiap pembelajaran berbeda-beda.		✓			
4	Media pembelajaran yang tersedia sudah relevan dengan kebutuhan siswa	✓				
5	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD mudah dipahami siswa		✓			
6	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD perlu dikembangkan	✓				



Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER STUDY PENDAHULUAN

Nama: Luh Diah Candra Dewi, S. Pd

Instansi: SD N2 Sukasada

No Hp: 087 863 094 029

No	Pernyataan	Tanggapan				
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Kurang Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Guru menggunakan media pembelajaran yang inovatif selain buku paket selama pembelajaran daring	✓				
2	Guru mampu membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat mengikuti pembelajaran daring		✓			
3	Media pembelajaran yang digunakan pada setiap pembelajaran berbeda-beda.			✓		
4	Media pembelajaran yang tersedia sudah relevan dengan kebutuhan siswa		✓			
5	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD mudah dipahami siswa	✓				
6	Media pembelajaran pada tema 6 Subtema 2 Lingkungan Rumah Kelas I SD perlu dikembangkan	✓				

Lampiran 12 Analisis Kurikulum

Tabel 4.1
Analisis Mata Pelajaran beserta KD dan Indikator Tema 6 Subtema 2

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PKn	<p>4.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman dirumah.</p> <p>1.5 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman dirumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan tepat Menyebutkan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan dirumah
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan maksud kalimat ajakan dengan tepat. Menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.
SBdP	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Menggerakkan gerak anggota tubuh melalui tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman untuk kebersihan lingkungan disekitar rumah dengan tepat. Mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia sehari-hari.
Matematika	<p>3.2 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan berbagai berbagai bentuk bangun datar. Menyusun bentuk bangun datar kedalam pola pengubian
Penjaskes	<p>3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, pukulan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan macam-macam gerak ayunan Memeragakan gerak ayunan tangan dan kaki

Lampiran 13 Hasil Respon Siswa

Nama : Nym Budi
No Absen : 3
Kelas : 1

LEMBAR UJI VALIDITAS BAHAN AJAR LESTARI INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar Lestari yang sedang dikembangkan dari uji perorangan.
2. Informasi mengenai kelayakan dari bahan ajar Lestari ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan, aspek penyajian materi, dan aspek manfaat.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Desain/Tampilan						
1.	Setiap teks dalam bahan ajar "Lestari" mudah dibaca					✓
2.	Tampilan cover dan isi bahan ajar "Lestari" menarik					✓
3.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tautan (<i>Google form & Youtube</i>)					✓
4.	Gambar yang disajikan bahan ajar "Lestari" jelas					✓
Aspek Materi						
5.	Bahan ajar "Lestari" memberikan semangat siswa dalam belajar					✓
6.	Uraian materi dalam bahan ajar "Lestari" jelas					✓
7.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami					✓
Aspek Evaluasi						
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan					✓
10.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam bahan ajar "Lestari"					✓

D. Komentar



Nama : km naca Triidayani
No Absen : 4
Kelas : 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS BAHAN AJAR LESTARI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar Lestari yang sedang dikembangkan dari uji perorangan.
2. Informasi mengenai kelayakan dari bahan ajar Lestari ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan, aspek penyajian materi, dan aspek manfaat.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Desain/Tampilan						
1.	Setiap teks dalam bahan ajar "Lestari" mudah dibaca					✓
2.	Tampilan cover dan isi bahan ajar "Lestari" menarik				✓	
3.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tautan (<i>Google form & Youtube</i>)				✓	
4.	Gambar yang disajikan bahan ajar "Lestari" jelas					✓
Aspek Materi						
5.	Bahan ajar "Lestari" memberikan semangat siswa dalam belajar					✓
6.	Uraian materi dalam bahan ajar "Lestari" jelas					✓
7.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami				✓	
Aspek Evaluasi						
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan					✓
10.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam bahan ajar "Lestari"					✓

D. Komentar

.....

.....

.....



Nama : PUTU Risma
No Absen : 12
Kelas : 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS BAHAN AJAR LESTARI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS SISWA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar Lestari yang sedang dikembangkan dari uji perorangan.
2. Informasi mengenai kelayakan dari bahan ajar Lestari ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan, aspek penyajian materi, dan aspek manfaat.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.



