

Lampiran 01. Surat Izin Melakukan Observasi.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1950/UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Pengumpulan Data Observasi

Sidoarjo, 19 Oktober 2021

Yth. Kepala SD N Pabean 2
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Tbu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,
Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NU 19710815200112 1 001

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PABEAN 2
Jl. Abdurrahman No. 65 Pabean Kecamatan Sedati Telp. (031) 8675417
NSS : 101050218017 – NPSN : 20501629 Kode Pos 61253
Email : sdnpabean2@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 422/122/438.5.1.1.277/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Pabean 2 menerangkan bahwa :

Nama : VIRA ARDELIA
NIM : 1811031011
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

adalah Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang telah melaksanakan observasi, sebagai bagian dari Tugas mata kuliah Skripsi PGSD tersebut diatas.

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga apa yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi SDN Pabean 2 dan Mahasiswa tersebut.

Sidoarjo, 6 November 2021

Kepala Sekolah,

Drs. Sumed, MM
NIP 196203061981111002

Lampiran 03. Surat Izin Melaksanakan Kegiatan Penelitian.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 376/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 08 Maret 2022
Perihal : Kegiatan Penelitian

Yth. Kepala SD N Pabean 2
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan penelitian di instansi Bapak/Tbu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Vira Ardelfa
NIM : 1811031011
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

F. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PABEAN 2
Jl. Abdurahman No. 65 Pabean Kecamatan Sedati Telp. (031) 8675417
NSS : 101050218017 – NPSN : 20501629 Kode Pos 61253
Email : sdnpabean2@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 422/149/438.5.1.1.277/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Pabean 2 menerangkan bahwa :

Nama : VIRA ARDELIA
NIM : 1811031011
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

adalah Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang telah melaksanakan penelitian, sebagai bagian dari Tugas mata kuliah Skripsi PGSD tersebut diatas. Terhitung mulai dari 20 Januari sampai 29 Januari 2022 (melakukan penelitian di kelas 2) dan 12 Maret 2022 (melakukan penelitian menyebarkan angket kepada kelas 2).

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga apa yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi SDN Pabean 2 dan Mahasiswa tersebut.

Sidoarjo, 12 Maret 2022

Kepala Sekolah,



Dr. Sumarta, MM.

NIP 196203061981111002

Lampiran 05. Surat Judges I Penelitian Mahasiswa.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 133/UN48.10.6/PP/2022
Lampiran : Instrument angket
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth, Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 2 di SD N Pabean 2.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 22 Februari 2022
Ketua Jurusan


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Judges II Penelitian Mahasiswa.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 133/UN48.10.6/PP/2022
Lampiran : Instrument angket
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

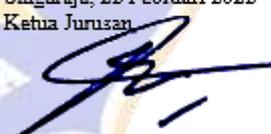
Kepada Yth, Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. (*Judges II*)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran
Tematik Kelas 2 di SD N Pabean 2.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 22 Februari 2022
Ketua Jurusan


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 07. Lembar Penilaian Angket Judges I Kemandirian Belajar.

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES I*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu diberi tanda *check list* (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		

Singaraja, 22 Februari 2022

Judges I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197100152001121001

Lampiran 08. Lembar Penilaian Angket Judges II Kemandirian Belajar.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu diberi tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		

Singaraja, 22 Februari 2022

Judges II,



Ni Wawan Rati, S.Pd., MPd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges I.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Vira Ardella
NIM : 1811031011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Februari 2022

Judges I


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges II.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022

Judges II,


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 11. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing I.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd

NIP : 195910101986031003

Jabatan : Dosen Pembimbing I

Menyatakan menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama : Vira Ardelia

NIM : 1811031011

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD N Pabean 2

Untuk diuji dalam Seminar Proposal Skripsi. Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 04 Desember 2021

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

*) Coret yang tidak sesuai

Lampiran 12. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing II.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M. Pd

N I P : 198605212015041001

Jabatan : Dosen Pembimbing II

Menyatakan menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama : Vira Ardelia

NIM : 1811031011

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD N Pabean 2

Untuk diuji dalam Seminar Proposal Skripsi. Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 04 Desember 2021


Kadek Yudiana, S.Pd., M. Pd
NIP. 198605212015041001

*) Coret yang tidak sesuai

Lampiran 13. Surat Undangan Penguji I Seminar Proposal.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PGSD**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 23950, Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 Desember 2021

Nomor : 593/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : -
Perihal : seminar proposal skripsi mahasiswa

Yth. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Sehubungan dengan seminar proposal skripsi mahasiswa PGSD, maka kami mengundang Ibu/Bapak sebagai pembahas proposal skripsi mahasiswa:

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Hari / tanggal : Selasa, 21-12-2021
Waktu : 08.00-08.50 Wita
Zoom :

Besar harapan kami, Ibu/Bapak bersedia sebagai pembahas pada hari dan tanggal yang telah ditentukan. Atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendas,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Koordinator Prodi PGSD,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Lampiran 14. Surat Undangan Penguji II Seminar Proposal.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PGSD

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 23950,

Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 Desember 2021

Nomor : 593/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : -
Perihal : seminar proposal skripsi mahasiswa

Yth. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
di tempat

Sehubungan dengan seminar proposal skripsi mahasiswa PGSD, maka kami mengundang Ibu/Bapak sebagai pembahas proposal skripsi mahasiswa:

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Hari / tanggal : Selasa, 21-12-2021
Waktu : 08.00-08.50 Wita
Zoom :

Besar harapan kami, Ibu/Bapak bersedia sebagai pembahas pada hari dan tanggal yang telah ditentukan. Atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendas,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Koordinator Prodi PGSD,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd..
NIP 198504022009121009

Lampiran 15. Surat Berita Acara Pembahas I.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di

Kelas 2 SD N Pabean 2

Nama Mahasiswa : Vira Ardelia

NIM : 1811031011

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Pembahas I : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Perbaikan : -

Sidoarjo, 14 Januari 2022

Pembahas I,

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 16. Surat Berita Acara Pembahas II.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di
Kelas 2 SD N Pabean 2

Nama Mahasiswa : Vira Ardelia

NIM : 1811031011

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Pembahas II : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Perbaikan : 1. Pembuatan bagan pada faktor internal dan eksternal kemandirian belajar.
2. Menarasikan kajian teori yang masih berbentuk sub bagian.
3. Merubah proposal menjadi dalam bentuk BAB.

Sidoarjo, 14 Januari 2022

Pembahas II,


Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Lampiran 18. Surat Berita Acara Pembahas IV.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

BERITA ACARA PEMBAHAS

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di
Kelas 2 SD N Pabean 2

Nama Mahasiswa : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Pembahas IV : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Perbaikan : -

Sidoarjo, 14 Januari 2022

Pembahas IV,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

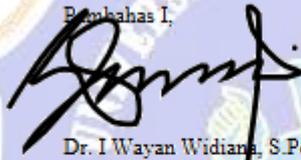
Lampiran 19. Surat Persetujuan Proposal Layak Dilanjutkan Ke Tahap Penelitian.

**PERSETUJUAN PEMBAHAS
PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK
DILANJUTKAN KE TAHAP PENELITIAN**

Nama : Vira Ardelia
NIM : 1811031011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sidoarjo, 14 Januari 2022

Pembahas I,



Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pembahas II,



Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Pembahas III,



Prof. Dr. TNyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

Pembahas IV,



Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 20. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN PABEAN 2
Kelas / Semester	: 2 / 2 (Genap)
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

• TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
- ✓ Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
- ✓ Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana

• KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan teks percakapan antara Beni dan ibunya <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). • Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). (Mandiri) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya). • Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya (mengomunikasikan). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding 	150 menit

	<p>(menanya).</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar). • Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar). • Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba). • Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba). • Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). • Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks lagu “Pelangi-Pelangi” (mengamati). • Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba). • Siswa bertanya jawab tentang tekanan nada (menanya). • (mengamati). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). ❖ Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dengan Orang Tua <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.

-



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN PABEAN 2
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
- ✓ Dengan mengikuti panduan dari guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
- ✓ Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.
- ✓ Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).❖ Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).❖ Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).❖ Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). (Collaboration)	150 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya). ❖ Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). <i>(Communication)</i> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks percakapan antara Beni bersama ayahnya (mengamati). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis ungkapan maaf sesuai pengalaman masing-masing. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba). 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.

