

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*VIDEOSCRIBE CONNECTED* PADA MATERI  
VOLUME BANGUN RUANG SISI LENGKUNG  
UNTUK MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**



**OLEH  
NI PUTU MANDA YUNIARTI  
NIM 1811031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*VIDEOSCRIBE CONNECTED* PADA MATERI  
VOLUME BANGUN RUANG SISI LENGKUNG  
UNTUK MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Putu Manda Yuniarti  
NIM 1811031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**


# SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. I Made Suarjana M.Pd.  
NIP 196012311986031022

  
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Putu Manda Yuniarti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 25 April 2022


Dewan penguji,



  
Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 198604272009122003

  
Dr. Basilius Bedan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Anggota)  
NIP 196606142003121002

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)  
NIP 196012311986031022

  
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198912232015042002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin

Tanggal : 25 April 2022



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe Connected* Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Putu Manda Yuniarti

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe Connected* Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai ahli pada media *videoscribe connected* serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

- 5) Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I dan ahli pada media *videoscribe connected* penelitian ini.
- 7) Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II pada media *videoscribe connected* penelitian ini.
- 8) I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli pada media *videoscribe connected* penelitian ini.
- 9) Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli pada media *videoscribe connected* penelitian ini.
- 10) Kepala SD Negeri 1 Kaliakah dan Kepala SD Negeri 1 Berangbang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 11) I Gede Darma, S.Pd., SD selaku guru kelas VI di SD Negeri 1 Berangbang dan Ni Putu Eka Mahendrawati, S.Pd. selaku guru kelas VI di SD Negeri 1 Kaliakah yang telah bersedia menjadi praktisi pada media *videoscribe connected* penelitian ini.
- 12) Kedua orang tua penulis yang selalu *men-support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 13) Teman hidup penulis yang selalu membantu dan menemani penulis dari awal hingga akhir.



14) AABS yang sampai saat ini masing bertahan dan berdampingan bersama-sama menuju S.Pd.

15) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 14 April 2022

Penulis

## Daftar Isi

	Halaman
Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
<u>1.10 Definisi Istilah</u> .....	12
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale .....	13
2.1.2 Teori Kognitif <i>Piaget</i> .....	14
2.1.3 Teori Model <i>Connected Fogarty</i> .....	15

2.1.4	Media Pembelajaran .....	16
2.1.5	Jenis-jenis Media .....	18
2.1.6	Media Video .....	20
2.1.7	Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	21
2.1.8	Minat Belajar .....	23
2.1.9	Langkah-langkah Penyusunan Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	25
2.1.10	Bangun Ruang Kerucut dan Bola .....	26
2.2	Kajian Relevan .....	29
2.3	Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	35
3.2.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	35
3.2.2	Tahap Merancang ( <i>Design</i> ) .....	36
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	37
3.2.4	Tahap Penyebaran ( <i>Dissieminate</i> ) .....	37
3.3	Uji Coba Produk .....	37
3.3.1	Desain Uji Coba .....	38
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba .....	39
3.3.3	Jenis Data .....	39
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.4.1	Observasi .....	39
3.4.2	Wawancara .....	42
3.4.3	Angket/Kuisisioner .....	42
3.5	Analisis Data .....	43
3.5.1	Analisis Data Kualitatif .....	43
3.5.2	Analisis Validitas Instrumen .....	43
3.5.3	Analisis Reliabilitas Angket/Kuisisioner .....	45
3.5.4	Analisis Validitas Isi .....	46
3.5.5	Analisis Respons Pengguna (guru dan siswa) .....	47

3.5.6 Analisis Efektivitas Media terhadap Minat Belajar Siswa .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	50
4.1.2 Validitas Isi Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	62
4.1.3 Respons Guru/Praktisi Terhadap Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	63
4.1.4 Respons Siswa Terhadap Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	66
4.1.5 Keefektifan Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	78
4.1.6 Revisi Produk .....	71
4.2 Pembahasan .....	75
4.3 Implikasi Penelitian .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	81
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran .....	85
Daftar Rujukan .....	86
Lampiran .....	92
Riwayat Hidup	
Pernyataan	

## Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-kisi Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	23
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar (KD) Topik Bangun Ruang .....	26
Tabel 2.3 Rumus Menghitung Kerucut .....	27
Tabel 2.4 Rumus Volume Bola dan Luas Permukaan Bola .....	28
Tabel 2.5 Rumus Tambahan Volume Bangun Ruang Bola .....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli dan Praktisi .....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar .....	42
Tabel 3.4 Tabulasi Silang .....	44
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen .....	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket/ Kuesioner Minat Belajar Siswa .....	46
Tabel 3.8 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	47
Tabel 3.9 Penilaian Skala Lima .....	47
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	53
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Validitas Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	63
Tabel 4.3 Analisis Validitas Isi Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	64
Tabel 4.4 Data Hasil Respons Guru/Praktisi .....	65
Tabel 4.5 Data Hasil Respons Siswa .....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Angket/Kuesioner Minat Belajar Siswa .....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	70
Tabel 4.8 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli .....	71

## Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Teori Edgar Dale .....	14
Gambar 2.2 Unsur-unsur Kerucut .....	27
Gambar 2.3 Unsur-unsur Bola .....	28
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan 4D .....	35
Gambar 3.2 Desain <i>One Shoot Case Study</i> .....	38
Gambar 4.1 Tampilan Teks Animasi “Salam Pembuka” .....	58
Gambar 4.2 Tampilan Teks Animasi “Judul dan Identitas Diri” .....	58
Gambar 4.3 Tampilan Teks Animasi “Kompetensi Dasar” .....	58
Gambar 4.4 Tampilan Teks Animasi “Indikator Pencapaian Kompetensi .....	58
Gambar 4.5 Tampilan Teks Animasi “Tujuan Pembelajaran” .....	58
Gambar 4.6 Tampilan Teks Animasi “Pertanyaan Pengetahuan Dasar Siswa” .....	58
Gambar 4.7 Tampilan Teks Animasi “Mengaitkan Materi dengan Kegiatan Sehari-hari” .....	59
Gambar 4.8 Tampilan Teks Animasi “Sub Topik Materi Pertama” .....	59
Gambar 4.9 Tampilan Teks Animasi “Menjelaskan Tentang Bangun Ruang Kerucut” .....	59
Gambar 4.10 Tampilan Teks Animasi “Menemukan Rumus Volume Kerucut” .....	60
Gambar 4.11 Tampilan Teks Animasi “Menemukan Rumus Volume Kerucut” .....	60
Gambar 4.12 Tampilan Teks Animasi “Rumus Tambahan Bangun Ruang Kerucut” .....	60
Gambar 4.13 Tampilan Teks Animasi “Sub Topik Materi Kedua” .....	60
Gambar 4.14 Tampilan Teks Animasi “Menjelaskan Tentang Bangun Ruang Bola” .....	60
Gambar 4.15 Tampilan Teks Animasi “Langkah-langkah Eksperimen” ...	60
Gambar 4.16 Tampilan Teks Animasi “Hasil Eksperimen” .....	60

Gambar 4.17 Tampilan Teks Animasi “Rumus Volume Bola” .....	60
Gambar 4.18 Tampilan Teks Animasi “Rumus Tambahan Bangun Ruang Bola” .....	61
Gambar 4.19 Tampilan Teks Animasi “Menyimpulkan Pembelajaran” ...	61
Gambar 4.20 Tampilan Teks Animasi “Simpulan Pembelajaran” .....	61
Gambar 4.21 Tampilan Teks Animasi “Kuis” .....	61
Gambar 4.22 Tampilan Teks Animasi “Soal Kuis” .....	61
Gambar 4.23 Tampilan Teks Animasi “Ucapan Terimakasih” .....	62
Gambar 4.24 Tampilan Teks Animasi “Editor, Dosen Pembimbing, Pengisi Suara” .....	62



## Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal .....	93
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi .....	95
Lampiran 03. Surat Ijin Uji Judges I .....	97
Lampiran 04. Hasil Uji Judges I .....	98
Lampiran 05. Surat Ijin Uji Judges II .....	103
Lampiran 06. Hasil Uji Judges II .....	104
Lampiran 07. Surat Uji Validitas Media <i>Videoscribe Connected</i> .....	109
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli .....	113
Lampiran 09. Hasil Uji Respons Guru/Praktisi .....	125
Lampiran 10. Hasil Uji Respons Siswa .....	131
Lampiran 11. Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	143
Lampiran 12. Surat Uji Coba Produk Penelitian .....	147
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Uji Coba Produk .....	149
Lampiran 14. Kuisisioner Pengumpulan Data Observasi .....	151
Lampiran 15. Analisis Data Uji Validitas Media Oleh Ahli .....	153
Lampiran 16. Naskah Media Pembelajaran <i>Videoscribe Connected</i> .....	154
Lampiran 17. Dokumentasi .....	162