C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Desain/Tampilan						
1.	Setiap teks dalam bahan ajar "Lestari" mudah dibaca				✓	✓
2.	Tampilan cover dan isi bahan ajar "Lestari" menarik			✓		
3.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tautan (<i>Google form & Youtube</i>)			✓		
4.	Gambar yang disajikan bahan ajar "Lestari" jelas					✓
Aspek Materi						
5.	Bahan ajar "Lestari" memberikan semangat siswa dalam belajar				✓	✓
6.	Uraian materi dalam bahan ajar "Lestari" jelas			✓		
7.	Materi dalam bahan ajar "Lestari" mudah dipahami					✓
Aspek Evaluasi						
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9.	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan					✓
10.	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam bahan ajar "Lestari"					✓

D. Komentar

.....

.....

.....



Lampiran 14 Analisis Respon Siswa

Analisis Hasil Respon Siswa Bahan Ajar Lestari

No	Indikator	Responden					Total	Persentase (%)	Interpretasi
		R (1)	R (2)	R (3)	R (4)	R (5)			
MATERI SOAL									
1	Setiap teks dalam bahan ajar “Lestari” mudah dibaca	5	4	5	5	5	29	96,6%	Sangat baik
2	Tampilan cover depan bahan ajar “Lestari” menarik	5	5	4	4	4	26	86,6%	Sangat baik
3	Terdapat petunjuk yang jelas tentang penggunaan tautan (<i>Google Form&Youtube</i>)	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat baik
4	Gambar yang disajikan dalam bahan ajar “Lestari” jelas	4	5	5	5	5	28	93,3%	Sangat baik
5	Bahan ajar “Lestari” memberikan semangat siswa dalam belajar	4	5	5	5	4	28	80%	Sangat baik
6	Uraian materi dalam bahan ajar “Lestari” jelas	4	4	4	4	4	24	80%	Sangat baik
7	Materi dalam bahan ajar “Lestari” mudah dipahami	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat baik
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat baik
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	4	5	5	5	5	29	96,6%	Sangat baik
10	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam bahan ajar “Lestari”	5	4	5	4	5	27	90%	Sangat baik

Lampiran 15 Cover Depan Bahan Ajar Lestari



Lampiran 16 Isi Bahan Ajar Lestari

**TEMA 6 SUBTEMA 2
LINGKUNGAN DI SEKITAR
RUMAHKU**

DESKRIPSI MATERI
Bertisi muatan materi Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP, PAJK, dan Matematika.

INDUKSIKAN UNTUK
Siswa Kelas I SD

PENERBIT TAHUN TERBIT
Universitas Pendidikan Ganesha 2021

PENULIS
Made Fery Lestari

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, sebab atas karunia dan anugerahnya. Bahan Ajar **Lestari** Kelas I Tema 6 Sub Tema 2 "**Lingkungan Sekitar Rumahku**" dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Rasa terimakasih juga diucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Bahan Ajar ini. Bahan Ajar **Lestari** disusun berdasarkan KI dan KD yang berlaku untuk siswa pada jenjang kelas I SD semester genap. Bahan Ajar dilengkapi dengan uraian materi, gambar, video, dan soal evaluasi.

Diharapkan melalui *E-Book* ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan kepada siswa berkaitan dengan muatan materi Kelas I Tema 6 sub tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.

Denpasar, 20 Juni 2021
Penulis

Daftar Isi

Cover	i
Halaman Sampul	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Kompetensi Dasar	v
Indikator	vi
Pembelajaran 1	1
Pembelajaran 2	12
Pembelajaran 3	26
Pembelajaran 4	34
Pembelajaran 5	41
Pembelajaran 6	47
Soal Evaluasi	53
Rangkuman	54
Daftar Pustaka	55
Daftar Referensi Gambar	56

KOMPETENSI DASAR

**Kelas I Tema 6
Subtema 2
Lingkungan Sekitar
Rumahku**

PPKn
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.

Bahasa Indonesia
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Matematika
3.2 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan

Penjasokes
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

SBdP
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.

PPKn
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.

Bahasa Indonesia
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Matematika
3.2 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan

Penjasokes
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

SBdP
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.

