

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6  
SINGARAJA**

**Oleh**

**Putu Lia Yunita, NIM 1817011029**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Riset ini bermaksud mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar dengan cara parsial ataupun simultan kepada hasil belatih IPS. Riset ini memakai konsep riset kausal. Populasi dalam riset ini merupakan semua anak didik Kategori IX SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2021 atau 2022. Metode pengumpulan ilustrasi yang dipakai merupakan *proportional random sampling* dengan jumlah ilustrasi 189 anak didik. Informasi digabungkan lewat akta serta angket setelah itu dianalisis dengan analisa regresi linier berganda dengan dorongan *SPSS 16. 0 For Windows*. Hasil riset membuktikan kalau:( 1) motivasi belajar mempengaruhi positif penting kepada hasil belatih dengan angka signifikansi  $0,000 < 0,05$ .( 2) kemandirian belajar mempengaruhi positif penting kepada hasil belatih dengan angka signifikansi  $0, 0000 < 0,05$ .( 3) motivasi belajar serta kemandirian belajar dengan cara berbarengan mempengaruhi positif( 3) motivasi belajar serta kemandirian belajar dengan cara simultan mempengaruhi positif serta penting kepada hasil belatih dengan angka signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** motivasi belajar, kemandirian belajar, hasil belajar

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to ascertain the effect of learning motivation and learning independence on the learning outcomes of Social Sciences, either individually or simultaneously. This research uses causal research designs. The population in this study is all students of class IX SMP Negeri 6 Singaraja in the 2021/2022 school year. Proportional random sampling is the sample determination method used in this study, which has a sample of 189 students. The data was collected through questionnaires and documentation, then analyzed using multiple linear regression analysis with SPSS 16.0 for the Windows program. The results showed that learning motivation and learning independence positively and significantly affected learning outcomes either simultaneously or partially. This is also evidenced by a significance value of  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Independence, Learning Outcomes