-



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN PABEAN 2
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan Dengan mengamati teks lagu “Burung Tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan benar.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
- ✓ Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa memperhatikan panjang pendek bunyi lagu.❖ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Burung Tantina” berdasarkan arahan guru (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati teks lagu “Burung Tantina” (mengamati).❖ Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba).❖ Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba). (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati).❖ Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati). (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa lain menjawab pertanyaannya (menalar). ❖ Siswa membandingkan jawaban yang tertulis pada bukunya (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu (mencoba). ❖ Siswa memberikan tanda centang (☑) pada gambar yang sesuai (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati). ❖ Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).(Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati). 2. Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP. 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN PABEAN 2
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.
- ✓ Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan baik.
- ✓ Dengan diskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu "Lihat Kebunku" dengan benar.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu "Lihat Kebunku", siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan tepat.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu "Lihat Kebunku", siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan tepat.
- ✓ Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat membaca indah puisi anak berjudul "Taman Bungaku" tentang alam dengan benar.
- ✓ Dengan mendengarkan pembacaan puisi oleh temannya, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati gambar beserta balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan perkakas di bengkel, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks percakapan antara Beni dengan kakaknya (mengamati). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendiskusikan isi teks puisi (mengomunikasikan). ❖ Siswa berdiskusi menemukan kata yang belum dipahami. (Communication, Gotong Royong) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar keluarga Beni sedang gotong royong (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar (menanya). ❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku (mengomunikasikan). ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya (menalar). ❖ Siswa membandingkan jawabannya dengan yang ditulis sebelumnya (menalar). <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu "Lihat Kebunku" (mencoba). (Creativity and Innovation) 	150 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan panjang dan pendek nada lagu (menalar). ❖ Siswa menentukan kuat dan lemah bunyi lagu (menalar). ❖ Siswa menulisnya di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca puisi berikutnya sendiri-sendiri di depan kelas (mencoba). ❖ Siswa mengoreksi dengan memperhatikan penggunaan ekspresi, intonasi, dan lafal pembacaan puisi. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang telah dibaca (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca balon percakapan pada gambar (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang jangka sorong (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati beberapa gambar berkaitan dengan benda perkakas di bengkel (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang benda tersebut (menanya). ❖ Siswa menyebutkan nama benda pada gambar (mencoba). ❖ Siswa menentukan gambar termasuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bersama orang tua mendiskusikan cara menulis puisi (carilah puisi tentang anak). (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN PABEAN 2
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
- ✓ Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati teks "Burung Kutilang", siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
- ✓ Dengan mendengarkan temannya membaca indah puisi anak tentang alam, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar Beni bergantung, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.
- ✓ Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar beberapa pilihan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah dengan baik.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mendengarkan guru membacakan puisi berjudul "Burung Kutilang" (mengamati).❖ Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku❖ Siswa saling menjawab pertanyaan (menalar). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi bersama temannya (mengomunikasikan).❖ Siswa menulis hasil diskusinya di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba). <p>Ayo Membaca</p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membacakan puisi “Burung Kutilang” (mencoba). ❖ Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi (mengomunikasikan). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencobakan gerakan bergantung dengan tangan di bawah pengawasan guru ❖ Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan pengalamannya melakukan gerak bergantung dengan tangan. (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati pilihan gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mengamati). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). (Communication) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bersama orang tua mendiskusikan contoh perilaku di rumah yang sesuai sila kedua Pancasila. (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN PABEAN 2
Kelas / Semester	: 2 / 2 (Genap)
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

• TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mengamati balon percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
- ✓ Dengan mendengarkan pembacaan puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut yang diperdengarkan dengan benar.
- ✓ Dengan menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut dengan tepat.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat membaca indah puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
- ✓ Dengan mendengarkan pembacaan puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" oleh teman, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
- ✓ Dengan membaca puisi "Tik Tik Tik Bunyi Hujan", siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
- ✓ Dengan memperhatikan teks pada balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati beberapa gambar tentang benda di sekitar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

• KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar Beni bersama sepupunya mengintip di jendela (mengamati).❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya).❖ Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks contoh sikap sila ketiga Pancasila❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap lain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (menanya). (Literasi, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang pernah	150 menit

	<p>dilakukannya (mengomunikasikan).</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengamati). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” bersama guru (mencoba). ❖ Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru (mengamati). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat di dalam puisi yang dibacakan guru (mengomunikasikan). ❖ Siswa berdiskusi menentukan kata yang terdapat pada kartu huruf yang diacak (mengomunikasikan). (Gotong Royong, Communication) <p>Ayo Menulis (Sintak Model project based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis puisi yang berkaitan dengan alam menggunakan kata-katanya sendiri <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan alat ukur yang dibutuhkan untuk mengukur panjang benda pada gambar (menalar). 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.
NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN PABEAN 2
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
- ✓ Dengan menggunakan bahan alami, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan baik.
- ✓ Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
- ✓ Dengan memperhatikan yang disampaikan guru, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
- ✓ Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
- ✓ Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
- ✓ Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian (mengamati).❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati (menanya). <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa kembali mengamati gambar (mengamati).❖ Siswa menulis jenis biji-bijian sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga❖ Siswa menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga❖ Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih(mencoba). <p>(Communication, Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (mengamati).❖ Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar). <p>(Creativity and Innovation)</p>	150 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya). ❖ Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya (menanya). ❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya (menanya). ❖ Siswa saling menjawab pertanyaan teman (menalar). ❖ Siswa mempraktikkan cara meminta tolong yang benar (mencoba). (Hots) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca pertanyaan yang sudah disediakan (mencoba). ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda (menanya). ❖ Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati). ❖ Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). ❖ Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dengan Orang Tua Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mengukur panjang benda di rumah ke dalam satuan meter (m). (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN PABEAN 2
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.
- ✓ Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar jawaban Beni dengan teman-temannya, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
- ✓ Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar tentang Beni menerima kaligrafi dari bu guru (mengamati).❖ Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru (mengamati).❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya).❖ Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati).❖ Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca. (mencoba)	150 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki ❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya). ❖ Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap ❖ Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya). ❖ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). ❖ Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan). ❖ Siswa lain mengomentari cerita yang disampaikan temannya (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dengan Orang Tua Siswa diskusi bersama orang tua, coba temukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sumiati, M.M.

NIP 19620306 198112 2 002

Sidoarjo, 01 Januari 2022
Guru Kelas 2 - A

Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.

Lampiran 21. Kegiatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 2 SD N Pabean 2.

HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 2 SD N PABEAN 2

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 09.30 – 10.30 WIB

Pada Kamis 20 Januari 2022, pembelajaran dimulai pada pukul 09.30 – 10.30 WIB. Kegiatan pembelajaran sekolah diawali dengan kegiatan siswa berbaris dengan disiplin di halaman depan kelas dengan mandiri yang dipimpin oleh Habibie dengan inisiatif, setelah itu Bu Is hanya mengarahkan siswa menunjuk teman-temannya yang berbaris dengan rapi untuk memasuki kelas terlebih dahulu. Pembelajaran tematik dimulai dengan pembacaan doa dengan sikap yang baik yang dipimpin oleh Nanda. Bu Is menanyakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa sebelum berangkat sekolah dan mengabsensi kehadiran siswa dan siswa keseluruhan hadir. Bu Is melakukan *apersepsi* terkait pembelajaran tematik yang telah dipelajari sebelumnya, serta mengkaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata yaitu pembelajaran tematik dengan materi membuat kalimat permintaan tolong. Bu Is meminta bantuan kepada siswa untuk membuat contoh kalimat permintaan tolong, Aqeela, Diqih dan Kenzhie mengangkat tangan dan mengungkapkan pendapatnya.

Aqeela : “ Ayah, tolong ambilkan sepatu itu !”

Diqih : “ Kakak, tolong bantu aku melepas gelang ini !”

Kenzhie : “ Ibu, tolong buat aku susu !”

Setelah siswa mengungkapkan pendapat mereka, siswa mengeluarkan alat-alat pembelajaran seperti, LKS, Buku Tulis dan ATK tanpa perintah dari Bu Is. Bu Is melakukan interaksi kepada siswa dengan memberikan sebuah permasalahan dan siswa membuat contoh kalimat permintaan tolong, siswa turut

berpartisipasi aktif dalam mengungkapkan pendapatnya yang ditulis dalam sebuah buku. Bu Is mengarahkan siswa untuk membuat lima contoh kalimat permintaan tolong. Setelah siswa mengerjakan kalimat tersebut, siswa berpartisipasi untuk mengungkapkan hasil pemikirannya di depan kelas dengan yang dilakukan oleh Kenzie, Nanda dan Diqih. Bu Is memberikan arahan kepada siswa yang keliru, dalam membuat kalimat permintaan tolong tanpa tanda seru. Sehingga Bu Is mengarahkan siswa untuk memperbaiki kalimat permintaan tolong yang telah dibuat oleh masing-masing siswa. Selanjutnya Bu Is memberikan arahan siswa untuk membuka latihan pembelajaran 1 pada halaman 24, 25 dan 26 untuk dikerjakan dengan mandiri, pada saat Bu Is meninggalkan kelas untuk mengambil isi tinta spridol, siswa mengerjakan tugas dengan tenang dan tertib serta fokus mengerjakan pekerjaan mereka dan tidak mencontek pekerjaan teman lainnya. Siswa dan Bu Is melakukan pengkoreksian terhadap jawaban yang dibuat oleh siswa secara mandiri, lalu peneliti mendengar beberapa anak diskusi terkait dengan hasil pekerjaan mereka yaitu Gilang dengan Edward.

Gilang : “ Heh Ward, kamu belum isi tanda seru diakhir kalimatnya !” (sambil menunjuk kalimat yang terdapat pada buku tulis Edward).

