



### Lampiran 1. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Validitas isi instrumen ahli materi menggunakan rumus *Gregory* :

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{21}{0 + 0 + 0 + 21}$$

$$V = 1,00$$

Validitas isi instrumen ahli media menggunakan rumus *Gregory* :

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{21}{0 + 0 + 0 + 21}$$

$$V = 1,00$$

Validitas isi instrumen ahli praktisi menggunakan rumus *Gregory* :

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{21}{0 + 0 + 0 + 21}$$

$$V = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan rumus *Gregory*, didapatkan koefisien validitas isi instrumen yaitu 1,00. Apabila diklasifikasikan berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, instrumen penilaian media *pop-up book* berada pada rentang 0,80-1,00 dengan kriteria validitas isi sangat tinggi.

## Lampiran 2. Surat Observasi SD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2077/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Penglatan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2077/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021  
 Hal : Observasi awal


Yth. Kepala SDN 2 Penglatan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2077/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Penglatan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2077/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Penarukan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP.197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2077/UN48.10.1/LT/2021

Singaraja, 3 November 2021

Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 4 Penarukan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2077/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021  
 Hal : Observasi awal


Yth. Kepala SDN 5 Penarukan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



### Lampiran 3. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLATAN  
Jalan Pulau Irian, Desa Penglatan**

SURAT KETERANGAN  
Nomor :045.2/ 1206 /TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1811031008	Nia Pratamanita Ardika

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 November 2021

Kepala SDN 1 Penglatan



Kadek Indrasantosa, S.Pd.SD  
NIP. 19821215 200501 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN**

*Alamat: Jalan Pulau Irian, Desa Penglatan, Singaraja*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 0425/446/1/TV/12021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi awal pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 November 2021  
 Kepala SD Negeri 2 Penglatan



*Kadek Semadiyasa, S.Pd.*  
 19700208 199307 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGLATAN**

*Alamat: Jalan Pulau Irian, Dusun Sanih, Desa Penglatan, Kec/Kab. Buleleng*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 245/254/70/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi awal pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 November 2021

Kepala SD Negeri 3 Penglatan



Ketut Subudi, S.Pd.SD.  
19631231 198606 1 018



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENARUKAN  
*Jalan Pulau Seribu Kelurahan Penarukan*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 008-2/40/70/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi awal pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 November 2021  
 Kepala SD Negeri 4 Penarukan

Putu Suparni, S.Pd.SD  
 NIP 19710730 199303 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PENARUKAN**  
 Alamat : Jln. Sam Ratulangi, No.4 Singaraja. Telp. (0362) 25083

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 463.1/151/Pendas/ 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Melaksanakan Observasi awal

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Penarukan :

Nama : Ni Made Artani, M.Pd  
 Unit Kerja : SD Negeri 5 Penarukan  
 Alamat : Jln. Sam Ratulangi No.4 Penarukan, Kec.Buleleng,Kab. Buleleng  
 NPSN : 50100347

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas melaksanakan Observasi awal dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja di SD Negeri 5 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Nopember 2021  
 Kepala SD Negeri 5 Penarukan



## Lampiran 4. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Materi

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)



C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan					

	media.						
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.						

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022





**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)



C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan					

lengkap  
kalimat

lengkap  
kalimat  
s+p

Maksudnya Pop-Up?

	media.						
✓ 21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.						

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



## Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Materi

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)


**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001

*(Faint background text from a stamp is visible but illegible)*



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Diganti kemampuan siswa kelas II
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		05/d 14 Kalimantan dilengkapi SJP
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		Media pop-up
20.	✓		
21.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408282009122005



## Lampiran 6. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti(1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan, aspek pembelajaran

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
3.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					



No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					
7.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
8.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
9.	Ilustrasi sampul menarik.					
10.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
11.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
12.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
13.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
14.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
15.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
16.	Gambar yang digunakan berkualitas.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
17.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
18.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
19.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
20.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
21.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
22.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
23.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti(1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan, aspek pembelajaran

