

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Putu Lia Yunita
NIM. 1817011029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

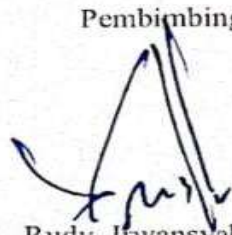
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I

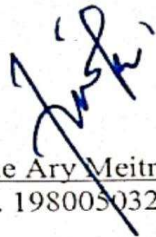

Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II


M. Rudy Irfwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

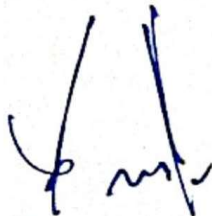
Skripsi oleh Putu Lia Yunita ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal...*26 April 2022*

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



M. Rudy Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.19871211 2018031002

Mengesahkan,



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 April 2022

Yang membuat Pernyataan,



Putu Lia Yunita

NIM.1817011029

“MOTTO”

“Bersabarlah dengan teguh, berdoalah dengan sungguh”



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi dan arahan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan pembimbing II pada penelitian ini yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

8. Bapak/Ibu guru yang ada di lingkungan sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
9. Siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kedua orang tua Gede Mentaria dan Komang Mayoni, serta saudara saya Kadek Vevy Cahyani, Komang Rina Andayani, Ketut Viana Indah Dewi, Luh Putu Virdayanti, Kadek Putra Arya Yoga dan Komang Sapta Wiguna yang senantiasa memberikan doa, motivasi penuh dari segi material maupun spiritual selama penulis duduk di bangku kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat saya, Theresia, Tresna, Shania, Evi, Mika, Nia, Radha, yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah sama-sama belajar dan saling mendoakan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Pernyataan	v
Prakata.....	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Hasil Belajar.....	11
2.1.1 Pengukuran Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Faktor-faktor Hasil Belajar.....	14
2.2 Konsep Motivasi Belajar	18

2.2.1 Fungsi dan Peran Motivasi Belajar.....	19
2.2.2 Faktor-faktor Motivasi Belajar	20
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	21
2.3 Konsep Kemandirian Belajar	24
2.3.1 Faktor-faktor Kemandirian Belajar.....	25
2.3.2 Indikator Kemandirian Belajar	27
2.4 Penelitian Terdahulu.....	30
2.5 Kerangka Berfikir.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Jenis dan Sumber Data	41
3.5 Definisi Operasional Variabel	42
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	44
3.8 Pengujian Instrumen.....	45
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
3.10 Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.2 Pengujian Hipotesis	54

4.1.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.	54
4.1.2.2 Pengaruh Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja	55
4.1.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.	56
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.	59
4.2.2 Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja	61
4.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	67
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Perhitungan <i>Proportional Random Sampling</i>	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Kemandirian Belajar	44
Tabel 3.5 Pengkategorian Jawaban Responden	46
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	51
Tabel 4.2 Kategori Motivasi Belajar	52
Tabel 4.3 Kategori Kemandirian Belajar	53
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik t Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik t Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar ..	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik F	56
Tabel 4.8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.....	38
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Motivasi Belajar	76
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kemandirian Belajar	77
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	78
Lampiran 5. Kuesioner Uji Coba Identitas Responden	79
Lampiran 6. Data Ordinal Kuesioner Uji Coba	84
Lampiran 7. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas	87
Lampiran 8. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas	91
Lampiran 9. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	92
Lampiran 10. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	94
Lampiran 11 Data Ordinal Kuesioner Penelitian	98
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Siswa	110
Lampiran 13. Hasil Uji Asumsi Klasik	115
Lampiran 14. Hasil Uji Statistik Deskriptif	117
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis	118