

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE* PADA TEMA 8 SUBTEMA 2
KELAS II SEKOLAH DASAR**



SINGARAJA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBANTUAN *QR CODE* PADA TEMA 8 SUBTEMA 2
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

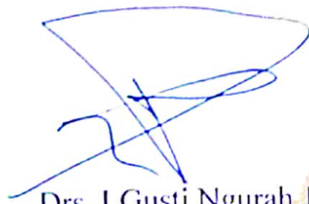
Pembimbing II,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Nia Pratamanita Ardika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

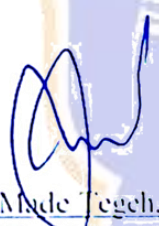
Hari : Selasa

Tanggal : 10 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbantuan *Qr Code* Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAI TEMPEL
42D47AJX793059125

Nia Pratamanita Ardika

NIM. 1811031008

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pop-Up Book Berbantuan Qr-Code Pada Tema 8 Subtema 2 Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dan dukungan maupun pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. I Gede Yudha Septiana yang selalu mendampingi dengan penuh cinta, kasih, kesabaran dan memberikan motivasi penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Sahabat-sahabat penulis yang telah banyak memberikan bantuan, masukan dan mendengarkan keluh kesah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kajian Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian	45
3.2 Prosedur Penelitian	45
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain Uji Coba	47
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	56
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Produk	66
4.1.3 Hasil Analisis Data	73
4.1.4 Revisi Produk	74
4.2 Pembahasan	76
4.3 Implikasi Penelitian	84
 BAB V PENUTUP	85
5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	50
Tabel 3.2 Tabel Silang	51
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima	53
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skala Lima	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	57
Tabel 4.2 Rancangan Media	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Materi	66
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Media	68
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> oleh Respons Guru	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> oleh Respons Siswa SD Negeri 1 Penglatan	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> oleh Respons Siswa SD Negeri 2 Penglatan	72
Tabel 4.8 Revisi Produk	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh <i>QR Code</i>	16
Gambar 2.2 Contoh <i>Pop-Up Book</i>	18
Gambar 2.3 Huruf Kapital.....	28
Gambar 2.4 Tanda Titik	28
Gambar 2.5 Tanda Tanya	30
Gambar 2.6 Penggaris	32
Gambar 2.7 Meteran Kain.....	32
Gambar 2.8 Meteran Rol Kecil	33
Gambar 2.9 Meteran Rol Besar.....	33
Gambar 2.10 Timbangan Analog	34
Gambar 2.11 Timbangan Kodok.....	35
Gambar 2.12 Jam Analog.....	36
Gambar 2.13 Jam Digital	36
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	48
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Media	64
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media dan Daftar Isi	64
Gambar 4.3 Tampilan Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	65
Gambar 4.4 Tampilan Evaluasi	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen	99
Lampiran 2. Surat Observasi SD.....	100
Lampiran 3. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Observasi	106
Lampiran 4. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Materi.....	111
Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Materi	117
Lampiran 6. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Media	121
Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Media.....	127
Lampiran 8. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Praktisi	131
Lampiran 9. Lembar Penilaian Ahli Praktisi	136
Lampiran 10. Surat Penghantar Uji Instrumen	140
Lampiran 11. Surat Penghantar Uji Ahli Materi	142
Lampiran 12. Surat Penghantar Uji Ahli Media	145
Lampiran 13. Surat Penghantar Uji Coba Produk	147
Lampiran 14. Lembar Penilaian Ahli Materi	149
Lampiran 15. Lembar Penilaian Ahli Media	158
Lampiran 16. Lembar Penilaian Respons Guru	164
Lampiran 17. Surat Keterangan Respons Guru	170
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Produk	172
Lampiran 19. Lembar Penilaian Respons Siswa	174
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	184