

## DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M., & Ansori, M. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, M. Z., Soeryanto, S., & Yunus, Y. (2021). Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal of Vocational and Technical Education*, 3(1–8).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Surabaya: CV Pena Persada.
- Babari, Y. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H. (2000). *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brooks, S., Dobbins, K., Scott, J. J. A., Rawlinson, M., & Norman, R. I. (2014). Learning About Learning Outcome: The Student Perspective. *Teaching in Higher Education*, 5(19), 721–733.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model, Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Ygyakarta: CV Budi Utama.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald, Mc, (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Indeks.
- Egok, A. S. (2016). kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186–199.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 5(2), 93–196.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34–44.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7(1), 8–1.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2011). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hariadi, H. (2021). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Aspek Kognitif Dan Aspek Keterampilan Peserta Didik Kelas VII MTS PP Al-Urwatul Wutsqaa Benteng Sidrap*. Universitas Negeri Makassar.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentic (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI (Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Mujiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Ygyakarta: Pustaka Belajar.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–203.
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660–1668.

- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Gajil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 11(2), 115–119.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Rahmadani. (2021). *Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan SMK Negeri 1 Pangkep*. Universitas Negeri Makassar.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin, M. (2019). Analisis Terhadap Arah Dan Tujuan Pendidikan Nasional Pada Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2004-2025. *Jurnal Kajian Keislaman*, 5(1), 67–82.
- Siagian, H., & Silaban, J. J. P. P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(4), 1363–1369.
- Silaban, P. J. (2017). Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Alat Peraga Mentosori Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD ASISI Medan. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 4(7), 502–511.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sucipta, K. Y. A., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS: Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 72–80.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 90–101.

Undang-Undang No 20. Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ustafiano, B., & Purwanto, W. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Perawatan Mesin Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(2), 234–241.