Edward : “ Owh iya, aku lupa. “

Pembelajaran tematik pada hari ini telah selesai dilaksanakan oleh siswa, siswa melakukan persiapan pulang dengan memasukkan seluruh Buku, LKS dan ATK. Dilanjutkan dengan memberikan informasi, Bu Is mengingatkan siswa untuk membawa bekal makanan, pakaian atau alat-alat sholat dan jam waktu kedatangan serta waktu kepulangan. Bu Is bersama siswa melakukan doa bersama yang dipimpin oleh Bu Is, siswa pulang secara tertib.

**HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS 2 SD N PABEAN 2**

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Jumat, 21 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 09.30 – 10.30 WIB

Pada Jumat 21 Januari 2022, pembelajaran dimulai pada pukul 09.30 – 10.30 WIB. Kegiatan pembelajaran diawali dengan melakukan pembersihan yang dilakukan oleh petugas piket, serta berbaris secara mandiri, yang dipimpin oleh Kenzhie. Seluruh siswa duduk dengan tertib dan rapi, situasi kelas sedikit ramai akibat diskusi kecil yang dilakukan terkait dengan kehidupan sehari-hari mereka, dan beberapa siswa menceritakan tentang pembelajaran sebelumnya serta membuka buku pelajaran atau LKS. Setelah itu Ibu Is datang dan kegiatan pembelajaran dimulai dengan meng absensi kehadiran siswa serta melakukan doa bersama dan menyebutkan butir-butir Pancasila yang dipimpin oleh Diqih. Seluruh siswa dengan serempak menyiapkan alat tulis dan beberapa buku untuk persiapan belajar. Bu Is menyampaikan materi yang akan dibahas pada hari ini, Bu Is juga menyebutkan tujuan pembelajaran serta kaitannya pada kehidupan sehari-hari.

Bu Is : "Kita mempelajari satuan panjang, tujuan mempelajari satuan panjang adalah agar kalian mengetahui panjang pendek suatu benda. Benda apa saja yang menggunakan satuan panjang ini ? “

Setelah Bu Is melontarkan sebuah pertanyaan, Anjani, Deva, Aqeela, Nanda, Diqih, Kenzhie, Azriel, Arga dan Alfan mengungkapkan pendapatnya dengan kompak mengungkapkan penggaris. Bu Is memberikan konfirmasi atas jawaban yang diberikan oleh siswa dan Bu Is memberikan penegasan terkait dengan materi satuan panjang dengan alat satuan panjang yaitu penggaris, meteran, jangka sorong dan lain sebagainya".

Selanjutnya Bu Is memberikan sebuah latihan soal kepada siswa, dan Bu

Is membiarkan siswa berdiskusi dengan temannya terkait dengan soal yang diberikan. Siswa mengerjakan tugas dengan baik dan tidak bercanda suasana kelas menjadi tertib dan siswa berusaha mengerjakan soal yang diberikan. Siswa bersama Bu Is membahas soal yang diberikan Bu Is, Bu Is mengarahkan siswa untuk berperilaku jujur dengan mengangkat tangan apabila mereka salah dalam menjawab soal, terdapat siswa yang salah yaitu Gilang, Edward, Alfian, Kenzie selanjutnya siswa memperbaiki jawaban yang salah. Beberapa siswa terlihat mencatat hasil diskusi dan penjelasan Bu Is dengan baik dan rapi. Kegiatan pembelajaran tematik ditutup dengan berdoa serta mengucapkan sholawat nabi. Bu Is memberikan tebak kuis kepada siswa untuk menguji daya tangkap dan kecepatan siswa dalam mengingat ilmu yang pernah dipelajari. Bu Is memberikan kuis dengan persyaratan yang bisa jawab dengan cepat dan benar dapat mendahului pulang, Bu Is memberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika. Pertama-tama Bu Is memberikan pertanyaan tentang terjemahan Bahasa Inggris yang diubah menjadi Bahasa Indonesia.

Bu Is : “Apa Bahasa Indonesianya Rabbit ? “

Siswa dengan berebut ingin menjadi siswa yang pertama pulang, lalu Azfar adalah siswa yang dapat menjawab benar pertanyaan dari Ibu Is dan berhasil untuk mendahului pulang. Selanjutnya kuis tersebut berlanjut dan akhirnya siswa pulang dengan hati yang gembira.

**HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS 2 SD N PABEAN 2**

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 09.30 – 10.30 WIB

Pada Sabtu 22 Januari 2022, kegiatan pembelajaran tematik di mulai pukul 09.30 - 10.30 WIB, sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peneliti melihat beberapa anak membuka buku pelajaran dan menyelesaikan beberapa tugas yang tidak menjadi pekerjaan rumah mereka. Peneliti bertanya kepada siswa tersebut, Peneliti : “Adik ini kenapa tugasnya dikerjakan di sekolah ? Bukannya ini PR ?”
Diqih : “ Ini bukan PR kak, aku ingin menjawab saja.”
Peneliti : “Jika soal ini dijawab nanti adik selesai duluan ya ?”
Diqih : “ Iya kak dan juga aku ingin mengerti duluan soal ini.”

Setelah itu kegiatan pembelajaran diawali dengan berbaris yang dipimpin oleh Aira dan dilanjutkan dengan kegiatan pembersihan oleh siswa yang piket pada hari ini. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan berdoa, pembacaan butir-butir Pancasila yang dipimpin oleh Azfar dan Ibu Is mendata kehadiran siswa. Bu Is bersama siswa membahas materi yang telah dipelajari sebelumnya, Bu Is membahas kembali materi yang sama yaitu satuan panjang. Terdapat tiga anak yang mengungkapkan dirinya belum mengerti terkait materi satuan panjang yaitu Gilang dan Edward, lalu Bu Is memberikan latihan-latihan soal di depan kelas terkait materi tersebut. Pada saat Gilang mengerjakan soal yang diberikan oleh Bu Is, Bu Is melihat beberapa anak turut ingin membantu Gilang untuk mengerjakan soal. Lalu Bu Is menunjuk Aira yang terlihat bingung untuk kedepan kelas serta menunjuk Habibie untuk membantu Gilang mengerjakan soal dengan benar dikarenakan Habibie sudah mengerti terkait materi tersebut. Setelah Bu Is memberikan latihan-latihan soal Gilang, Edward dan Aira tersebut dapat mengerti materi satuan panjang dan bisa menjawab pertanyaan yang

diberikan oleh Bu Is didepan kelas. Dari pemberian pembahasan tersebut banyak anak yang mengerti dan terdapat perkembangan kongnitif terkait satuan panjang dibuktikan dengan Bu Is memberikan soal dan siswa banyak yang ingin berpartisipasi aktif menjawab. Bu Is bersama siswa melakukan evaluasi pembelajaran hari ini dengan tertib, Bu Is memberikan informasi terkait persiapan pembelajaran pada hari senin. Siswa bersama Bu Is berdoa bersama dengan tertib. Setelah itu Bu Is memberikan kuis (menjawab benar diperbolehkan pulang) anak-anak menjawab pertanyaan dari Bu Is tersebut, terkait perkalian, pembagian dan satuan panjang.



**HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS 2 SD N PABEAN 2**

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Selasa, 25 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 10.00 – 13.30 WIB

Pada Selasa 25 Januari 2022, pembelajaran dimulai pada pukul 10.00 – 13.30 WIB. Pada pembelajaran hari ini siswa memulai pembelajaran secara mandiri, karena Bu Is kelas dua menggantikan Bu Is di kelas lima dikarenakan Bu Is kelas lima sedang mengantarkan kepala sekolah keluar sekolah. Siswa secara mandiri memulai pembelajaran yang di pimpin oleh Kenzhie dengan berdoa dan membaca Pancasila. Peneliti mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan Bu Is kepada siswa yaitu membuat anyaman. Siswa melakukan kegiatan menganyam dengan tertib dan mandiri. Siswa melakukan diskusi bersama teman sebangkunya terkait dengan hal yang tidak di mengerti terkait dengan anyaman. Saat itu Bu Is sudah selesai mengajar kelas lima, Bu Is mengarahkan siswa setelah menganyam mereka diperbolehkan makan terlebih dahulu. Waktu istirahat dan sholat dilakukan siswa secara bersama-sama, saat waktu sholat siswa membawa peralatan sholat secara mandiri. Pada saat jam istirahat terlihat Anjani dan Kenzhie mengerjakan tugas anyaman agar dapat menyelesaikannya dengan cepat, dikarenakan teman-teman lainnya sudah mengumpulkan tugas anyaman. Bu Is melakukan perubahan tempat duduk setiap seminggu sekali, dengan tujuan untuk siswa mampu beradaptasi dengan lingkungan baru dan saling mengenal teman sekelasnya. Kegiatan pembelajaran tematik dilanjutkan dengan membahas latihan soal pada buku LKS. Bu Is memberikan nasihat kepada siswa yaitu,

"Anak-anak dengarkan ibu, kalian sebagai anak yang baik harus bersikap dengan baik kepada sesama temanmu. Dengan cara memberikan pengetahuan kepada teman yang belum mengerti materi, dikarenakan ilmu tersebut merupakan amal

yang baik. Anak-anak ada dua amalan yang nilainya putus dan tidak putus dan tetap mengalir nilainya untuk selamanya. Kalau kamu mengajarkan temanmu dan ilmu yang kamu berikan memberikan manfaat itu sebagai amal kamu yang tidak terputus. Sikap terpuji juga harus kita lakukan dengan tidak membedakan teman seperti pengalaman sila kedua Pancasila".

