

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* PADA TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

Nia Pratamanita Ardika, NIM 1811031008

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop-up book* berbantuan *qr-code* pada tema 8 subtema 2 kelas II sekolah dasar yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan diantaranya *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Tetapi dalam penelitian ini hanya dapat diselesaikan sampai pada tahap pengembangan karena terkendala oleh waktu, finansial, tenaga, dan sumber daya. Subjek penelitian ini adalah media *pop-up book* berbantuan *qr-code* pada tema 8 subtema 2, sedangkan objeknya adalah validitas dan kepraktisan media *pop-up book* yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat validitas dan kepraktisan media *pop-up book* adalah *rating scale*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus rata-rata untuk mengetahui rata-rata skor validitas dan kepraktisan media *pop-up book*. Hasil penelitian memperoleh bahwa nilai rata-rata validitas media *pop-up book* yang diperoleh adalah 4,85 dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan nilai rata-rata kepraktisan media *pop-up book* yang diperoleh adalah 4,86 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media *pop-up book* yang dikembangkan berbantuan *qr-code* pada tema 8 subtema 2 dinyatakan valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas II sekolah dasar.

Kata-kata kunci: *pop-up book*, berbantuan *qr-code*, tema 8 subtema 2.

ABSTRACT

This study aims to develop a qr-code-assisted pop-up book on theme 8 sub-theme 2 grade II elementary school that is valid and practical. This research is a development research carried out using the ADDIE model with five stages including analyze, design, development, implementation and evaluation. However, this research can only be completed until the development stage because it is constrained by time, finance, manpower, and resources. The subject of this research is the qr-code-assisted pop-up book media on theme 8 sub-theme 2, while the object is the validity and practicality of the developed pop-up book media. The data collection method used is the questionnaire method. The instrument used to measure the level of validity and practicality of the pop-up book media is the rating scale. The data obtained were then analyzed using the average formula to determine the average validity and practicality score of the pop-up book media. The results showed that the average value of the validity of the pop-up book media obtained was 4.85 with very good qualifications. While the average value of the practicality of the pop-up book media obtained is 4.86 with very good qualifications. Based on this analysis, it can be said that the pop-up book media developed with the help of qr-code on theme 8 sub-theme 2 is valid and practical so that it can be used in learning in grade II elementary school.

Keywords: *pop-up book, assisted by qr-code, theme 8 sub-theme 2.*