INDIKATOR

PPKn
3.4.1 Menyimpulkan manfaat kegiatan kerjasama di rumah dan di sekolah
4.4.1 Menceritakan pengalaman kerjasama di rumah dan di sekolah
4.4.2 Melaksanakan kegiatan kerjasama di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia
3.8.1 Merinci berbagai maksud ungkapan atau kalimat ajakan
3.8.2 Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan ajakan
3.8.2 Membuat kalimat ajakan dan tanggapan
4.8.1 Mempraktikkan ungkapan ajakan dan tanggapan

Matematika
3.2.1 Menyebutkan berbagai bentuk bangun datar
4.2.2 Menyusun bentuk bangun datar ke dalam pola pengubinan


Penjasokes
3.5.1 Menjelaskan macam-macam gerak ayunan
4.5.1 Memeragakan gerak ayunan tangan dan kaki

SBdP
3.3.1 Menyebutkan gerakan manusia sehari hari
3.3.2 Menguraikan berbagai macam gerak tari
4.3.1 Memeragakan gerak tari

**Kelas I Tema 6
Subtema 2
Lingkungan Sekitar
Rumahku**

Pembelajaran 1 Tema 6 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

“ Pada pembelajaran 1 membahas materi-materi yang terdapat pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP. Bermuatan falsafah Tri Hita Karana “Parahyangan”.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Sub Tema 2 Pembelajaran 1



- 1 Melalui kegiatan membaca buku Lestari, siswa dapat memahami maksud dari kalimat ajakan dengan tepat.
- 2 Melalui pengamatan lingkungan dan membaca buku Lestari, siswa dapat mencitakan pengalaman bekerjasama di rumah dan di sekolah dengan tepat.
- 3 Melalui kegiatan berdiskusi dan mengamati gambar pada buku Lestari, siswa dapat menyebutkan gerakan tubuh manusia sehari-hari dengan benar.

Ayo Mengamati!

Halo semua perkenalkan namaku Fery, hari ini kita akan belajar bersama-sama. Coba kalian amati gambar berikut! Itu adalah gambar lingkungan di sekitar rumahku. Lingkunganku sangat bersih dan sehat. Semua warga selalu bekerja sama untuk membersihkan lingkungan di sekitar rumah kami.



Gambar 1: Lingkungan sekitar rumah
Sumber: Kompasiana.com

2

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

3

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Ayo Berpikir!

Kegiatan 1.1
Menurut kalian kegiatan apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar rumah?
Tuliskan pada kolom di samping!

Tabel 1. Kegiatan di Sekitar Rumah

No.	Nama/Jenis Kegiatan
1.	
2.	
Dst.	



Gambar 2: Kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar rumah
Sumber: Freepik.com

4

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Pojok Ilmu

Lingkungan yang bersih dan sehat memberi dampak yang sangat baik bagi tubuh kita. Tapi lihatlah gambar di samping! Lingkungan itu benar-benar kotor. Bagaimana cara membersihkannya?

Ya, benar! Kita harus bekerja bersama untuk membersihkannya. Lalu apa itu kerjasama? Bagaimana kita memulai kerjasama?

Buku adalah Jendela Dunia



Gambar 3: Lingkungan yang Kotor
Sumber: id.pinterest.com

5

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Pojok Ilmu



Gambar 4: Kerjasama dalam Permainan
Sumber: jagung.com

Memulai kerjasama biasanya diawali dengan mengucapkan kalimat ajakan seperti, "Ayo kita bersihkan kelas!" atau "Mari kita kerjakan PR bersama!" Kalimat ajakan dimulai dengan kata, "Ayo dan Mari".

Buku adalah Jendela Dunia

Kerjasama adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang secara bersama-sama untuk mencapai suatu tujuan. Lihat gambar di samping! Untuk memenangkan permainan diperlukan kerjasama yang baik antar kelompok. Apakah kalian mempunyai pengalaman bekerjasama? Coba ceritakan kerjasama apa saja yang pernah kalian lakukan di rumah dan di sekolah!



Gambar 5: Mengucapkan Kalimat Ajakan Kepada Teman
Sumber: id.pinterest.com

6

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Ayo Membaca!

Buku adalah Jendela Dunia

Tania : "Selamat ulang tahun Nita!"
Nita : "Terimakasih Nita!"
Tania : "Oh ya Nita, kamu liburan ini akan pergi kemana?"
Nita : "Aku ingin berlibur ke pantai Nita, kalau kamu bagaimana?"
Tania : "Aku akan ke kampung bersama keluarga. Kampungku sangat dingin karena dekat pegunungan. Aku suka pemandangan disana."
Nita : "Wah, pasti seru! Cuacanya dingin dengan pemandangan yang indah. Aku juga mau kesana suatu hari nanti."
Tania : "Itu akan jadi liburan terbaik. Mari kita pergi bersama!"


7

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Lampiran 17 Revisi Media Bahan Ajar Lestari

Ayo Renungkan!

