

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE CONNECTED* PADA
MATERI VOLUME BANGUN RUANG SISI LENGKUNG UNTUK MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Manda Yuniarti, NIM 1811031027

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *videoscribe connected* pada materi volume bangun ruang sisi lengkung untuk minat belajar siswa sekolah dasar yang valid dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model 4D dengan tahapan-tahapan yaitu: 1) *define*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *disseminate*. Subjek pada penelitian ini adalah media *videoscribe connected*. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu validitas, respons guru/praktisi, respons siswa, dan keefektifan media *videoscribe connected*. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas VI SD. Sedangkan objek uji coba pada penelitian ini adalah minat belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket/kuisisioner. Instrument yang digunakan untuk mengukur validitas, respons guru/praktisi, respons siswa, dan keefektifan media adalah *rating scale* yang telah teruji oleh *judges* dan dinilai oleh 4 orang dosen, 2 orang guru wali kelas VI, 6 orang siswa kelas VI, dan mengukur efektifitas media dilakukan uji coba terhadap 43 sampel siswa kelas VI. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *aiken* untuk mengetahui validitas isi media, menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui respons guru/praktisi dan repons siswa, menggunakan alat bantu SPSS dengan teknik *one sample t-test* untuk mengetahui keefektifan media *videoscribe connected*. Hasil penelitian memperoleh bahwa skor validitas isi media sebesar 4,9 dengan kualifikasi validitas sangat tinggi, skor rata-rata respons guru/praktisi sebesar 4,9 dengan kualifikasi sangat baik, skor rata-rata respons siswa sebesar 4,8 dengan kualifikasi sangat baik, dan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 dengan kesimpulan media *videoscribe connected* efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *videoscribe connected* yang dikembangkan dinyatakan valid dan efektif sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas VI sekolah dasar.

Kata-kata kunci : Media Pembelajaran, *Videoscribe Connected*, Minat Belajar

ABSTRACT

This study aims to develop videoscribe connected media on the volume material of curved sides for valid and effective learning interest of elementary school students. This research is a development research conducted using a 4D model with the following stages: 1) define, 2) design, 3) development, 4) disseminate. The subject of this research is videoscribe connected media. While the objects in this study are validity, teacher/practitioner responses, student responses, and the effectiveness of videoscribe connected media. The test subjects in this study were sixth grade elementary school students. While the object of testing in this study is student learning interest. The data collection method used is a questionnaire/questionnaire method. The instrument used to measure validity, teacher/practitioner responses, student responses, and the effectiveness of the media is a rating scale that has been tested by judges and assessed by 4 lecturers, 2 homeroom teachers for class VI, 6 students in class VI, and measuring the effectiveness of the media. conducted trials on 43 samples of class VI students. The data obtained were then analyzed using the Aiken formula to determine the validity of the media content, using the mean formula to determine teacher/practitioner responses and student responses, using the SPSS tool with the one sample t-test technique to determine the effectiveness of the videoscribe connected media. The results showed that the media content validity score was 4.9 with very high validity qualifications, the average teacher/practitioner response score was 4.9 with very good qualifications, the average student response score was 4.8 with very good qualifications, and a significance value (2-tailed) of 0.000 with the conclusion that videoscribe connected media is effectively used in the learning process. Based on this analysis, it can be concluded that the videoscribe connected learning media developed is valid and effective so that it can be used in learning in grade VI elementary school.

Keywords: Learning Media, Videoscribe Connected, Interest in Learning