

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN

TEMATIK

Oleh

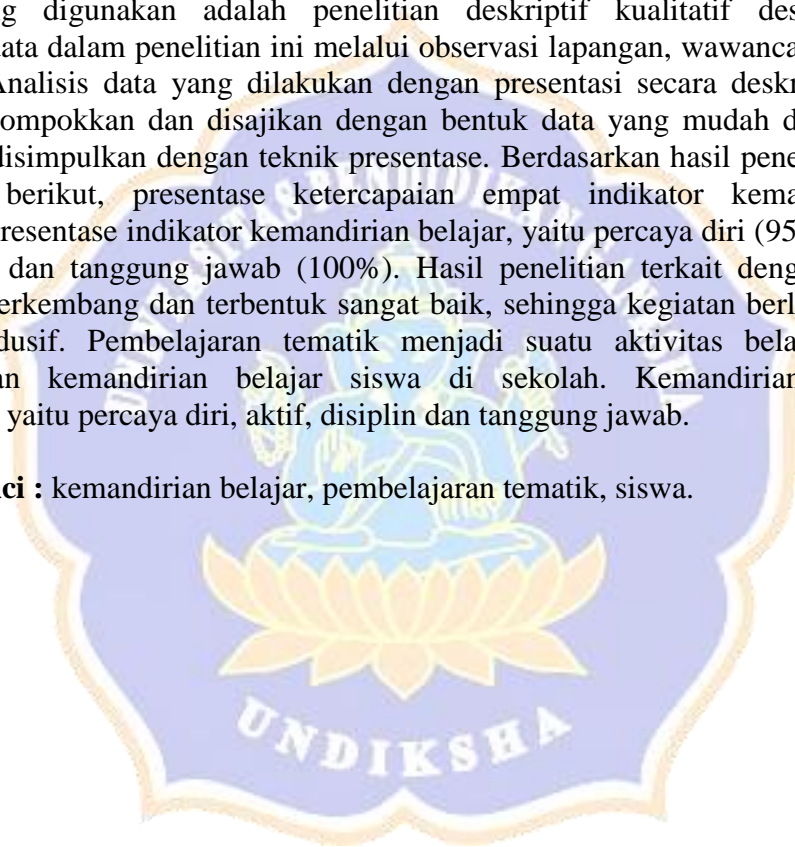
Vira Ardelia, NIM 1811031011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik. Dalam pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku, siswa dapat menumbuhkan motivasi dalam dirinya untuk mencapai kemandirian belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi lapangan, wawancara, dokumentasi serta angket. Analisis data yang dilakukan dengan presentasi secara deskriptif, data yang diperoleh dikelompokkan dan disajikan dengan bentuk data yang mudah dibaca kemudian dianalisis dan disimpulkan dengan teknik presentase. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data sebagai berikut, presentase ketercapaian empat indikator kemandirian belajar menunjukkan presentase indikator kemandirian belajar, yaitu percaya diri (95%), aktif (95%), disiplin (95%) dan tanggung jawab (100%). Hasil penelitian terkait dengan kemandirian belajar siswa berkembang dan terbentuk sangat baik, sehingga kegiatan berlangsung dengan baik dan kondusif. Pembelajaran tematik menjadi suatu aktivitas belajar yang dapat mengembangkan kemandirian belajar siswa di sekolah. Kemandirian belajar yang dikembangkan, yaitu percaya diri, aktif, disiplin dan tanggung jawab.

Kata-kata kunci : kemandirian belajar, pembelajaran tematik, siswa.



ABSTRACT

This study aims to analyze and determine student learning independence in thematic learning. In thematic learning theme 5 my experience, students can grow their motivation to achieve independent learning. The type of research used is descriptive qualitative research. Data collection techniques in this study through field observations, interviews, documentation and questionnaires. Data analysis was carried out with a descriptive presentation, the data obtained were grouped and presented in an easy-to-read data form, then analyzed and concluded using the percentage technique. Based on the results of the study, the following data were obtained, the percentage of achievement of the four indicators of learning independence showed the percentage of indicators of learning independence, namely self-confidence (95%), active (95%), discipline (95%) and responsibility (100%). The results of the research related to student learning independence developed and formed very well, so that the activities took place well and were conducive. Thematic learning becomes a learning activity that can develop student learning independence at school. Developed learning independence, namely confident, active, disciplined and responsible.

Keywords: independent learning, thematic learning, students.