Tri Hita Karana
Penerapan Nilai-nilai Parahyangan dalam kehidupan sehari-hari



Menciptakan hubungan yang harmonis dan sejahtera dengan Tuhan dan semua ciptaannya diwujudkan dengan menerapkan nilai-nilai dalam falsafah **Tri Hita Karana (THK)**

Tri: tiga, **Hita:** kebahagiaan/kesejahteraan, **Karana:** sebab/penyebab.

Tri Hita Karana adalah tiga komponen yang menyebabkan kesejahteraan atau kebahagiaan. Ketiga komponen THK itu meliputi hubungan manusia dengan Tuhan (**Parahyangan**), hubungan manusia dengan manusia (**Pawongan**), dan manusia dengan lingkungan alam (**Palemahan**).


9

Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

(Sebelum Direvisi)

Ayo Renungkan!

Tri Hita Karana
Penerapan Nilai-nilai Parahyangan dalam kehidupan sehari-hari



Menciptakan hubungan yang harmonis dan sejahtera dengan Tuhan dan semua ciptaannya diwujudkan dengan menerapkan nilai-nilai dalam falsafah **Tri Hita Karana (THK)**

Tri: tiga, **Hita:** kebahagiaan/kesejahteraan, **Karana:** sebab/penyebab.

Tri Hita Karana adalah tiga komponen yang menyebabkan kesejahteraan atau kebahagiaan. Ketiga komponen THK itu meliputi hubungan harmonis manusia dengan Tuhan (**Parahyangan**), hubungan harmonis manusia dengan manusia (**Pawongan**), dan hubungan harmonis manusia dengan lingkungan alam (**Palemahan**).

9


Pembelajaran 1 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

(Setelah Direvisi)

Ayo Menulis!

Kegiatan Belajar 2.3

Coba kalian amati dialog di bawah ini, lalu tentukan kalimat-kalimat yang menunjukkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan ajakan tulislah dalam tabel berikut!



Gambar 12. Anak Menyiram Tanaman
Sumber: www.pinterest.com

16

Pembelajaran 2 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Tabel 5. Jenis Kalimat

Jenis Ungkapan (dalam kalimat)	Isi Kalimat
Ungkapan Ajakan
Ungkapan Terimakasih
Ungkapan Permintaan Maaf


Rina : "Hei, Juna kamu dari mana saja?"
 Juna : "Rina, maaf aku terlambat, tadi di jalan aku sempat terjatuh dengan sepedaku jadi aku jalan pelan-pelan."
 Rina : "Aduh, kamu baik-baik saja Juna? Apa ada yang terluka?"
 Juna : "Aku baik-baik saja Rina, terimakasih sudah mengkhawatirkan aku ya."
 Rina : "Sama-sama Juna. Kalau begitu mari kita lanjutkan menyiram tanaman ini agar cepat tumbuh dan kita bisa memakan buahnya!"
 Juna : "Baiklah Rina!"

(Sebelum Direvisi)

Ayo Menulis!

Kegiatan Belajar 2.3

Coba kalian amati dialog di bawah ini, lalu tentukan kalimat-kalimat yang menunjukkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan ajakan tulislah dalam tabel berikut!



Gambar 12. Anak Menyiram Tanaman
Sumber: www.pinterest.com

16

Pembelajaran 2 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

Tabel 5. Jenis Kalimat

Jenis Ungkapan (dalam kalimat)	Isi Kalimat
Ungkapan Ajakan
Ungkapan Terimakasih
Ungkapan Permintaan Maaf


Rina : "Hei, Juna kamu dari mana saja?"
 Juna : "Rina, maaf aku terlambat, tadi di jalan aku sempat terjatuh dengan sepedaku jadi aku jalan pelan-pelan."
 Rina : "Aduh, kamu baik-baik saja Juna? Apa ada yang terluka?"
 Juna : "Aku baik-baik saja Rina, terimakasih sudah mengkhawatirkan aku ya."
 Rina : "Sama-sama Juna. Kalau begitu mari kita lanjutkan menyiram tanaman ini agar cepat tumbuh dan kita bisa memakan buahnya!"
 Juna : "Baiklah Rina!"

(Setelah Direvisi)

Pojok Ilmu


Pendidikan Karakter
Mengapa kita perlu mengucapkan maaf dan terimakasih?

