

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. D. A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja.
- Ain, N., & Kurniawati, M. (2012). Implementasi Kurikulum KTSP : Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 316–328.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 06(01), 72–89.
- Apriyanto, S., & Hidayat, P. (2018). Pengembangan Pop-Up Book Dalam Pembelajaran IPA Materi Kebutuhan Makhluk Hidup pada Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah Mantaran Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–18.
- Batubara, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1–23.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 53(9), 1–16.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/viewFile/4551/3408>
- Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 6(2), 402–416.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus (Vol. 1, 2018, 1(2005))*, 508–512. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/>

- Febriya, D. I. (2019). Struktural Berorientasi Nilai Pendidikan Karakter pada Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2017 serta Relevansinya dengan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Wistara*, 2(2), 90–101.
- Ferryka, P. Z. (2018). Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Magistra*, 29(100). <https://doi.org/10.31227/osf.io/8bwg3>
- Hafidz, I. A., Syafei, M. M., & Afrinaldi, R. (2021). Survei Pengetahuan Siswa Terhadap Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Jauh di SMAN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 104–109.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46–54.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 198. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 89–99.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Kemendikbud. (2018). Indonesia Education Statistics in Brief 2018/2019. *Center for Data and Statistics on Education and Culture*, 1–121.

- Khofiatun, & Akbar, S. (2020). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 10(2), 184. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i2.18545>
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 37.
- Lestari, A. W., & Indihadi, D. (2019). Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Peningkatan Pemahaman Penggunaan Huruf Kapital dalam Menulis Teks Deskripsi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 16–27.
- Lestari, F. S. (2019). Peran Media Dalam Pop-Up Book. *Seminar Nasional Pendidikan*, 37, 728–733.
- Masturah, E. D., Mahadewi, P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Monika, I. (2014). Uji Aktifitas Ekstrak Kencur Terhadap Pengendalian Pertumbuhan *Fusarium oxysporum* dan Implementasinya dalam Pembuatan Flip Book. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 1–14.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nafi, I., & Muakibatul, H. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan*

Pengembangan, 1(5), 901–904.

- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Nurkamilah, M., & Nugraha, M. F. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70–79. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view>
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Journal Tunas Bangsa*, 5(2), 185–197.
- Pratami, R., & Nugroho, S. (2020). Pengaruh Penyusunan Jadwal Pada Jenjang Pendidikan Dasar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik. *Seminar Nasional*, 5, 249–258.
- Rahmawati, A., & Rahman, A. (2011). Sistem Pengamanan Keaslian Ijasah Menggunakan QR-Code dan Algoritma. *Seminar Sistem Informasi*, 1(2), 105–112.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam. https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PA11#v=onepage&q&f=false
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rumidjan, Sumanto, Sukanti, & Sugiharti, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 77–81.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107–113. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8431>
- Sefriastina, M. (2016). Pop up Book untuk motivasi Belajar Siswa. *Yayasan Al Muslim Tambun*, 3.
- Sudarmanto, D. (2017). *Pengukuran*. Direktorat Pembinaan Pendidikan

- Keaksaraan dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian, Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunzuphy, C. (2002). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Suyono, & Harsiati, T. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(2), 116–123. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/3050>
- Syam, N. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 108–112. <https://doi.org/10.21009/pip.242.1>
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 253970.
- Tarigan, & Tutantri, E. (2018). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial*, 5.
- Teguh, M., & Jampel, N. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Umam, N. K., & Bakhtiar, A. M. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Uno, W. A., Halim, I., & Syahriyanto. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Padapembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Sub Bab Pengalamanku Di Tempat Wisata. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 67–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i2.371>
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1, 104–109. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/607/514>

- Wahyuningtyas, D. T., & Shinta, R. N. (2017). Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar Di Gugus 9 Kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Dedikasi*, 14, 8–11. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/4293>
- Wiana, W. (2018). Interactive Multimedia-Based Animation: A Study of Effectiveness on Fashion Design Technology Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012024>
- Wijaya, A., & Gunawan, A. (2016). Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi Kebun Binatang Berbasis Android. *Jurnal Bianglala Informatika*, 4(1), 16–21.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis ICT (Validitas, Praktikalitas dan Efektivitas). *Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*.
- Yani, N. K. ., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. . (2020). Developing Pop-Up Book With The Topic Of How Living Things Adapt to Enviroment In The Fourth Grade of Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 323–333.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (A. D. Haryono (ed.)). Universitas Muhammadiyah Malang. https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q&f=true
- Yusuf, R., & Anggriawan, E. (2015). Penerapan Metode Smart Authentication Dalam Layanan E-Banking Menggunakan Two Channel Authentication Dan Qr-Code Pada Perangkat Mobile Android. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia, November*, 2–3.