

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Adityas Media Publishing
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i6.6456>
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Arsyad A. (2014). *Manfaat Media Pembelajaran. Media Pembelajaran*. Retrieved from jakarta: Rajawali Press.
- Anggun Oktafi Hanif, S. A. dan A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Zat Aditif Kelas Viii Smp/MtS. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Inkuiri Terbimbing*, XIII(2), 136–145. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/viewFile/1202/1054>
- Annisa. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Gaya Di Kelas Iv Sd Negeri 101776 Sampali. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(2), 217–229. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v8i2.10199>
- Anwar & Wijaya. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/19117>
- Ariani, B. &. (2016). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI Informasi Artikel*. 2(1), 47–66. <https://pdfs.semanticscholar.org/66b1/30917bfabcb4be1972b856001f52f7ddf760.pdf>
- Bahauddin, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Edutainment Berbasis Guided Inquiry Berorientasi Pemahaman Konsep

Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains Edisi, Desember*.
<https://www.researchgate.net/profile/AhmadBahauddin/publication/338163361>

Budiana. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2020*.

Budiharto, & Suparman. (2017). Pemanfaatan Multi Media Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Hasil Pembelajaran. *JURNAL: Seuneubok Lada*, 4(1), 110–121.

Busyaeri, A. (2016). *Akhmad Busyaeri, Tamsik Udin, A. Zaenudin, Pengaruh Penggunaan Video*. 3(20), 116–137.

Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.

Darmanta, G., Suwatra, W., Parmiti, D. P. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI Semester Genap Di SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Edutch Undiksha*, 4. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/8533>

Dessty, A. (2018). Model Pendidikan Paulo Freire, Refleksi Pendidikan Ipa Sd Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.2745>

Dzikrina, Yunita Istighafarani. (2020). *Modul Pembelajaran Ekosistem kelas IV*. Sumber:Gredupedia.id

Dobby, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN>.

Dewanto. (2021). Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(1), 76–89. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i1.490>

Fairuzabadi, A., & Prihandono, T. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan video berbasis kontekstual dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan pengukurannya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 100–106.

Faisal Arif, M., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jktp*, 2(4), 329–335. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>

- Fauziah, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Fisika Berbasis Scientific Inquiry Learning dengan Nilai Karakter Islami pada Tema Cahaya. *Journal of Educatio and Management Studies*, 1(1), 1–6.
- Hadi. (2017). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media*. 96–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023793.pdf>
- Hajaroh, S. (2016). *Perbandingan Reliabilitas Butir Soal Bahasa Arab Antara Pilihan Ganda Dengan Menjodohkan Pada Tes Buatan Guru Siti Hajaroh*. 10(2), 157–178.
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Hendracipta, N., & Pamungkas, A. A. N. S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel IPS*. 1, 34–48.
- Hidayati, A. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>
- Ibnu, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Alat-Alat Optik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3803>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). *Jurnal Optimasi Sistem Industri Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale*. 2, 150–157.
- Iskandar, R., & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan Science Technology Society. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 200–215.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan dan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. 25.
- Khoirul Anam. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, D. candra, & Kuswandi, D. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang Dicky Candra Kurniawan 1 , Dedi

Kuswandi 2 , Arafah Husna 3. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4, 119–125.

Laksono, D., & Iriansyah, H. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 255–262. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/685/450>

Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 1–24. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>

Mustika, Z. (2015). *Jurnal Ilmiah Circuit Vol. 1 No. 1 Juli 2015*. 1(1), 60–73.

Nugraheni, W., & Mulyani, S. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Pembelajaran Materi Pokok Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Kelas Xi Mia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 172. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i2.37756>

Nugroho, P. A., & Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri Terbimbing Berkolaborasi Video Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2), 42–61. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14549>

Payadnyana, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Penerbit Deepublish.

Pohan, A. B., & Jaelani, N. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pelajaran Matematika Mengenal Bangun Ruang Dengan Metode Inkuiri Untuk Siswa Tingkat Dasar. *Khatulistiwa*, VI(1), 1–10.

Purwanti, B. (2015). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure*. 3, 42–47.

Putra Nusa. 2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistik Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta. Kencana.

Riyanto, M., & Jamaluddin, U. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Video Scribe Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Madrasah*, 11(2), 53–63. <https://doi.org/10.18860/madrasah.v11i2.6419>

Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas.

- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Shabrina, A., & Diani, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Enhanced Course dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 9–26. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.3922>
- Suid, A. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 16 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 73–83. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Suryanda, A. T. H. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri untuk Praktikum Virtual pada Materi Bioteknologi di SMA. *Jurnal Pancasakti Science Education*, 5(April), 8–16. <https://doi.org/10.24905/psej.v5i1.18>
- Susiilowati. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada*. 3(1), 211–216.
- Tegeh, I. M. dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tafonao, J. K. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role Of Instructional Media To Improving*. 2(2). <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Ulyana, A. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Kalor Untuk Siswa Kelas VII*. 7(2), 157–164.
- Widiyanto, F. T., & Sofyan, A. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 1(2), 75–80. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/j-instech/article/view/3653>
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri

Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*,6(2),119.

<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p119-138>

Winarto, & Lutfianingsih. (2020). Pengembangan Media Student Worksheet IPA Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1), 101–112. <https://spektra.unsiq.ac.id/index.php/spek/article/view/138>

Wiyanto. (2019). *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas PGRI Palembang 03 Mei 2019*. 628–638. <https://ejournal.poltekbangsby.ac.id/index.php/SNITP/article/view/366>