Ungkapan permintaan maaf sangat penting dilakukan saat kita secara sengaja maupun tidak sengaja melakukan suatu kesalahan. Dengan meminta maaf, hati kita akan lebih lega dan terbiasa bersikap jujur untuk mengakui kesalahan.



Gambar 14. Keluarga Inti (Ayah, Ibu, dan Anak)
Sumber: de.dreamstime.com

Mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang telah membantu kita adalah suatu kewajiban. Rasa terimakasih terbesar kita di dunia kita tunjukkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Orang Tua kita. Berkat anugerah Tuhan dan kasih sayang orang tua, kita bisa hidup sehat dan bahagia hingga saat ini.



Gambar 13. Menjatuhkan Barang Teman
Sumber: freevektor.com

17


Pembelajaran 2 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

(Sebelum spasi disesuaikan)

Pojok Ilmu


Pendidikan Karakter
Mengapa kita perlu mengucapkan maaf dan terimakasih?

Ungkapan permintaan maaf sangat penting dilakukan saat kita secara sengaja maupun tidak sengaja melakukan suatu kesalahan. Dengan meminta maaf, hati kita akan lebih lega dan terbiasa bersikap jujur untuk mengakui kesalahan.



Gambar 14. Keluarga Inti (Ayah, Ibu, dan Anak)
Sumber: de.dreamstime.com

Mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang telah membantu kita adalah suatu kewajiban. Rasa terimakasih terbesar kita di dunia kita tunjukkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Orang Tua kita. Berkat anugerah Tuhan dan kasih sayang orang tua, kita bisa hidup sehat dan bahagia hingga saat ini.



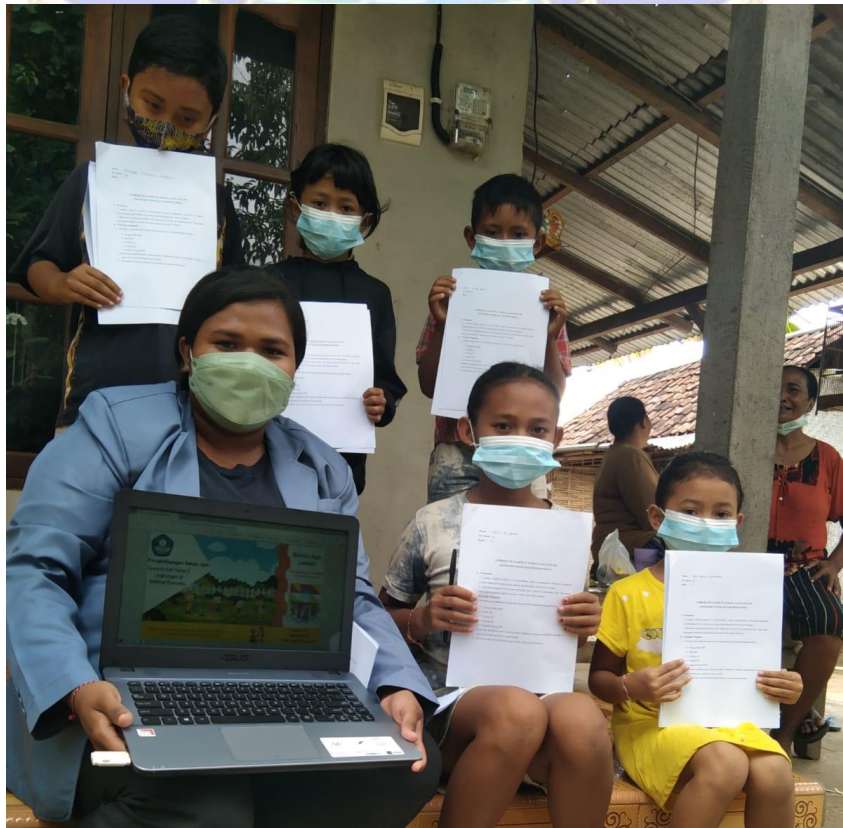
Gambar 13. Menjatuhkan Barang Teman
Sumber: freevektor.com

17

Pembelajaran 2 Sub Tema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku

(Setelah spasi disesuaikan)

Lampiran 18 Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Made Fery Lestari lahir di Singaraja pada tanggal 18 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Ketut Mandiyasa dan Ibu Nyoman Kartini. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Bukit Patas, Desa Bakung, Lingkungan Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Sukasada, dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN 1 Sukasada dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA 1 Sukasada dan melanjutkan studi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar "Lestari" Untuk Tema 6 Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumah Kelas I SD". Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.