Siswa bersama Bu Is mengaitkan kegunaan materi di kehidupan sehari-hari yaitu janur digunakan untuk menganyam. Bu Is bertanya kepada seluruh siswa

Bu Is : "Janur digunakan untuk apa ? "

Lalu Diqih menjawab pertanyaan ibu Bu Is

Diqih : "Untuk menganyam ketupat bu."

Bu Is mengoreksi jawaban Diqih dan memperbaiki jawaban tersebut. Janur digunakan untuk membuat kulit ketupat. Siswa bersama Bu Is melakukan evaluasi pembelajaran hari ini. Pembelajaran ditutup dengan doa serta kuis singkat.



**HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS 2 SD N PABEAN 2**

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 10.00 – 13.30 WIB

Pada Kamis 27 Januari 2022, pembelajaran dimulai pada pukul 10.00 – 13.30 WIB. Kegiatan pembelajaran ini dibuka dengan pembacaan doa bersama yang dipimpin oleh Aqeela dan pembacaan butir-butir Pancasila dan Bu Is mendata kehadiran siswa. Bu Is menanyakan materi sebelumnya dipelajari oleh siswa yaitu materi pengamalan sila Pancasila. Secara mendadak Bu Is memberikan latihan ulangan harian kepada siswa. Terdapat suara yang bergumam yaitu Diqih, Deva dan Nanda “yeay aku sudah belajar” dan siswa lainnya juga menyaut mereka juga sudah belajar. Siswa mengerjakan ulangan harian dengan tertib dan mengerjakan tugas secara mandiri. Setelah menyelesaikan ulangan harian Bu Is bertanya kepada siswa "siapa yang bisa membaca Al-qur'an, siswa mengangkat tangannya yaitu Nanda, Arga, Habibie dan Diqih untuk mengikuti kegiatan istighosah. Kegiatan dilanjutkan dengan ishoma secara mandiri. Setelah melakukan ishoma Bu Is melanjutkan pembelajaran dengan memberikan siswa berpikir kritis dalam membuat sebuah pertanyaan terkait dengan gambar yang terdapat di buku Paket Tematik. Siswa banyak berpartisipasi dalam mengungkapkan pendapatnya yaitu Diqih, Aqeela, Alisa dan Deva. Saat pertengahan pembelajaran kelas sedikit ribut lalu Deva mengambil inisiatif dengan menyarankan temannya untuk diam. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan pembacaan doa dan sholawat nabi.

**HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS 2 SD N PABEAN 2**

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Jumat, 28 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 07.00 – 10.30 WIB

Pada Jumat 28 Januari 2022, pembelajaran dimulai pada pukul 07.00 – 10.30 WIB. Pembelajaran tematik dimulai pukul 09.30 dikarenakan pukul 07.00 - 09.00 WIB mereka melakukan kegiatan olahraga. Pembelajaran tematik dibuka dengan pembacaan doa yang dipimpin oleh Alvin, pembacaan butir-butir Pancasila dan Bu Is mendata kehadiran siswa. Bu Is memberikan pertanyaan terkait dengan gambar yang terdapat di Buku Paket Tematik

Bu Is : "Anak-anak coba perhatikan gambar yang terdapat pada halaman 117 disana terdapat gambar, gambar tersebut menceritakan tentang apa ya ?" Diqih menjawab "Beny sedang bermain bersama teman-temannya, bu".

Bu Is memberikan respon benar kepada jawaban Diqih. Bu Is bertanya kembali " Jika melakukan suatu kesalahan hal apa yang kamu lakukan ?" Semua siswa menjawab dengan bersama-sama yaitu meminta maaf, bu!.

Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal dan siswa mengerjakan soal dengan tertib dan mandiri, Gilang dan Nanda adalah siswa yang telah mengerjakan tugas dengan cepat dan benar. Pembelajaran ditutup dengan pembacaan doa dan sholawat nabi. Pembelajaran hari Jum'at dilaksanakan secara singkat dikarenakan terdapat ibadah Jum'at yang wajib dilakukan oleh kaum laki-laki.

**HASIL KEGIATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS 2 SD N PABEAN 2**

Kegiatan : Pembelajaran Tematik Tema 5
Kelas : 2 A
Wali Kelas : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022
Waktu Kegiatan : 09.00 – 11.30 WIB

Pada Sabtu, 29 Januari 2022, pembelajaran dimulai pada pukul 09.00 – 11.30 WIB. Pembelajaran tematik dimulai dengan kegiatan berbaris secara mandiri yang dipimpin oleh Eza. Bu Is membahas kembali pembelajaran sebelumnya tentang materi permintaan maaf. Bu Is memberikan kebebasan siswa untuk membuat contoh kalimat permintaan maaf yang pernah dialami siswa. Deva, Aqeela, Anjani, Diqih, Arga, Azriel, Eza mengungkapkan pendapatnya terkait dengan membuat kalimat permintaan maaf. Setelah itu, Bu Is mengarahkan siswa untuk membuka Buku Paket Tematik halaman 121 (mengamati satuan panjang). Dalam buku tersebut, mengarahkan siswa untuk secara mandiri mengukur gambar yang terdapat pada gambar tersebut. Seluruh siswa sangat bersemangat dan beberapa anak membentuk sebuah diskusi kecil untuk menemukan dan memecahkan masalah secara bersama-sama. Selanjutnya jam isitirahat dimulai, peneliti melihat beberapa anak membaca buku pelajaran untuk pembelajaran selanjutnya yaitu Bahasa Jawa. Jam istirahat telah selesai seluruh siswa masuk kedalam kelas dan mempersiapkan buku mata pelajaran selanjutnya. Pada saat pembelajaran Bahasa Jawa dimulai siswa terlihat sangat antusias dan tidak bercanda saat mendengarkan penjelasan dari Bu Is terkait dengan pembahasan soal Bahasa Jawa. Kegiatan pembelajaran telah selesai dan ditutup dengan pembacaan doa dan sholawat nabi.

Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 2 SD N Pabean 2.













Lampiran 23. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Siswa Kelas 2.

Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah SD N Pabean 2

Nama : Abdullah Asy'ari, S.Pd.

Bidang : Kesiswaan

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Januari 2022

Waktu : 08.30 WIB

Lokasi : Ruang Guru SD N Pabean 2

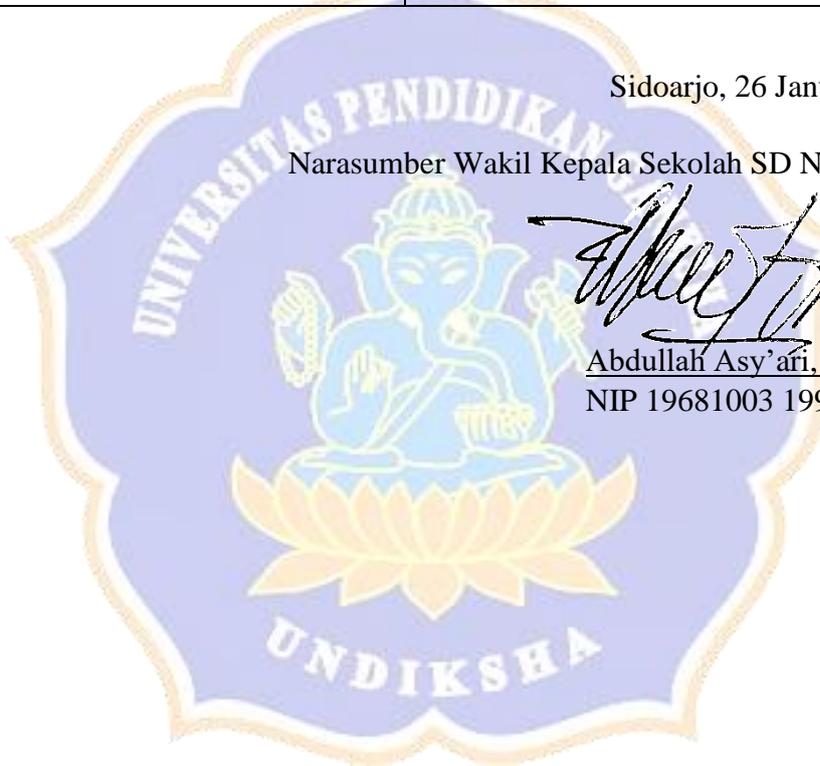
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut bapak, apa pengertian dari kemandirian belajar tersebut ?	Kemandirian belajar siswa adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, siswa dituntut untuk memiliki keaktifan dan inisiatif sendiri dalam belajar.
2	Menurut bapak, bagaimana kemandirian belajar siswa SD N Pabean 2?	Kemandirian belajar siswa SDN Pabean 2 sudah baik namun masih perlu dioptimalkan lagi agar merdeka belajar dapat terwujud sesuai yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan kebudayaan RI sebagai contoh, beberapa siswa di SDN Pabean 2 yang kritis pasti mereka sudah berinisiatif memilih caranya sendiri dalam menyelesaikan masalah dalam pembelajarannya dengan tanggung jawab.
3	Sikap kemandirian apa saja	Sikap bertanya 5 W 1 H di setiap

