

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *INQUIRY LEARNING* PADA MUATAN IPA MATERI  
KOMPONEN EKOSISTEM BAGI KELAS V SD NEGERI 1 KELIKI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**I Wayan Joni, NIM 1811031307**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun pengembangan video pembelajaran berbasis *inquiry learning* pada muatan IPA materi komponen ekosistem bagi kelas V SD Negeri 1 Keliki, dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan video pembelajaran berbasis *inquiry learning* pada muatan IPA materi komponen ekosistem bagi kelas V SD Negeri 1 Keliki. Subjek penelitian pengembangan ini adalah ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan 12 siswa kelas V SD Negeri 1 Keliki. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE (*analyse, design, development, implementation, evaluation*) karena memiliki langkah-langkah yang sistematis. Metode pengumpulan yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan kuesioner/angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan ini adalah produk video pembelajaran, meliputi hasil: (a) rancang bangun pengembangan video pembelajaran berbasis *inquiry learning* pada muatan IPA materi komponen ekosistem meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi; (b) hasil uji coba produk meliputi: (1) hasil penilaian ahli isi mata pelajaran memperoleh hasil persentase 98,07%, dengan kualifikasi sangat baik, (2) hasil penilaian desain pembelajaran memperoleh hasil persentase 91,66%, dengan kualifikasi sangat baik, (3) hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh hasil persentase 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, (4) uji coba perorangan memperoleh hasil persentase 90,73% dengan kualifikasi sangat baik, dan (5) uji coba kelompok kecil memperoleh hasil persentase 92,27% dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis *inquiry learning* pada muatan IPA materi komponen ekosistem layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Video Pembelajaran, *Inquiry Learning*, IPA

## **ABSTRACT**

*This development research aims to determine the design of the development of inquiry learning-based learning videos on the science content of ecosystem component material for class V SD Negeri 1 Keliki, and to determine the feasibility of developing inquiry learning-based learning videos on the content of science content on ecosystem components for class V SD Negeri 1 Keliki. The subjects of this development research were subject content experts, instructional design experts, instructional media experts, and 12 fifth grade students of SD Negeri 1 Keliki. This research is a development research that uses the ADDIE model (analyse, design, development, implementation, evaluation) because it has systematic steps. The collection method used is by observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis technique, and descriptive quantitative. The results of this development research are learning video products, including the results of: (a) the design of the development of inquiry learning-based learning videos on the science content of ecosystem component materials including the stages of analysis, design, development, and evaluation; (b) the results of product trials include: (1) the results of the assessment of subject matter experts get a percentage result of 98.07%, with very good qualifications, (2) the results of the learning design assessment get a percentage result of 91.66%, with very good qualifications, (3) the results of the expert assessment of learning media obtained a percentage result of 91.66% with very good qualifications, (4) individual trials obtained a percentage result of 90.73% with very good qualifications, and (5) small group trials obtained percentage results 92.27% with very good qualifications. It can be concluded that inquiry learning-based learning videos on the science content of ecosystem component materials are suitable for use in the learning process.*

*Keywords: Video Learning, Inquiry Learning, Science*