

**IMPLEMENTASI ASSESMENT AUTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
NEGERI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Geografi



Oleh :

In'am Azizur Romadhon

NIM 1514031021

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

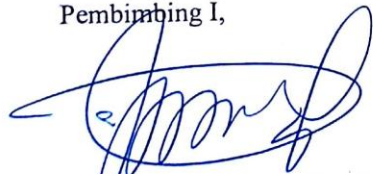
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

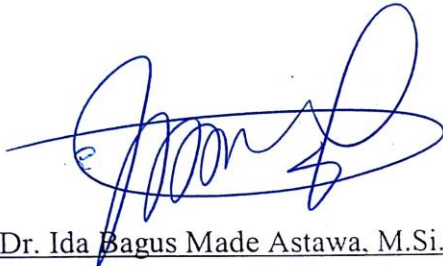
Pembimbing II,



Dr. Dewa Made Atmaja, M.Si.
NIP. 196212311994031009

Skripsi oleh In'am Azizur Romadhon ini,
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 September 2019

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

(Anggota)



I Wayan Treman, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196912312002121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

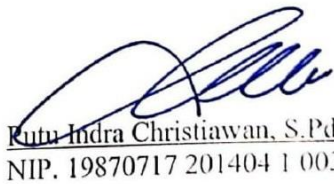
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 19611208 198603 2 001

Sekretaris Ujian,


Ketu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19870717 201404 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,


Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 19630310 198803 1 003

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Assesment Autentik dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Kota Singaraja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 September 2019

Yang membuat pernyataan,



In'am Azizur Romadhon

NIM. 1514031021

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugrah-Nya, skripsi yang berjudul “Implementasi assesment autentik dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri Kota Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi; Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial; Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat usaha serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja atas segala fasilitas yang disediakan;
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dan jajarannya;
3. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan Pembimbing Akademik beserta jajarannya;
4. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Dewa Made Atmaja, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
6. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S selaku penguji I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
7. I Wayan Treman, S.Pd., M.Sc selaku penguji II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang dengan iklas dan sabar membelajarkan ilmunya selama mengikuti perkuliahan;
9. Kepala SMA Negeri di Kota Singaraja, serta segenap jajaran dewan guru yang telah memberikan ijin penelitian serta memberikan masukan pada saat melakukan penelitian;
10. Bapak (Alimin) dan Ibu (Ni'matul Hidayah) yang menjadi orang terpenting dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Erwin Yuniati Farida, S.Pd yang dengan tulus memberikan do'a, bantuan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi khususnya angkatan 2015 yang telah menjadi rekan selama perkuliahan dan selalu ada dalam suka maupun duka;
13. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang dengan tulus memotivasi, memberikan doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 10 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Penguji.....	iii
Persetujuan Penilai Ujian	iv
Pernyataan Karya Sendiri.....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Assesment Autentik	9
2.2 Pembelajaran Geografi.....	18
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Subyek dan Objek Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	30

3.4 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	23
3.1 Populasi Penelitian	30
3.2 Definisi Operasional Variabel	31
3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	32
3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	33
4.1 Hasil Wawancara Persiapan Guru Geografi dalam Assesment Autentik	38
4.2 Indikator Penilaian Observasi	40
4.3 Indikator Penilaian Diri	41
4.4 Indikator Penilaian Teman Sebaya	41
4.5 Indikator Penilaian Tes Tulis	42
4.6 Indikator Penilaian Tes Lisan	42
4.7 Kriteria Penilaian Kognitif	42
4.8 Indikator Penilaian Penugasan (Rubrik Penilaian Diskusi)	43
4.9 Indikator Penilaian Keterampilan	44
4.10 Kriteria Penilaian Kognitif	44
4.11 Hasil Wawancara Tentang Pelaksanaan Assesment Autentik	45
4.12 Hasil Observasi Tentang Pelaksanaan Assesment Autentik	46
4.13 Hasil Wawancara Tentang Pelaporan Assesment Autentik	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Instrumen Wawancara Guru	69
02. Pedoman Observasi.....	72
03. Hasil Wawancara dengan Guru Geografi	76
04. Hasil Observasi	102
05. Hasil Pencatatan Dokumen	118
06. Pernyataan Karya Sendiri.....	142

