

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA TOPIK BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FUNGSINYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**I Gede Yudha Septiana, NIM 1811031204**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran daring kurang relevan dengan materi, karakteristik siswa dan kondisi saat ini, hal ini disebabkan karena media tersebut hanya menampilkan teks materi tanpa didukung dengan contoh-contoh serta hanya memberikan siswa kegiatan melihat dan mendengar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *protoype* dan mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada topik bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar yang teruji validitas dan kepraktisannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan memakai model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 ahli desain, 2 guru, dan 12 siswa kelas IV SD. Metode kuesioner digunakan sebagai metode pengumpulan data dengan instrumen *rating scale* berskala 4. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus *mean*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata skor validitas multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dari segi ahli materi sebesar 3,90 dengan kategori sangat baik, dari segi ahli media sebesar 3,93 dengan kategori sangat baik, dan dari segi ahli desain sebesar 3,88 dengan kategori sangat baik. Rata-rata skor kepraktisan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dari respons guru sebesar 3,88 dengan kategori sangat baik, dan dari respons siswa sebesar 3,81 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada topik bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya kelas IV sekolah dasar dinyatakan valid dan praktis sehingga layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

Kata-kata Kunci: multimedia interaktif, *articulate storyline*, IPA

## ABSTRACT

*The learning media used during online learning is less relevant to the material and characteristics of students, this is because the content only describes the text of the material without being supported by concrete examples in it and only provides students with seeing and listening activities. This study aims to produce prototypes and develop interactive learning multimedia based on articulate storylines on the topic of plant body parts and their functions for grade IV elementary schools that have been tested for validity and practicality. This type of research is development research using the ADDIE model. The subjects of this study were 2 material experts, 2 media experts, 2 design experts, 2 teachers, and 12 fourth-grade elementary school students. The data collection method used in this research is the questionnaire method. The instrument used to measure the validity and practicality of the developed media is a rating scale with a scale of 4. The data obtained from the assessment results are then analyzed using the mean formula. Based on the results of the study, the average validity score of interactive learning based on articulate storyline from the point of view of material experts was 3.90 with a very good category, from a media expert perspective of 3.93 with a very good category, and a design expert perspective of 3.88. with very good category. The average practicality score of interactive learning multimedia based on articulate storylines from the teacher's response was 3.88 in the very good category, and from the student response of 3.81 in the very good category. Based on the results of the analysis, interactive multimedia learning based on articulate storylines on the topic of plant body parts and their functions for grade IV elementary school is declared valid and practical so that it is suitable for use in learning in grade IV elementary school.*

*Keywords : interactive multimedia, articulate storyline, IPA*