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
✓ 1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
✓ 2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> <i>dalam pengemasannya</i>					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
3.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					
5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					
7.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
8.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
9.	Ilustrasi sampul menarik.					
10.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
11.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
12.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
13.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
14.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
15.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
16.	Gambar yang digunakan berkualitas.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
17.	Media <i>pop up</i> sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
18.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
19.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
20.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
21.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
22.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
23.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					

**D. Komentar**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 13 Januari 2022



## Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Media

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Daya tarik fisik
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing 3ndicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		



Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408282009122005



## Lampiran 8. Lembar Penilaian Uji Instrumen Ahli Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTIISI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK**  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
28.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
29.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
30.	Ilustrasi sampul menarik.					
31.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
32.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
33.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
34.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
35.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
36.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
37.	Gambar yang digunakan berkualitas.					

#### D. Komentar



**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)  
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)  
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)  
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 1 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
✓	1. Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
✓	2. Materi yang disajikan mencerminkan jабaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
✓ 3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
✓ 4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
✓ 5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
✓ 6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
✓ 7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
✓ 8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
<b>Aspek Bahasa</b>						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>						
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
24.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
<b>Aspek Tampilan</b>						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					

diteliti lagi kalimatnya

belum sfp  
1. sfp

apa ukuran belum jelas

Misal: Ukuran media Pop-up Book sudah tepat / proporsional

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
28.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul. <i>bagaimana?</i>					
29.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
30.	Ilustrasi sampul menarik.					
31.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
32.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
33.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
34.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
35.	Warna background yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
36.	Cetak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
37.	Gambar yang digunakan berkualitas.					

**D. Komentar**

yang saya lingkari belum jelas urutannya  
apa! Jelas, tepat, menarik dll.

Bulatkan jumlah skor ya 40 atau 35

Singaraja, 13 Januari 2022

UNDIKSHA

## Lampiran 9. Lembar Penilaian Ahli Praktisi

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I (INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIISI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.	✓		
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		9/2/19 belum lengkap kalimatnya
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		STP
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

25.	<input checked="" type="checkbox"/>		25 9/1 02 Apa ukurannya belum jelas
26.	<input checked="" type="checkbox"/>		
27.	<input checked="" type="checkbox"/>		
28.	<input checked="" type="checkbox"/>		
29.	<input checked="" type="checkbox"/>		
30.	<input checked="" type="checkbox"/>		
31.	<input checked="" type="checkbox"/>		
32.	<input checked="" type="checkbox"/>		
33.	<input checked="" type="checkbox"/>		
34.	<input checked="" type="checkbox"/>		
35.	<input checked="" type="checkbox"/>		
36.	<input checked="" type="checkbox"/>		
37.	<input checked="" type="checkbox"/>		



## Lampiran 10. Surat Penghantar Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 05/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Lia Widarini NIM 1811031293	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 05/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen Penilaian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar
4.	Ni Kadek Lia Widarini NIM 1811031293	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Januari 2022  
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

## Lampiran 11. Surat Penghantar Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penilaian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen Penilaian  
 Hal : Penilaian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penilaian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 12. Surat Penghantar Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penelitian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 04/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Penelitian Produk Penelitian Mahasiswa

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk media *pop-up book* kami. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
	Nia Pratamanita Ardika NIM 1811031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar
2.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti NIM 181031018	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar
3.	Ni Putu Candra Hiranmayena NIM 1811031026	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>QR-Code</i> Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 13. Surat Penghantar Uji Coba Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 158/UN48.10.1/LT/2022  
 Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Singaraja, 26 Januari 2022


Yth. Kepala SDN 1 Penglatan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 158/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 26 Januari 2022  
 Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Penglatan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

## Lampiran 14. Lembar Penilaian Ahli Materi

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	√				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	√				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	√				

4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.		✓				
11.	Kebakuan istilah.		✓				
12.	Ketepatan tata bahasa.	✓					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

**D. Komentar**

...Isi perlu sedikit revisi, misal untuk pengukuran  
...ifatnya estimasi, sehingga tidak selalu hasil  
...pengukurannya tetap, tergantung tingkat  
...ketelitian yang mengukur, tingkat ketelitian  
...alat ukur, susah tidaknya benda yang  
...diukur

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Materi,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 198605172015041001

