

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong Rt. 06 Rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57–62. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31618>
- Afi Parnawi. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=BA-fDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+belajar&ots=8xBUJPaFhj&sig=yCvHixYeXCXwT9IqXLaEhAGzkCw&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian belajar&f=false
- Alfansyur, A., & Maryani. (2020). Seni Mengelola Data Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, D. A. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*. 126–143.
- Anggraeni, A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (studi kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28. <https://doi.org/10.24235/awлады.v3i2.1529>
- Annisa, N., & Rangkuti, M. (2019). *Desain Model Pembelajaran Tematik*. 10(4). <https://doi.org/10.31227/osf.io/yv5u2>
- Azizy, I. V., Mustikawati, I. F., & Ulfa, M. (2019). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Saintika Medika*, 15(1), 78. <https://doi.org/10.22219/sm.vol15.smumm1.8488>
- Diasti, K. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (Daring). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(maret), 151–162.
- Dwita Lestari. (2020). *Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas IV SD Negeri 143 Seluma*. 1–86.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. March. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Elsa Ariska. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Gugus Kihajar Dewantara Kecamatan Tugu Kota Semarang”. *Universitas Negeri Semarang*, h. 3. <https://lib.unnes.ac.id/24315/1/1401412275.pdf>
- Eny Suryani Bunandar, A. D. E., Eka Setiadi, A. N. A. N. D. I. T. A., & Didik Kurniawan, A. R. I. F. (2016). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya. *Universitas Muhammadiyah Pontianak*.

- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Eorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Fachri. (2020). Perencanaan Pengajaran Dalam Pembelajaran. *Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI*. <https://bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran>
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal BSIS*, 3(2), 286–296.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal On Education*, 01(02), 1–8. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/16/10>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hayati, F., & Hanum, cut fazli. (2018). Persepsi Guru Paud Terhadap Kegiatan Bermain Peran Sebagai Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *e-conversion - proposal for a cluster of excellence*, 4(September 2017), 135–142.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif And Mixed Methode (C. S. Rahayu (Ed.); 1st ed.). 2019. https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ&lpg=PP10&ots=XvEnn_Y8lt&dq=pengertian metode kualitatif&lr&hl=id&pg=PP3#v=onepage&q=pengertian metode kualitatif&f=false
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Ibrahim, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMA Negeri 1 Parung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/10.21009/jps.071.02>
- Indonesia, P. R. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Irkhamiyati. (2017). Evaluasi Persiapan Perpustakaan Stikes' Aisyiyah Yogyakarta Dalam Membangun Perpustakaan Digital. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(1), 37–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bip.26086>
- Komarudin, K., & Prabowo, M. (2020). *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter - Pusat Penguatan Karakter*. MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga, 26(2), 56-66. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/majora.v26i2.34589>
- Kurniasih, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Berbasis Model Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas

Iv Sekolah Dasar. In *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(3), 508-516. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n3.p508-516>

Lubis, Maulana Arafat dan Azizan, N. (2020). Pembelajaran Tematik SD/MI. In *Prenada Media*. (1st ed.). 1 September 2020. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bBwREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Lubis,+Maulana+Arafat+dan+Azizan,+N.+\(2020\).+Pembelajaran+Tematik+SD/MI](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bBwREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Lubis,+Maulana+Arafat+dan+Azizan,+N.+(2020).+Pembelajaran+Tematik+SD/MI)

M.Satria (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Di SMPN 12 Bandar Lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repository.radenintan.ac.id/16178/1/perpus pusat bab 1 dan 2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/16178/1/perpus_pusat_bab_1_dan_2.pdf)

Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)* (E. Riyatno (Ed.); 2nd ed.). 2 Maret 2017. <https://books.google.co.id/books?id=tq9yDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=rN1-BpvdJx&dq=karakteristik pembelajaran tematik&lr&hl=id&pg=PA6#v=onepage&q=karakteristik pembelajaran tematik&f=false>

Maros, F. (2016). (6) *Penelitian Lapangan (Field Research) Pada Metode Kualitatif | Fadlun Maros* - *Academia.edu*. https://www.academia.edu/24308046/penelitian_lapangan_field_research_pada_metode_kualitatif

Mata, M. K. M. B. P., & Agustian, K. M. (2018). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pdto Melalui Model Pembelajaran Brainstorming Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145–151. <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>

Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>

Mingseli. (2021). 9 *Pengertian Kuesioner Menurut Para Ahli - Mingseli*. <https://www.mingseli.id/2021/01/pengertian-kuesioner-menurut-para-ahli.html>

Mukhsin, R., Mappigau, P., & Tenriawaru, A. N. (2017). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Tahan Hidup Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Pengolahan Hasil Perikanan Di Kota Makassar. *Jurnal Analisis*, 6(2), 188–193. <http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/ef79bd330d16ba9fda32510e0a581953.pdf>

Nafia Wafiqni, M.Pd.; Siti Nurani, S. P. (2018). Model Pembelajaran Tematik. *Dosen Di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta; Guru Di*

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tangerang Selatan Email: Nafia.Wafiqni@uinjkt.Ac.Id; Sitinurani64@gmail.Com, XI(1), 119–132.

- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 103–114. <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/download/3189/2682>
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 1214–1223. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/530/473/>
- Nurul, M., & Rosyida, I. (2019). *Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning*. 2, 798–806.
- Pemerintah, P. (2021). *60 ayat (4)*. 102501.
- Pendekatan, E., Model, S., Based, P., Ekosistem, T., Menumbuhkan, U., Belajar, K., & Smp, S. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1227–1234. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i2.12146>
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2019). Hubungan Kebiasaan Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS siswa kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tugu Kota Semarang. *Joyful Learning Journal*, 8(1), 38–44. <https://doi.org/10.15294/jlj.v8i1.32735>
- Perbup No.26 Tahun 2018 ttg Penyelenggaraan Pendidikan Karakter.pdf*. (n.d.).
- Pertanian, P. S., & Farma, J. (2018). *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh Vol. 5, No. 2, Oktober 2018* 52. 5(2), 52–67.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu* (I. Fahmi (Ed.); 1st ed.). <https://books.google.co.id/books?id=jeCxDwAAQBAJ&lpg=PR5&ots=KUvjwHuBji&dq=pengertian pembelajaran tematik&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=pengertian pembelajaran tematik&f=false>
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- R Widoyoko. (n.d.). Faktor Percaya Diri Dalam Pembelajaran Keterampilan berbicara. *Rakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, <https://doi.org/2615-3106>

- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Riau, U. I. (2021). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rantau Sialang*. 13(2), 457–472. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1014>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Ryana, N. (n.d.). *Pengertian, Manfaat Dan Karakteristik Pembelajaran Tematik*. Icando.Co.Id ©2021 PT. ICD Karya Indonesia. All Rights Reserved. <https://icando.co.id/artikel/mengenal-pembelajaran-tematik>
- Salima, H. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro*.
- Sapmawati, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 1(01), 42–45. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v1i01.1271>
- Siwi, C. P. . & S. L. (2016). Startegi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sd X Di Salatiga Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan. In *Prosiding Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7728>
- Sd, T. K. (n.d.). *Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD Hermin Tri Wahyuni, Punaji Setyosari, Dedi Kuswandi Universitas Negeri Malang*. 129–136.
- Setiawan, A., Abdullah, R., Apdeni, R., & Sari, N. M. (2017). Kontribusi Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisis Matematika Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(2), 2201–2205.
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Solichah, L., & Ansori, I. (2018). Hubungan Disiplin Dan Kemendarian Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset*

Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi, 7(1), 671–680.
<https://doi.org/10.35794/emba.v7i1.22478>

Studi, P., Islam, P., Usia, A., Fakultas, D., Uin, K., Aceh, A. B., Kunci, K., Belajar, P., & Perkembangan, K. (N.D.). *Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya*. 141–154.

Sugianto, I. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*. 1(3).

Sukiman. (2017). Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–149. <http://repositori.kemdikbud.go.id/9762/1/menumbuhkan-kemandirian-pada-anak.pdf>

Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak. *Journal Of Educational Science And Technology (EST)*, 2(3), 152.
<https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>

Swafnidayati. (2020). *Data Sekunder - Universitas Raharja*.
<https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>

Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>

Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55.
<https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>

Tematik, P., & Sd, D. I. (2018). *Jurnal basicedu*. 2(23), 11–21.

Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.

Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran A. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.

Tresnaningsih, F., Pratiwi, D., Santi, D., & Suminarsih, E. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Sdn Karang Jalak I Independence Of Learning On Third Grade Students*. 6 (November), 51–59.

Tutut, T. (2021). *Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo*.

Wahyudin. (1945). *Pembangunan Karakter Bangsa Era Soekarno*. 26–36.

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial (Pertama)*. 2019.
<https://www.researchgate.net/profile/Ismail->

Wekke/publication/344211045_Metode_Penelitian_Sosial/links/5f5c132ea6fdcc11640bd740/Metode-Penelitian-Sosial.pdf#page=42

Widiyasanti, M., Proketen, S. D., & Yogyakarta, N. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16.

Wilinny, W., Halim, C., Sutarno, S., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi Di Pt. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.

Winataputra, U. S. (n.d.). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*.

