

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2016. Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangkaraya. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 02 No. 2, hal 62. ISSN 2460-2345. Terdapat pada: http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/470/pdf_1. Diakses 6 Desember 2018.
- Alfandi, Widoyo. 2001. *Epistemologi Geografi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Ardin, Mohamad Jamhari dan Muslimin. 2015. Sikap guru tentang pembelajaran tematik dan penilaian autentik pada Sekolah Dasar Rintisan Penerapan Kurikulum 2013 di Kabupaten Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Vol. 4, No. 2, hal. 80. ISSN 2089-8630. Terdapat pada: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/download/6944/5581>. Diakses 6 Desember 2018.
- Banowati, Eva. 2013. *Geografi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Creswell, J. 2007. *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches, 2nd ed.* California : Sage Publication.
- Haq, Fathia Nurul. 2014. *Penilaian Autentik jadi tantangan guru*. Bandung: Media Indonesia.
- Herlianti, Yanti. 2014. *Pembelajaran tematik menggunakan pendekatan saintifik dan penilaian otentik untuk mendukung implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: UIN PRESS.
- Hermawan, Iwan. 2009. *Geografi sebuah pengantar*. Bandung: Private Publishing.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kartowagiran, Badrun dan Amat Jaedun. 2016. Model assesment autentik untuk menilai hasil belajar siswa SMP: Implementasi Assesment Autentik di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20, No 2, hal. 134. ISSN 2338-6061. Terdapat pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/10063>. Diakses 6 Desember 2018.
- Komalasari. 2011. *Assesmen teknik non tes dalam perspektif BK kompeherensif*. Jakarta: PT Indeks.

- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013: suatu pendekatan praktis disertai dengan contoh)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Implementasi kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014 SD kelas IV*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Intres Media.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulidin, Mohamad Alif Utama. 2018. Penerapan Pengembangan Penilaian Autentik bagi Guru MI. *Journal of Islamic Teaching*. Vol. 1, No. 1, hal 120. ISSN 2615-7551. Terdapat pada: <http://ejournal.pascasarjana-iainjember.id/index.php/IJIT/article/download/7/19/>. Diakses 6 Desember 2018.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sa'idah, Nusrotus. 2017. Efektifitas Penerapan Penilaian Otentik Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk peningkatan kinerja ilmiah siswa. *Jurnal Refleksi Edukatif*. Vol. 8 No. 1, hal 4. ISSN 2528-696X. Terdapat pada : <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/viewFile/1796/1157>. Diakses 6 Desember 2018.
- Soenarko, Bambang. 2010. *Konsep Pendidikan Karakter*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Sriyono. 2017. Implementasi penilaian otentik di SMA. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. Vol. 3 No. 2, hal 30. ISSN 2541-4070. Terdapat pada: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/download/4336/4035> . Diakses 6 Desember 2018.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumaatmaja, H. Nursid. 1997. *Metodologi pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam kurikulum 2013 membantu guru dan calon guru mengetahui langkah-langkah penilaian pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Whitelock, Denise dan Simon Cross. 2016. *Authentic Assessment: What Does It Mean And How Is It Instantiated By Agroup Of Distance Learneng Academic*. hal. 1. Terdapat pada: oro.open.ac.uk. Diakses 28 November 2018.
- Yarsi. 2014. *Penilaian otentik dalam implementasi kurikulum 2013*. Widyaiswara Madya Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Jakarta: Badan Litbang dan diklat kementerian agama.
- Zubaidah, Neneng. 2016. *Implementasi kurikulum 2013, banyak guru gagal paham*. Terdapat pada: <https://nasional.sindonews.com/read/825173/15/implementasi-kurikulum-2013-banyak-guru-gagal-paham-1389273818>. Diakses 25 November 2018.