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah	✓				

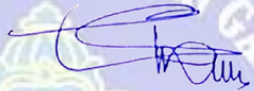
	Dasar (SD).	✓					
4.	Konsep dan defmisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					



## D. Komentar

Secara umum sudah terdapat progres yang  
bagus pasc bimbingan dan revisi,  
hanya masih ditemukan hanya sedikit  
kekeliruan dalam tata tulis.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Materi,

  
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti : Nia Pratamanita Ardika**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jbaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				

4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.		✓				
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓				
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

**D. Komentar**

Penggunaan bahasa agar lebih mudah dipahami,  
dan kiranya bisa dikembangkan kembali  
sesuai dengan perkembangan dan karakter-  
istik peserta didik.

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Materi,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1982111320130502130



## Lampiran 15. Lembar Penilaian Ahli Media



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, aspek tampilan, dan aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
3.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				

5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
7.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.		✓				
8.	Ilustrasi sampul menarik.	✓					
9.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓					
10.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
11.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
12.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
13.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
14.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
15.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).		✓				
16.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
19.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					

#### D. Komentar

1. Pada cover depan beri pers: judul, sub judul & untuk siswa.  
Tambah SD & semester, NIM
2. Contoh huruf kapital direvisi.
3. Halaman 10 ada salah ketik
4. Halaman 11 rapikan pengetikan

.....  
.....  
.....

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Media,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, aspek tampilan, dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
3.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
<b>Aspek Tampilan</b>						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				




5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
7.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
8.	Ilustrasi sampul menarik.		✓			
9.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.		✓			
10.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
11.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
12.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
13.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
14.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓				
15.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).		✓			
16.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓			
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓				
19.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			

#### D. Komentar

1. Sajikan petunjuk belajar.....
2. ~~sa~~ setiap soal ajw. diberi waktu.....
3. Perisi petunjuk penggunaan di awal.....
4. Sajikan 1-2 pertanyaan pd setiap topik.....

Singaraja, 25 Januari 2022  
Ahli Media,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1989080820130501148



## Lampiran 16. Lembar Penilaian Respons Guru

**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : Nia Pratamanita Ardika

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
4.	Konsep dan definisi yang disajikan	✓				

	sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.						
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.		✓				
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.	✓					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).		✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					
<b>Aspek Kemenarikan Fisik</b>							
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓					
24.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
<b>Aspek Tampilan</b>							
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah	✓					

	proporsional.					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
28.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
29.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
30.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
31.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
32.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
33.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
34.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 Februari 2022

*Defiant*  
 Ketut Seni Lestari S.pd, M.Pd  
 NIP. -

**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
**PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)**  
**KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi</b>						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jbaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
4.	Konsep dan definisi yang disajikan	✓				

	sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.						
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
<b>Aspek Bahasa</b>							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
<b>Aspek Pembelajaran</b>							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual ( <i>Pop-Up Book</i> ).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					
<b>Aspek Kemerarikan Fisik</b>							
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓					
24.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
<b>Aspek Tampilan</b>							
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah	✓					

	proporsional.					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
28.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
29.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
30.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.		✓			
31.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
32.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
33.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
34.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 Februari 2022



Komang Ratna Mayuni  
NIP. -



## Lampiran 17. Surat Keterangan Respons Guru



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11, Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN RESPONS GURU/PRAKTIKI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ketut Seni Iestari, S.pd, M.pd  
 NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan di bawah ini:

Nama : Nia Pratamanita Ardika  
 NIM : 1811031008  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji coba produk penelitian berupa media pembelajaran *pop-up book* berbasis *qr-code* pada tema 8 subtema 2 kelas II sekolah dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Februari 2022

Guru/Praktisi,

  
 Ketut Seni Iestari, S.pd, M.pd  
 NIP. -



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11, Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha.yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha.yahoo.com)

SURAT KETERANGAN RESPONS GURU/PRAKTIISI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komang Ratna Mayuni  
 NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan di bawah ini:

Nama : Nia Pratamanita Ardika  
 NIM : 1811031008  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji coba produk penelitian berupa media pembelajaran *pop-up book* berbasis *qr-code* pada tema 8 subtema 2 kelas II sekolah dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Februari 2022