No	Pertanyaan	Jawaban
	yang yang perlu dikembangkan di SD N Pabean 2? Mengapa sikap tersebut perlu dikembangkan?	pembelajaran dan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dengan tepat dan baik sikap tersebut perlu dikembangkan karena melatih berpikir kritis siswa dalam membangun kepercayaan dan agar berani mencoba berani bersaing dan tidak salah dalam memilih penyelesaian masalah.
4	Upaya apa saja yang dilakukan dalam membentuk sikap kemandirian belajar pada siswa?	Memberikan tugas sesuai dengan SOP 5m K 13 yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan, informasi, memproses informasi, serta mengkomunikasikan dengan cara pembelajaran yang membuat siswa mencari tahu sendiri contohnya memberikan LKPD tematik.
5	Bagaimana pengimplementasian tematik dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa di SD N Pabean 2 ?	Memberikan pembelajaran dengan langkah-langkah 5 M dan membuat siswa tertarik untuk belajar dengan memberikan langkah belajar dan media yang tepat.
6	Faktor apa yang menjadi penghambat dan pendukung dalam mengembangkan sikap kemandirian belajar?	Faktor penghambat hanya masalah tingkat kedewasaan siswa karena ada beberapa siswa yang memang di masa kanak-kanak cenderung belum bisa tertib secara maksimal. Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar ada dua faktor dari dalam dan dari luar, faktor internal ditandai dengan indikator adanya sikap bertanggung

No	Pertanyaan	Jawaban
		jawab untuk melaksanakan apa yang dipercayakan, kesadaran hak dan kewajiban, kedewasaan diri tentang konsep diri dan motivasi sampai berkembangnya pikiran, karsa, cipta, dan faktor eksogen atau faktor eksternal yaitu berasal dari luar antara lain keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Sidoarjo, 26 Januari 2022

Narasumber Wakil Kepala Sekolah SD N Pabean 2



Abdullah Asy'ari

Abdullah Asy'ari, S.Pd
NIP 19681003 199605 1 001

Hasil Wawancara Guru Kelas 2 SD N Pabean 2

Nama : Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.
Bidang : Guru Kelas 2 A
Hari/Tanggal : Jumat, 28 Januari 2022
Waktu : 10.00 WIB
Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu mengenai definisi dari kemandirian belajar ?	Kemandirian belajar adalah suatu sikap yang tercipta atas dasar kemauan pribadi dalam melakukan kegiatan sehari-hari.
2	Bagaimana kepercayaan diri siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Kemandirian belajar diri siswa saat mengikuti pembelajaran sudah optimal, tetapi terdapat beberapa siswa yang sangat perlu diberikan bimbingan khusus dalam belajar.
3	Bagaimana keaktifan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Keaktifan siswa dikelas dilihat dari partisipasi aktifnya dalam menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru kepada siswa terkait dengan materi pelajaran.
4	Bagaimana kedisiplinan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Kedisiplinan siswa kelas 2 masih dalam tahap membentuk dirinya lebih baik, dikarenakan anak kelas 2 termasuk siswa yang masih dalam tahap peralihan dari kelas 1 ke kelas 2. Apalagi dihadapkan dengan situasi pandemi yang menyesuaikan pembelajaran dari <i>daring</i> menjadi <i>luring</i> . Namun, jika

		dilihat dalam kegiatan sehari-hari siswa, siswa melaksanakan piket dengan tertib dan sesuai dengan jadwal serta jiwa kepemimpinan yang dilatih setiap harinya melalui kegiatan baris-berbaris secara mandiri sebelum memulai pembelajaran.
5	Bagaimana tanggung jawab siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Tanggung jawab siswa sejauh melakukan pembelajaran tatap muka sudah cukup optimal melakukan tanggung jawabnya dalam hal membuat tugas, membawa peralatan tulis, membawa buku sesuai dengan jadwal pelajaran dan lain sebagainya.
6	Nilai kemandirian apa saja yang ibu kembangkan di kelas kepada siswa mengenai kemandirian belajar ?	Kemandirian belajar yang dapat dikembangkan di kelas 2 adalah mandiri dalam menyiapkan perlengkapan belajar, sikap jujur di setiap pembelajaran seperti saat melakukan kesalahan siswa menyadari kesalahan yang diperbuat, disiplin dalam melakukan tugas piket, jiwa kepemimpinan yang dilatih dari memimpin doa dan pembacaan Pancasila didepan kelas. Dengan tidak sadar siswa sudah menerapkan kemandirian belajar, yaitu aktif, disiplin, tanggung, jawab, percaya diri dan jujur.
7	Bagaimana ibu mengembangkan sikap kemandirian belajar kepada	Dengan cara melatih siswa serta mengarahkan siswa menuju kemandirian belajar seperti,

	siswa ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang pembelajaran yang berpusat pada siswa. 2. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. 3. Mengajak siswa untuk mensyukuri nikmat Tuhan. 4. Memberikan motivasi semangat belajar. 5. Memberikan siswa kesempatan mengungkapkan pendapatnya ke depan kelas. 6. Pentingnya mentaati peraturan sekolah, rumah maupun di masyarakat. 7. Memberikan suatu penghargaan bagi anak yang rajin dan memiliki potensi yang berkembang. 8. Memberi teguran terhadap perilaku yang tidak baik. 9. Selalu berbuat baik kepada sesama teman. 10. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas sekolah. 11. Mengerjakan soal secara mandiri. 12. Mengulas dan mengevaluasi pembelajaran.
8	Bagaimana sikap siswa ketika nilai kemandirian belajar ibu diterapkan dalam proses pembelajaran ?	<p>Dalam penerapannya siswa memiliki respon yang beragam. Tetapi mereka menunjukkan sikap saat saya memasuki kelas mereka duduk dengan rapi dan kelas hening. Mereka dilatih untuk menghargai orang lebih tua, serta</p>

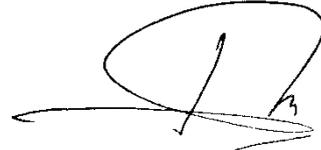
		menyiapkan buku pelajaran sebelum diperintahkan diartikan mereka sudah siap menerima pembelajaran.
9	Faktor apa yang menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk sikap kemandirian belajar siswa ?	Faktor penghambat kemandirian belajar ialah dari faktor zaman modern ini yaitu adanya teknologi yang mempermudah segala sesuatu, terutama dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan saat pembelajaran <i>online</i> . Serta faktor penghambat dalam pembelajaran <i>offline</i> , yaitu adanya siswa yang memiliki kebutuhan khusus sehingga memerlukan bimbingan khusus untuk memberikan ketercapaian belajar yang sama dengan teman-temannya. Faktor pendukung dalam kemandirian belajar siswa adalah asuhan orang tua yang tepat dan faktor usia semakin mereka dewasa akan berubah pula pola pikir dan cara menyelesaikan permasalahan yang terdapat di masyarakat atau lingkungan sekitarnya.
10	Apakah ibu memberikan sebuah apresiasi ketika nilai kemandirian belajar tersebut terlaksana atau tercipta di kelas?	Pemberian apresiasi seperti ucapan penghargaan, sejauh ini saya belum berani memberikan barang ataupun penghargaan lainnya selain ucapan. Dikarenakan situasi masih dalam kondisi pandemi. Tetapi jika keadaan sudah normal kembali, saya sering memberikan penghargaan menggunakan makanan.
11	Bagaimana cara atau upaya	Guru sebagai contoh utama serta

	guru untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa?	pengarah bagi siswa. Jadi saya mulai lakukan dari dalam diri saya terlebih dahulu, dikarenakan anak pada umur ini adalah anak yang dapat menirukan sifat-sifat orang-orang disekitarnya, sehingga guru menjadi contoh yang baik. Selain itu saya menjalin hubungan dan komunikasi yang baik kepada orang tua siswa agar dapat membantu mengupayakan penerapan kemandirian belajar menjadi lebih baik.
12	Seperti apa pembelajaran tematik di kelas 2 SD N Pabean 2?	Pembelajaran tematik di kelas 2 sudah baik, sesuai dengan RPP dan menggunakan metode pembelajaran.
13	Apakah melalui pembelajaran tematik dapat membentuk sikap kemandirian belajar siswa di kelas 2?	Iya, dikarenakan pembelajaran tematik membangun berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan sebuah permasalahan. Dari pembelajaran tematiklah siswa dapat mempelajari nilai moral yang disampaikan melalui materi PPKn, dan materi lainnya yang membantu siswa mengerti kegunaan materi dalam kehidupan sehari-hari.
14	Apa yang ibu lakukan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran sebelum diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar?	Dengan membuat RPP sesuai dengan silabus, menentukan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran dan melakukan sebuah evaluasi pembelajaran agar dapat memperbaiki kekurangan dari pembelajaran sebelumnya agar bisa memberikan pembelajaran yang baik pada pembelajaran berikutnya.

