

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
PADA TOPIK BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN
FUNGSI NYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
PADA TOPIK BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN
FUNGSI NYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Gede Yudha Septiana
NIM 1811031204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

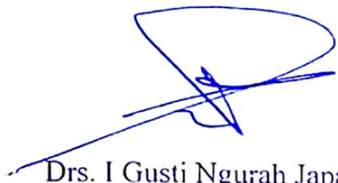
Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh I Gede Yudha Septiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

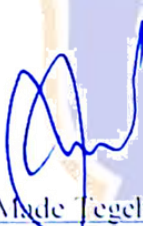
Hari : Selasa
Tanggal : 10 Mei 2022




Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Topik Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gede Yudha Septiana

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Topik Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus penilai produk penelitian ini yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan kesempatan untuk mengikuti program-program yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan masukan-masukan yang sangat bermakna selama bimbingan.
6. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik serta memberikan

dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Ibu Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd., Bapak I Made Hendra Sukmayasa., S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges dan penilai produk media pada penelitian ini.
8. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Gede Arimbawa, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 2 Penglatan dan Luh Wiriastini, S.Pd., SD selaku guru kelas IV SDN 3 Penglatan yang bersedia memberikan respons terhadap produk media pada penelitian ini.
10. Siswa kelas IV di SD N 2 dan 3 Penglatan yang sudah memberikan respons terhadap produk media dalam penelitian ini.
11. Keluarga yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
12. Nia Pratamanita Ardika yang telah memberikan dorongan, semangat dalam menyelesaikan skripsi ini serta atas kerjasamanya dalam organisasi serta program-program yang telah diikuti.
13. Kakak-kakak tingkat yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	16
2.1.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	17
2.1.3 Media Pembelajaran.....	18
2.1.4 Multimedia Pembelajaran Interaktif	21
2.1.5 <i>Articulate Storyline</i>	23

2.1.6 Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji coba.....	48
3.3.2 Subjek Uji Coba	48
3.3.3 Jenis Data	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	57
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Produk	79
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	85
4.1.4 Revisi Produk.....	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.3 Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respons Guru dan Siswa.....	52
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	53
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi.....	53
Tabel 3.7 Standar Persentase Agreement.....	54
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima.....	56
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD), Indikator dan Tujuan Pembelajaran	59
Tabel 4.2 Rancangan Media.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Desain	82
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Respons Siswa.....	84
Tabel 4.8 Hasil Analisis Skor Validitas Media dari Segi Ahli Materi.....	86
Tabel 4.9 Hasil Analisis Skor Validitas Media dari Segi Ahli Media	86
Tabel 4.10 Hasil Analisis Skor Validitas Media dari Segi Ahli Desain	87
Tabel 4.11 Hasil Analisis Skor Validitas Media Keseluruhan.....	88
Tabel 4.12 Hasil Analisis Skor Kepraktisan Media dari Respons Guru	88
Tabel 4.13 Hasil Analisis Skor Kepraktisan Media dari Respons Siswa.....	89
Tabel 4.14 Hasil Analisis Skor Kepraktisan Media Keseluruhan.....	89
Tabel 4.15 Revisi Media	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Contoh Multimedia Pembelajaran Interaktif..... 23
Gambar 2.2	Tampilan Awal <i>Articulate Storyline</i> 25
Gambar 2.3	Tampilan Halaman Utama <i>Articulate Storyline</i> 25
Gambar 2.4	Tampilan Lembar Kerja <i>Articulate Storyline</i> 25
Gambar 2.5	Struktur Akar..... 27
Gambar 2.6	Perbedaan Akar Tunggang dan Akar Serabut..... 28
Gambar 2.7	Cadangan Makanan Pada Akar 29
Gambar 2.8	Batang Berkayu..... 30
Gambar 2.9	Batang Rumput 31
Gambar 2.10	Batang Basah..... 31
Gambar 2.11	Daun Pisang 32
Gambar 2.12	Jenis Daun Berdasarkan Bentuk Tulang Daun..... 33
Gambar 2.13	Contoh Bunga Sempurna 35
Gambar 2.14	Contoh Bunga Tidak Sempurna 36
Gambar 2.15	Struktur Bunga 37
Gambar 2.16	Struktur Buah 38
Gambar 2.17	Kerangka Berpikir..... 43
Gambar 3.1	Desain Uji Coba 48
Gambar 4.1	Pembuatan Karakter 67
Gambar 4.2	Pembuatan <i>Background, Icon, dan Gambar</i> 68
Gambar 4.3	Pembuatan Video Animasi..... 68
Gambar 4.4	Pembuatan Multimedia pembelajaran Interaktif..... 69
Gambar 4.5	Tampilan Bagian Pembuka 70
Gambar 4.6	Tampilan Bagian Menu Utama 71
Gambar 4.7	Tampilan Bagian Informasi..... 72
Gambar 4.8	Tampilan Bagian Pengembang 72
Gambar 4.9	Tampilan Bagian Referensi..... 73
Gambar 4.10	Tampilan Bagian Petunjuk..... 73
Gambar 4.11	Tampilan Bagian Kompetensi..... 74
Gambar 4.12	Tampilan Bagian Pendahuluan 1 74

Gambar 4.13	Tampilan Bagian Pendahuluan 2	75
Gambar 4.14	Tampilan Bagian Pendahuluan 3	75
Gambar 4.15	Tambilan Bagian Materi	76
Gambar 4.16	Tambilan Sub Materi Pengertian Bagian Tubuh Tumbuhan	76
Gambar 4.17	Tampilan Sub Materi Struktur Bagian Tubuh Tumbuhan	77
Gambar 4.18	Tampilan Sub Materi Jenis-jenis Bagian Tubuh Tumbuhan.....	77
Gambar 4.19	Tampilan Sub Materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan.....	77
Gambar 4.20	Tambilan Bagian Evaluasi	78
Gambar 4.21	Tampilan Bagian Soal	78
Gambar 4.22	Tampilan Bagian Keluar	79



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	120
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	126
Lampiran 03. Surat pengantar Uji Judges Instrumen.....	133
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Instrumen....	135
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	137
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	141
Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	149
Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan	150
Lampiran 09. Instrumen Validasi Multimedia Pembelajaran Interaktif	153
Lampiran 10. Instrumen Respons Guru dan Siswa.....	167
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen	178
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas isi Instrumen	188
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	192
Lampiran 14. Link Multimedia Pembelajaran Interaktif	194
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	195
Lampiran 16. Analisis Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	211
Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	215
Lampiran 18. Analisis Kepraktisan Multimedia Pembelajaran Interaktif	255
Lampiran 19. Dokumentasi.....	258