Guru/Praktisi,

Komang Ratna Mayuni  
 NIP. -

## Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLATAN

Alamat: Jalan Pulau Irian, Dusun Sanih, Desa Penglatan, Kec/Kab. Buleleng

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 015/1142/TU/2022


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita	1811031204	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan uji coba produk penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 2 Februari 2022

Kepala SD N 1 Penglatan,

  
Yudek Indrasantosa, S.Pd.SD.  
NIP. 19821215 200501 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN**  
*Alamat: Jalan Pulau Irian, Desa Penglatan, Singaraja*

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: *402/174/ TU / 2022*

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Nia Pratamanita Ardika	1811031008	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan uji coba produk penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Februari 2022

Kepala SD Negeri 2 Penglatan,

Kadek Semadiyasa, S.Pd.

NIP. 19700208 199307 1 001



## Lampiran 19. Lembar Penilaian Respons Siswa

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika  
Identitas Siswa : *Kadek arystarmawan*

### A. Pengantar

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar		✓			
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas		✓			
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika  
Identitas Siswa : ketut abdy qipiliyo sanjaya

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan		✓			
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas		✓			
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika  
Identitas Siswa : ketut alit putra yasa

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan		✓			
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : Nia Pratamanita Ardika

**Identitas Siswa** : Putuolehsetrya

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca		✓			
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				



**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika  
Identitas Siswa : *Uyan Agus Darma Wignya*

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik		✓			
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami		✓			
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca		✓			
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : Nia Pratamanita Ardika  
**Identitas Siswa** : KaDEK Trisna wati

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik		✓			
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi		✓			
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : Nia Pratamanita Ardika  
**Identitas Siswa** : km sujan oruna

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas		✓			
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca		✓			
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika  
Identitas Siswa : ketut Rinda kanya dewi

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca		✓			
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Nia Pratamanita Ardika  
Identitas Siswa : Komang Kelvin Aprilio

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan		✓			
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	✓				
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas		✓			
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan	✓				

**LEMBAR PENILAIAN RESPONS SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Peneliti** : Nia Pratamanita Ardika

**Identitas Siswa** : Putu eliasqitri

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian respons siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, kemenarikan fisik, aspek tampilan dan aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
1.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan	✓				
2.	Media <i>pop-up book</i> meningkatkan minat belajar	✓				
3.	Media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari	✓				
4.	Media <i>pop-up book</i> menarik	✓				
5.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami		✓			
6.	Media <i>pop-up book</i> dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
7.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca	✓				
8.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan ukuran huruf yang mudah dibaca	✓				
9.	Media <i>pop-up book</i> menggunakan gambar yang sesuai dengan materi	✓				
10.	Media <i>pop-up book</i> aman digunakan		✓			

## Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



**Gambar 1. Observasi di SD N 1 Penglatan**



**Gambar 2. Observasi di SD N 3 Penglatan**



**Gambar 3. Observasi di SD N 1 Penarukan**



**Gambar 4. Observasi di SD N 4 Penarukan**



**Gambar 5. Observasi di SD N 5 Penarukan**



**Gambar 6. Observasi di SD N 5 Penarukan**





**Gambar 7. Melaksanakan Uji Coba Produk di SD Negeri 2 Penglatan**



**Gambar 8. Melaksanakan Uji Coba Produk di SD Negeri 2 Penglatan**



**Gambar 9. Dokumentasi Bersama 5 Siswa di SD Negeri 2 Penglatan**



**Gambar 10. Melaksanakan Uji Coba Produk di SD Negeri 1 Penglatan**



**Gambar 11. Melaksanakan Uji Coba Produk di SD Negeri 1 Penglatan**



**Gambar 12. Dokumentasi Bersama 5 Siswa di SD Negeri 1 Penglatan**

## RIWAYAT HIDUP



Nia Pratamanita Ardika lahir di Gunung Sari pada tanggal 7 April 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Ardika dan Ibu I Ketut Seniwati. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat di Br. Bongan Kauh Kaja, Desa Bongan, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Dauh Peken pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Tabanan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas yaitu SMA Negeri 2 Tabanan. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis *Qr-Code* Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas II Sekolah Dasar”.