15	Apakah ibu menyediakan seluruh perangkat pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai ? (silabus, RPP, kurikulum, bahan evaluasi dan penilaian)	Iya, dikarenakan RPP adalah sebuah pedoman kita mengajar.
16	Kapan RPP dan Silabus disusun atau dibuat ?	RPP dikerjakan pada saat awal semester atau awal tahun pelajaran.
17	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar kepada siswa agar lebih semangat dan mau berusaha dalam belajar sehingga sikap kemandirian belajar siswa terbentuk ?	Dengan memberikan sebuah pembelajaran yang tidak terpaku dengan buku saja. Biasanya disela-sela pembelajaran siswa diberikan kegiatan bernyanyi agar tidak bosan terpaku dalam pembelajaran. Pembelajaran dapat dikolaborasikan dengan bernyanyi dan kegiatan meningkatkan <i>skill</i> keterampilan.
18	Apakah siswa pernah ikut berpartisipasi dalam hal mengungkapkan suatu ide yang kreatif ?	Siswa kelas 2 sangat aktif dalam mengungkapkan pendapat atau idenya dalam menyelesaikan sebuah permasalahan.
19	Bagaimana cara ibu menata dan mengatur tempat duduk siswa ?	Dalam menata tempat duduk siswa, saya melakukan <i>rolling</i> setiap seminggu sekali, dengan tujuan untuk melakukan adaptasi dengan teman sebangkunya dan lebih meningkatkan pengenalan karakter teman-temannya. Akibat adanya pandemi mereka dari kelas 1 tidak bertemu dengan teman-teman sekelasnya.

Sidoarjo, 28 Januari 2022

Narasumber Guru Kelas 2 SD N Pabean 2



Siti Nga'isyah, S.Pd., SD.



Hasil Wawancara Guru Kelas 2 SD N Pabean 2

Nama : Liana Rahmawati, S.Pd.
Bidang : Guru Kelas 2 B
Hari/Tanggal : Jumat, 28 Januari 2022
Waktu : 10.40 WIB
Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu mengenai definisi dari kemandirian belajar ?	Kemandirian belajar adalah kesadaran diri siswa dalam melakukan suatu hal yang berkaitan pada penyelesaian permasalahan baik permasalahan pribadi maupun permasalahan yang terdapat pada lingkungan sekitarnya.
2	Bagaimana kepercayaan diri siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Kemandirian belajar diri siswa dalam pembelajaran sudah optimal.
3	Bagaimana keaktifan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yaitu mampu berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan guru.
4	Bagaimana kedisiplinan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Kedisiplinan siswa masih perlu adanya bimbingan serta arahan dikarenakan mereka masih terbawa suasana pembelajaran dari <i>daring</i> dan masih menyesuaikan dengan kondisi pembelajaran <i>luring</i> .
5	Bagaimana tanggung jawab siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran ?	Dilihat dari kesiapan mereka dalam belajar serta mampu melaksanakan kewajibannya sebagai siswa.

No	Pertanyaan	Jawaban
6	<p>Nilai kemandirian apa saja yang ibu kembangkan di kelas kepada siswa mengenai kemandirian belajar ?</p>	<p>Nilai kemandirian dalam hal membiasakan diri siswa untuk bersikap mandiri, bertanggung jawab, disiplin, aktif dalam belajar, jujur dan percaya diri terhadap kemampuan dalam diri siswa.</p>
7	<p>Bagaimana ibu mengembangkan sikap kemandirian belajar kepada siswa ?</p>	<p>Melatih kemandirian siswa dengan cara mengarahkan siswa dalam sikap yang baik dan benar, dan mengupayakan untuk melatih dengan menggunakan teguran kecil sesuai dengan masalah yang diperbuat dan perlu diperbaiki.</p>
8	<p>Bagaimana sikap siswa ketika nilai kemandirian belajar ibu terapkan dalam proses pembelajaran ?</p>	<p>Sikap siswa menunjukkan respon yang berbeda-beda. Dalam kemandirian siswa dilihat dari melakukan pembersihan kelas sebelum pembelajaran secara mandiri dan banyak kegiatan yang dilakukan siswa secara mandiri.</p>
9	<p>Faktor apa yang menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk sikap kemandirian belajar siswa ?</p>	<p>Faktor penghambat sejauh ini dikarenakan faktor umur yang belum dewasa serta faktor pendukung ialah bimbingan orang tua yang baik kepada anaknya.</p>
10	<p>Apakah ibu memberikan sebuah apresiasi ketika nilai kemandirian belajar tersebut terlaksana atau tercipta di kelas?</p>	<p>Hal ini saya lakukan ketika mereka mengerjakan tugas dengan benar, saya memberikan sebuah ucapan penghargaan dan sebuah stiker bintang pada pekerjaan yang mendapat nilai sempurna.</p>
11	<p>Bagaimana cara atau upaya</p>	<p>Dengan memberikan bimbingan sikap</p>

No	Pertanyaan	Jawaban
	guru untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa?	moral dan mengarahkan siswa pada sikap yang baik dan benar. Serta bekerja sama dengan orang tua dalam mendidik dan membentuk karakter siswa yang baik dan mandiri.
12	Seperti apa pembelajaran tematik di kelas 2 SD N Pabean 2?	Pelaksanaan pembelajaran tematik sudah cukup baik dan terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran.
13	Apakah melalui pembelajaran tematik dapat membentuk sikap kemandirian belajar siswa di kelas 2?	Menurut saya iya, karena pembelajaran tematik menganut kurikulum 2013 yang berorientasi pada siswa, sehingga membantu memotivasi siswa mencapai kemandirian belajarnya.
14	Apa yang ibu lakukan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran sebelum diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar?	Mempersiapkan RPP yang lengkap dan menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran.
15	Apakah ibu menyediakan seluruh perangkat pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai ? (silabus, RPP, kurikulum, bahan evaluasi dan penilaian)	Harus menyiapkan RPP sebelum pembelajaran dimulai, biasanya dikerjakan sebelum tahun ajaran baru dimulai.
16	Kapan RPP dan Silabus disusun atau dibuat ?	RPP dikerjakan pada awal tahun pelajaran.
17	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar kepada siswa agar lebih semangat dan mau berusaha dalam belajar sehingga sikap	Melatih siswa dengan pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan apresiasi pada setiap perilaku siswa dalam mengerjakan suatu dengan baik, mandiri dan benar.

No	Pertanyaan	Jawaban
	kemandirian belajar siswa terbentuk ?	
18	Apakah siswa pernah ikut berpartisipasi dalam hal mengungkapkan suatu ide yang kreatif ?	Dalam pembelajaran siswa sangat aktif dalam menyelesaikan tugas dan sama halnya dengan mengungkapkan pendapat mereka saat melakukan sesi tanya jawab.
19	Bagaimana cara ibu menata dan mengatur tempat duduk siswa ?	Melakukan perubahan tempat duduk dan mencampur gender pada setiap bangkunya, agar mereka saling bertukar pikiran dan mengenal karakter temannya dengan baik.

Sidoarjo, 28 Januari 2022

Narasumber Guru Kelas 2 SD N Pabean 2


Liana Rahmawati, S.Pd.



Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Al Khalifi Rasyah Assiddiqih

Kelas : 2

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022

Waktu : 09.29 WIB

Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah, saat ibu guru bertanya dan saya ingin menyampaikan pendapat saya.
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya selalu.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Tidak karena perbuatan yang tidak baik.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Membawa dengan lengkap.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Senang.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Tidak ada yang sulit.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya membantunya.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	Sering dan selalu mengerjakan tugas dari guru.
9	Apakah kamu melaksanakan kegiatan piket pembersihan di	Iya melaksanakan piket, hari Senin.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	sekolah ? Hari apa kamu piket ?	
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya memperhatikan.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Pernah, membuat adik menangis berebut mainan, lalu saya meminta maaf.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Tidak pernah melakukan kesalahan.



Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Khairrazky Azfar Hidayat

Kelas : 2

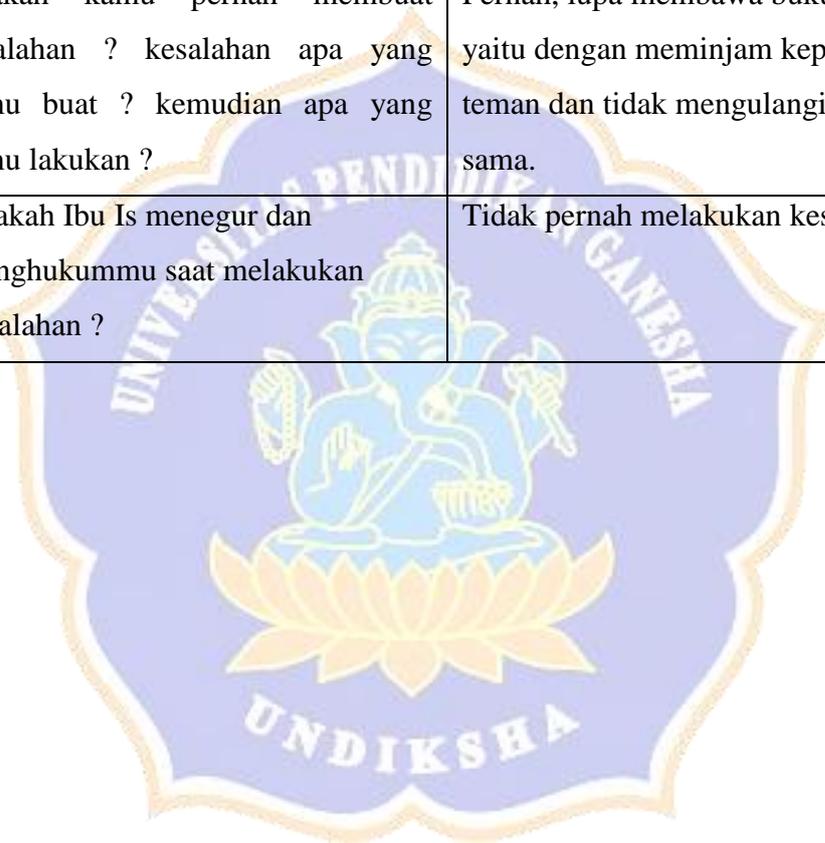
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022

Waktu : 09.35 WIB

Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah, saat ditanya oleh guru
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya selalu.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Tidak.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Iya membawa.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Senang.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Ada, saat mengerjakan soal yang kurang mengerti, dan saya bertanya pada guru atau teman.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya membantunya.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	Lebih baik menyelesaikannya.
9	Apakah kamu melaksanakan	Iya pernah, pada hari Senin.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	kegiatan piket pembersihan di sekolah ? Hari apa kamu piket ?	
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Pernah, lupa membawa buku, pensil, yaitu dengan meminjam kepada teman dan tidak mengulangi hal yang sama.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Tidak pernah melakukan kesalahan.



Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Hinata Aulia Anjani
Kelas : 2
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022
Waktu : 09.43 WIB
Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah.
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Tidak.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Iya membawa.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Senang.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Ada, saat belajar Bahasa Jawa.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya kalau belajar teman saya terdapat kesulitan saya beritahu, jika ulangan saya tidak beritahu.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	Iya.
9	Apakah kamu melaksanakan kegiatan piket pembersihan di	Iya pernah, pada hari Sabtu.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	sekolah ? Hari apa kamu piket ?	
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya memperhatikan.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Pernah, tidak mengaji karena malas, setelah dimarah oleh orang tua saya rajin mengaji agar pintar.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Tidak pernah menegur, karena tidak melakukan kesalahan.



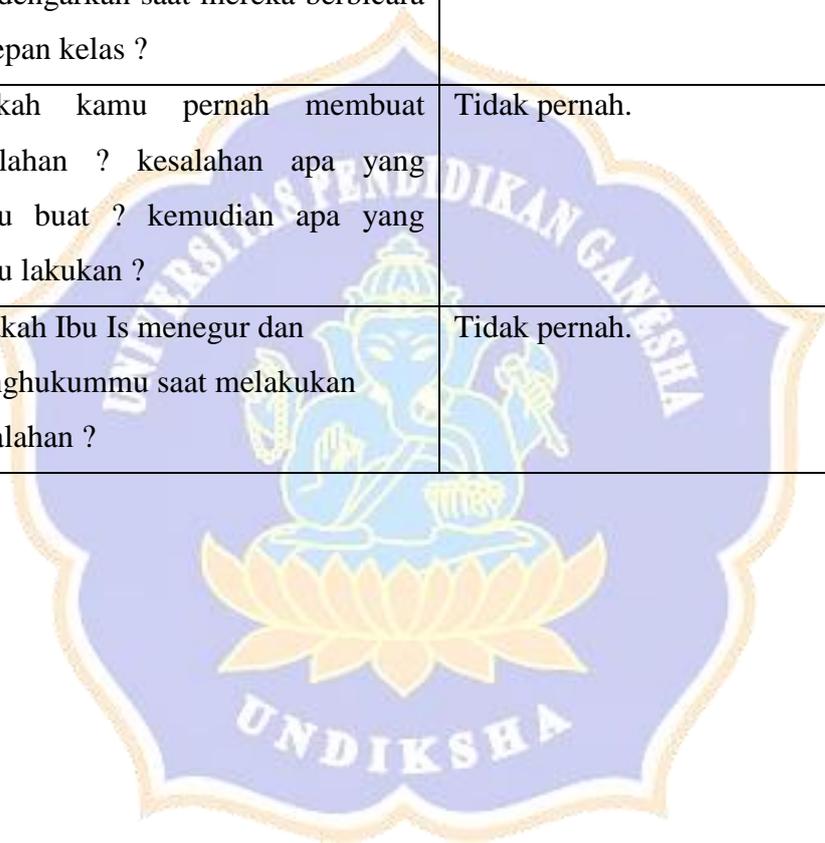
Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Arga Raditya Fariyus
Kelas : 2
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022
Waktu : 09.49 WIB
Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah.
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya, selalu menaatinya.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Tidak.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Iya membawa.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Iya.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Ada, saat belajar Bahasa Jawa, karena Ibu dirumah belum mengerti Bahasa Jawa jadi tidak bisa mengajar saya, saya selalu bertanya pada kakak.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya memberitahunya.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas	Iya.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	yang diberikan guru?	
9	Apakah kamu melaksanakan kegiatan piket pembersihan di sekolah ? Hari apa kamu piket ?	Iya pernah, pada hari Senin.
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya memperhatikannya.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Tidak pernah.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Tidak pernah.



Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Ananda Dwi Ariyanto

Kelas : 2

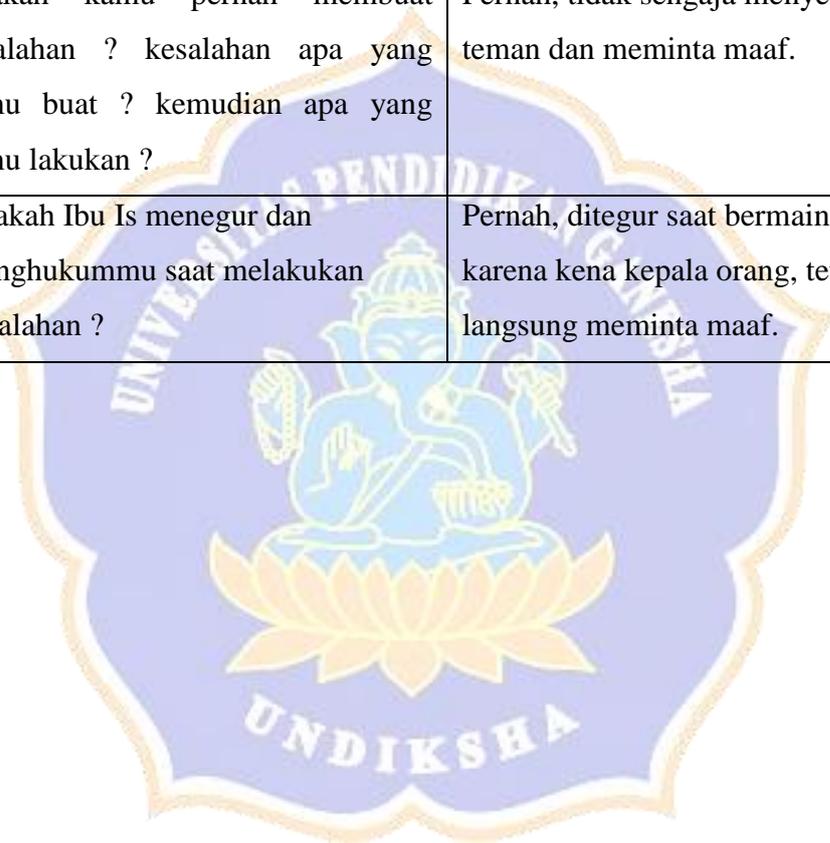
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022

Waktu : 09.54 WIB

Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah.
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Pernah saat kelas 1 mencontek jawaban di google, tapi saat kelas 2 tidak pernah.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Iya membawa.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Senang.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Ada, saat belajar Bahasa Jawa.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya membantunya.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	Iya.
9	Apakah kamu melaksanakan	Iya pernah, pada hari Rabu.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	kegiatan piket pembersihan di sekolah ? Hari apa kamu piket ?	
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya memperhatikan.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Pernah, tidak sengaja menyenggol teman dan meminta maaf.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Pernah, ditegur saat bermain bola karena kena kepala orang, tetapi aku langsung meminta maaf.



Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Deva Dhamara Septyano Adhityan Vasu

Kelas : 2

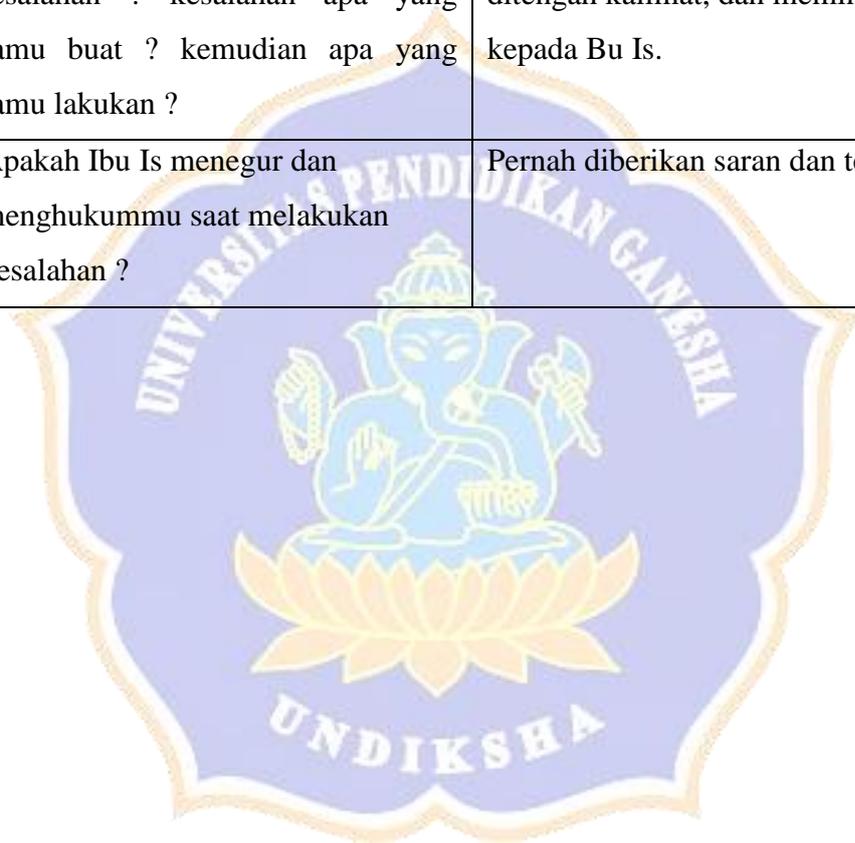
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022

Waktu : 10.01 WIB

Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah dan sering.
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Tidak pernah.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Iya.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Senang.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Lumayan, tetapi ada kesulitan di pelajaran matematika.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya membantunya.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	Iya.
9	Apakah kamu melaksanakan kegiatan piket pembersihan di	Iya pernah, pada hari Jumat.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	sekolah ? Hari apa kamu piket ?	
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya memperhatikan.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Pernah, menulis huruf kapital ditengah kalimat, dan meminta maaf kepada Bu Is.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Pernah diberikan saran dan teguran.



Hasil Wawancara Siswa Kelas 2

SD N Pabean 2

Nama : Aqeela Medina Fakhira Putri

Kelas : 2

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022

Waktu : 10.06 WIB

Lokasi : Ruang Kelas 2 SD N Pabean 2

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Apakah kamu pernah menyampaikan pendapatmu pada saat proses pembelajaran?	Iya pernah.
2	Apakah kamu selalu menaati peraturan sekolah ?	Iya.
3	Apakah kamu pernah mencontek saat ujian sekolah?	Tidak pernah.
4	Apakah kamu selalu membawa perlengkapan sekolah ?	Iya.
5	Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran tematik ?	Senang.
6	Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam pembelajaran tematik ?	Iya, pada pelajaran Bahasa Jawa.
7	Jika terdapat teman yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, apakah kamu membantunya?	Iya membantunya.
8	Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	Iya.
9	Apakah kamu melaksanakan kegiatan piket pembersihan di	Iya pernah, pada hari Kamis.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
	sekolah ? Hari apa kamu piket ?	
10	Apakah saat teman dan gurumu berbicara di depan kelas, apakah kamu selalu memperhatikan dan mendengarkan saat mereka berbicara di depan kelas ?	Iya memperhatikan.
11	Apakah kamu pernah membuat kesalahan ? kesalahan apa yang kamu buat ? kemudian apa yang kamu lakukan ?	Tidak pernah.
12	Apakah Ibu Is menegur dan menghukummu saat melakukan kesalahan ?	Tidak, karena tidak melakukan kesalahan.



Lampiran 24. Hasil Data Angket

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Aaron Kenzhiedayyan
Kelas : 2
No Urut : 01
Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas	√	

	dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.		
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	
21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Aflah Jacinda
 Kelas : 2
 No Urut : 02
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Aira Rahmawati
 Kelas : 2
 No Urut : 03
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.		√
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.		√
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.		√
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.		√
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.		√
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.		√
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.		√
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.		√
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.		√
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.		√
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.		√
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.		√
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.		√
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.		√
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.		√
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.		√
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.		√
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.		√
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Al Khalifi Rasyah Assiddiqih
 Kelas : 2
 No Urut : 04
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Alisa Putri Cahyadi
 Kelas : 2
 No Urut : 05
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Alvian Ardiansyah
 Kelas : 2
 No Urut : 06
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Alvin Dzaikra Nur Dzahab
 Kelas : 2
 No Urut : 07
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Ananda Dwi Ariyanto
 Kelas : 2
 No Urut : 08
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Aqeela Medina Fakhira Putri
 Kelas : 2
 No Urut : 09
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Ardiansyah Sutrisno
 Kelas : 2
 No Urut : 10
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Arga Raditya Fariyus
 Kelas : 2
 No Urut : 11
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Azriel Prayoga
 Kelas : 2
 No Urut : 12
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Christian Fernando Limbong
 Kelas : 2
 No Urut : 13
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Cindy Widi Alfarissa
 Kelas : 2
 No Urut : 14
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Deva Dhamara Septyano Adhityan Vasu
 Kelas : 2
 No Urut : 15
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Edward Disa Emmanuel
 Kelas : 2
 No Urut : 16
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Ezha Zafran Feriyanto
 Kelas : 2
 No Urut : 17
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Gilang Ramdan Pradhipta
 Kelas : 2
 No Urut : 18
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Habibie Rafa Al Khafi
 Kelas : 2
 No Urut : 19
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Hinata Aulia Anjani
 Kelas : 2
 No Urut : 20
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Khairrazky Azfar Hidayat
 Kelas : 2
 No Urut : 21
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Identitas Responden

Nama : Laila Kharisma Putri
 Kelas : 2
 No Urut : 22
 Asal Sekolah : SD N Pabean 2

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya tetap tenang saat menyelesaikan tugas dari guru, walaupun teman-teman dikelas sudah selesai mengerjakan.	√	
2	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	
3	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.	√	
4	Saya berani menanyakan materi pelajaran yang belum saya pahami kepada guru.	√	
5	Saya memilih belajar dari pada bermain dikelas.	√	
6	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas.	√	
7	Saya mengerti ketika guru menjelaskan bahasa inggris di kelas.	√	
8	Saya tidak memilih-milih teman saat mendapatkan tugas kelompok.	√	
9	Ketika teman saya berbuat salah, saya berani menegurnya.	√	
10	Saya berusaha membuat ringkasan materi pelajaran dari penjelasan guru yang diberikan.	√	
11	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari pengetahuan baru apabila guru belum masuk kelas.	√	
12	Saya lebih senang belajar berkelompok dan menemukan pengetahuan sendiri, dibandingkan dengan hanya duduk mendengarkan guru memberikan penjelasan.	√	
13	Saya memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.	√	
14	Saya berani memperbaiki jawaban teman yang salah, dengan mengungkapkan pendapat saya di depan kelas.	√	
15	Saya dapat melaksanakan peraturan dan perintah dari guru.	√	
16	Saya menjalankan tugas piket dengan penuh rasa tanggung jawab.	√	
17	Saya selalu menyiapkan buku-buku pelajaran tanpa harus di perintah oleh guru.	√	
18	Saya memakai alat tulis lengkap saat belajar di kelas.	√	
19	Saya berani tampil untuk memimpin doa di depan kelas dan membaca Pancasila bersama dengan teman-teman.	√	
20	Saya selalu membaca buku pelajaran di kelas sebelum pelajaran dimulai.	√	

21	Setelah saya mengerjakan tugas selesai lebih awal, maka saya mengerjakan tugas lainnya tanpa diperintah.	√	
22	Saya tidak bercanda saat mengerjakan tugas.	√	
23	Saya akan terus mencoba memperbaiki kesalahan jika saya belum berhasil.	√	
24	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri.	√	
25	Saya tidak melakukan tindakan mencontek, saat ujian sekolah.	√	



Lampiran 25. Riwayat Hidup



Vira Ardelia, lahir di Surabaya, pada tanggal 29 Mei 2000. Anak pertama dari 4 bersaudara pasangan dari Bapak Hardani dan Ibu Hermin Susilowati S.E. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Amlapura, Sekolah Menengah Pertama di SMP N 2 Amlapura dan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1

Amlapura. Penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD N Pabean 2”. Selanjutnya, mulai tahun 2018-2022 penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa tetap program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.